

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**



**ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ
«ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ЯК СКЛАДОВА
АКАДЕМІЧНОЇ АВТОНОМІЇ
ВНМУ ІМ. М.І.ПИРОГОВА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
17 лютого 2016 року

Вінниця – 2016

оприлюднення буде тією рекламою Університету, яка підвищить його рейтинг, приверне до вступу додаткові кількості обдарованої молоді.

Таким чином, саме завдяки поступовому та неухильному впровадженню Закону і вдасться досягти академічної автономії Університету.

Ісакова Н.М.

Інтерактивна методика викладання лекцій з дитячої хірургічної стоматології

На сьогоднішній день постає питання у підвищенні якості освіти у вищих навчальних закладах в зв'язку з активною інтеграцією України у Європейський освітній простір.

Згідно статті 65 «Мета і завдання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у вищих навчальних закладах» Закону України «Про вищу освіту» наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у вищих навчальних закладах є невід'ємною складовою освітньої діяльності і проводиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти.

В інтерактивній формі можливо проведення як практичних занять, так і лекцій. Серед останніх розрізняють: лекція «мозковий штурм», лекція із запланованими помилками (лекція-провокація), лекція-візуалізація, лекція - «прес-конференція», лекція-діалог, проблемна лекція.

Найчастіше ми використовуємо інтерактивну методику подання лекційного матеріалу у вигляді лекції-візуалізації. У даному типі лекцій передача викладачем інформації студентам супроводжується показом мультимедійної презентації за допомогою IBM-сумісного комп'ютера. Візуалізація клінічних прикладів, методик лікування, наведення основних положень лекції у вигляді структурно-логічних схем, активує пізнавальну діяльність аудиторії, підвищує цікавість до дисципліни, дозволяє підготувати фахівців інноваційного типу.

Істошин В.М., Білошицька А.В.

Наукова та інноваційна діяльність у роботі студентського наукового товариства

У статті 65 XI розділу Закону України «Про вищу освіту» сформульовані мета і завдання наукової та інноваційної роботи. Серед інших пріоритетів визначається, що наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у вищих навчальних закладах є невід'ємною складовою освітньої діяльності і проводиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Проведення наукової і науково-технічної діяльності університетами, академіями, інститутами є обов'язковим. Тому можна вважати, що у формуванні творчого потенціалу майбутніх лікарів організована і систематична науково-дослідна робота відіграє важливу роль. Науково-дослідна робота студентів - складова професійної підготовки, що передбачає навчання студентів методології і методики дослідження, а також систематичну участь у дослідницькій діяльності, озброєння новітніми медичними технологіями, вміннями творчого підходу до дослідження певних наукових проблем. Науково-дослідна робота студентів полягає в пошуковій діяльності, що виражається насамперед у самостійному

творчому дослідженні. Така діяльність спрямована на пояснення явищ і процесів, установлення їх зв'язків і відношень, теоретичне й експериментальне обґрунтування фактів, виявлення закономірностей за допомогою наукових методів пізнання. У практиці роботи СНТ кафедри медичної біології найпоширенішими є такі види студентської науково-дослідної роботи: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань; студентський науковий гурток, проблемні групи, написання рефератів, участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та всеукраїнській студентській олімпіаді тощо. Дослідницька діяльність студентів, про що свідчить наш власний досвід, виходить за межі вивчення однієї біології, як окремого навчального предмету, – робота вимагає поєднання і поглиблення знань з інших дисциплін: гістології, анатомії, біохімії, фармакології, патологічної анатомії.

Студент, який займається науковою роботою, відповідає лише за себе: тільки від нього самого залежить вибір теми досліджень і терміни виконання роботи. Затрачаючи особистий час, студент розвиває такі важливі для майбутнього дослідника якості, як творче мислення, відповідальність і вміння відстоювати власний погляд.

Діяльність студентського наукового гуртка сприяє оволодінню спеціальністю, розширенню теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутніх спеціалістів, ознайомленню студентів зі станом розроблення наукових проблем у різних галузях науки, формуванню здібностей застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності, прищепленню студентам навичок ведення наукових дискусій тощо.

На організаційних зборах за вибором студентів розподіляють теми доповідей і рефератів, ознайомлюють їх зі списком основної і додаткової літератури і пропонують обмірковувати план роботи. Керівник наукового гуртка спостерігає за усіма студентами, допомагає їм у розробленні обраних тем.

Заслуховування доповідей здійснюється за заздалегідь складеним графіком. Як правило, на одному засіданні гуртка заслуховують не більше двох виступів, щоб мати змогу детально обговорити їх, поставити запитання і отримати розгорнуті відповіді. Формами підведення підсумків роботи гуртка можуть бути конкурс доповідей, участь в наукових конференціях і предметних олімпіадах, а також публікації тез кращих робіт у наукових збірниках вищого навчального закладу.

Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борецько Т.І., Шаповал О.М.

Роль кафедри у становленні академічної автономії університету

Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року передбачається розвиток автономії вищих навчальних закладів та академічних свобод учасників освітнього процесу. Автономія навчального закладу – це самостійність, незалежність і відповідальність вищого навчального закладу у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного підбору й розстановки кадрів у межах, встановлених цим Законом. Зокрема, національний вищий навчальний заклад має право визначати норми часу навчальної та іншої роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників,