

**Палій І.Г., Заїка С.В., Чернова І.В.**  
**Сучасний стан та шляхи оптимізації викладання сімейної  
медицини студентам 6 курсу**

У сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України, роль вищих медичних навчальних закладів полягає у поєднанні освіти, практичної медицини та науки.

Кадрова складова є одним із головних елементів реформи системи охорони здоров'я, яка проголошена та активно здійснюється в нашій державі. Таким чином, особливої уваги потребує підготовка висококваліфікованих лікарів загальної практики – сімейної медицини.

Лікар загальної практики є спеціалістом, який надає необхідну первинну медико-санітарну допомогу всім членам сім'ї – від немовляти до людей літнього віку. Саме тому він повинен мати базові теоретичні знання та практичні підготовку з усіх розділів медицини, уміти надавати хворим першу медичну допомогу та лікування, забезпечувати профілактику, реабілітацію, при потребі бути посередником між вузькими спеціалістами та хворим.

Кафедра внутрішньої та сімейної медицини ВНМУ ім. М.І. Пирогова постійно працює над вдосконаленням учбового процесу. У рамках виконання «Наскрізної програми підготовки студентів медичних факультетів ВМНЗ та лікарів-інтернів для оволодіння практичними навичками та методиками, необхідними для роботи на посадах лікарів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» одним з першочергових завдань на додипломному етапі є набуття студентами навичок діагностики, невідкладної допомоги, профілактики, диспансеризації, санаторно-курортного відбору та лікування хворих на засадах первинної медичної допомоги.

Під час навчання студенти знайомляться зі структурою амбулаторії сімейного лікаря та Центру ПМСД, денного стаціонару, основами диспансерного нагляду, беруть участь у амбулаторно-консультативному прийомі хворих разом із викладачами кафедри, складають плани проведення оздоровчо-профілактичних та реабілітаційних заходів при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів. Особлива увага приділяється медико-соціальним аспектам здоров'я населення, як основі профілактичної та лікувальної медицини, питанням профілактики, ранньої діагностики та лікуванню хворих в амбулаторних умовах, наданню невідкладної допомоги на догоспітальному етапі при загрозливих життю станах.

З метою покращення рівня знань та вмінь випускників з питань надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі, нами було створено перелік практичних навичок, що підлягають обов'язковому опрацюванню під час проведення практичних занять. Це мотивує до більш відповідального ставлення як з боку студентів, так і викладачів під час практичних занять та модульного контролю.

У навчальному процесі використовуються ситуаційні задачі, відеофільми, мультимедійні презентації. Кожен студент складає протокол курації амбулаторного хворого, що містить основні скарги, короткий анамнез, опис

об'єктивного статусу, дані лабораторно-інструментального обстеження хворого, діагноз, сформульований у відповідності до сучасних класифікаційних вимог та план реабілітаційних заходів і диспансерного спостереження.

Викладачі кафедри постійно працюють над вдосконаленням позааудиторної самостійної роботи студентів. Основний акцент при цьому робиться на активізацію самостійного мислення. Завдання викладача – допомогти в цій роботі, викликати зацікавленість в отриманні сучасної інформації, підвищити мотивацію студентів до навчання.