

навички, дружнє спілкування та гарні манери, формуються відповідальність та командні здібності. Тому дослідження такої комбінованої форми навчання, коли здобувачі мають більший простір і гнучкість підходу до опрацювання навчального матеріалу, поєднується із роботою з викладачем та пацієнтом у безпосередній співпраці, вважаємо одним із перспективних напрямків навчання. А кризові умови, в яких здобуваються такі знання, забезпечують не лише загартованість професійного лікаря, а й формують нову генерацію інтелігенції України. На думку експертів, Україна найближчим часом буде змушена зосередитись у сфері освіти на подоланні викликів воєнних руйнувань, переосмисленні та виробленні нового бачення системи загалом для забезпечення її всебічного розвитку, створенні позитивних умов для трансформації мережі закладів освіти, яка відповідатиме соціальним та економічним потребам України, підвищенні якості освіти, підтримці забезпечення інноваційного навчального та дослідницького середовища. Також експерти пропонують зосередитись на здійсненні ефективних заходів для усвідомленого вибору вищої освіти, побудови системи ефективного контролю якості навчання, надання більшої фінансової автономії університетам і покращення системи управління, створення механізмів для подолання втрат у навчанні, спричинених пандемією COVID-19 і збройною агресією росії проти України, оптимізації мережі університетів.

Тарасюк О.К., Сікало Ю.К.

ЯКІСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ

Під час воєнного стану пріоритетом в освіті є створення безпечних умов навчання. Визначення формату проведення занять у закладах освіти, життя та здоров'я українців – це пріоритет. Відповідно до статті 571 Закону України «Про освіту» в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану незалежно від місця перебування гарантовано право скористатися дистанційною або будь-якою іншою формою організації освітнього процесу, що є найбільш безпечною.

Дистанційне навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн-форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів). Спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

У якості методу онлайн навчання, яке проводиться у надзвичайних умовах, для підвищення якісної підготовки медиків, у тому числі студентів нашого ЗВО, ми пропонуємо використовувати інноваційні методики, такі як Mentimeter і Jamboard.

Mentimeter – це додаток, що використовується для створення презентацій із зворотним зв'язком у режимі реального часу. Додаток фокусується на онлайн-співробітництві для освітнього сектору, дозволяючи студентам анонімно відповідати на запитання. Завдяки цьому додатку користувачі діляться знаннями та відгуками в реальному часі на мобільних пристроях за допомогою презентацій, опитувань або мозкових штурмів під час занять, зустрічей, зборів, конференцій та інших групових заходів. Він є цілком безкоштовний, [ментиметр.com](https://www.menti.com). За допомогою цього онлайн-сервісу створюються та проводяться миттєві опитування в аудиторії під час онлайн-заняття. Так, за одним кодом доступу можна дати студентам доступ до двох опитувань загального або просунутого типу, а також до п'яти запитань у режимі Quiz; викладач може створювати необмежену кількість опитувань різного типу за різними кодами доступу, а також організовувати їх у своєму профілі в папки; можна створювати онлайн-презентації із необмеженою кількістю текстових слайдів, до яких можна додавати також зображення чи лінки, а також вбудовувати відео і, звичайно, додавати опитування (в межах описаного вище ліміту); для участі в опитуваннях учасники мають увійти зі свого пристрою (мобільний телефон, планшет, комп'ютер) на сайт [menti.com](https://www.menti.com) або ввести цифровий код опитування у скачаний заздалегідь застосунок; немає обмежень щодо кількості учасників, які беруть участь в опитуваннях, тому цей інструмент можна використовувати навіть під час дуже масштабних подій.

Jamboard – це додаток, який можна використовувати, працюючи в Google Meet, являє собою віртуальну дошку для групового обговорення ідей у наглядному форматі. Дозволяє демонструвати ключову інформацію під час уроку в Zoom чи Google Meet, а також одночасно взаємодіяти з усією групою чи окремими студентами у режимі реального часу. Дошка Jamboard складається з фреймів, максимальна кількість яких – двадцять. Фрейм може мати різноманітне тло: в клітинку, лінію чи можна додати своє зображення. На фрейм можна додавати закріплені нотатки, текст, зображення. Є функція гумки, указки, пензлика. В налаштуваннях доступу викладач може обрати тільки перегляд студентами, а може обрати функцію редагування вмісту. Є можливість експортувати проєкти у PDF чи PNG. Нажаль, Google Jamboard більше не буде доступний після 31 грудня 2024 року на пристроях Web, iOS, Android і Google Meet. Для роботи з дошкою потрібен обліковий запис Google. Працювати з дошкою цікаво, зручно та легко. Безкоштовно, за її допомогою можна: малювати, створювати стікери, завантажувати зображення та гіфки, змінювати фон, працювати в групах, переміщувати елементи і ще багато іншого. Чудовий сервіс для організації навчання, не потребує додаткового навчання роботи з ним.

Нами використовуються дані онлайн-інструменти на онлайн-заняттях для поглиблення навчання, підвищення якості, чудово підходять для спільної роботи та мозкових штурмів на. Цей інструмент значно покращує взаємодію та залученість усіх учасників процесу.