

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ МАТЕРІАЛІВ
LXXIII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

el-conf.com.ua

***«РОЗВИТОК НАУКИ ТА ТЕХНІКИ В
УМОВАХ ПАНДЕМІЇ»***

18 ЖОВТНЯ 2021 РОКУ



М. ЛЬВІВ

Розвиток науки та техніки в умовах пандемії,
LXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція.
– м. Львів, 18 жовтня 2021 року. – 164 с.

Збірник тез доповідей укладено за матеріалами доповідей LXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Розвиток науки та техніки в умовах пандемії», 18 жовтня 2021 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці el-conf.com.ua

Адреса оргкомітету:

21018, Україна, м. Вінниця, а/с 5088

e-mail: el-conf@ukr.net

Оргкомітет інтернет-конференції не завжди поділяє думку учасників. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, наукові керівники.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

<i>Александрова О.Є.</i> ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ	6
<i>Бабич В.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЛЕКСИЧНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ У АМЕРИКАНСЬКОМУ СЕРІАЛІ «RIVERDALE» (2017) ...	8
<i>Бондарук С.Л.</i> ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ЯК КРИТЕРІЙ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	11
<i>Бражник О.Г., науковий керівник Троцька М.В.</i> ПРОБЛЕМИ КОДИФІКАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	17
<i>Бухтіярова К.Р.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗНАНЬ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МАЛИХ І СЕРЕДНІХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ	21
<i>Вакалюк В.М., Вакалюк А.В.</i> АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	25
<i>Веснянка І.В., науковий керівник Радкевич М.М.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.....	27
<i>Влад Е.А.</i> ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ФУНКЦІЇ ДЕРЖАВИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ ...	32
<i>Галуган В.В.</i> ЗБЕРЕЖЕННЯ Й ВІДНОВЛЕННЯ БІОРИЗНОМАНІТТА ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ	34
<i>Гирич М.О.</i> ЗНАЙОМСТВО З ФЛОРОЮ СКЕЛЮВАТОЇ БАЛКИ.....	42
<i>Гобела В.В.</i> ГЕНЕЗИС ОФШОРИЗАЦІЇ ЯК СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ФЕНОМЕНУ	48
<i>Грищенко В.Г.</i> ПАТОГЕНЕЗ МНОЖИННОЇ МІЄЛОМИ ..	52
<i>Грищенко В.Г., Пилипенко В.С.</i> АДРЕНОКОРТИКАЛЬНИЙ РАК, ЕТІОЛОГІЯ, КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ, ДІАГНОСТИКА.....	55
<i>Дороніна О.П.</i> ВОРКШОПИ З РОБОТОТЕХНІКИ – ДІЄВИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МОЛОДІ	58

<i>Ігнатенко М.С. БІОРЕМЕДІАЦІЯ ПЕСТИЦИДІВ З ҐРУНТУ З ВИКОРИСТАННЯМ КУЛЬТУР SOMMA-MONAS TESTOSTERONI</i>	61
<i>Квятківська Н.П. ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО: ПОНЯТТЯ ТА ПРОБЛЕМИ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ</i>	64
<i>Косіашвілі Д.Е., Нікіфорова А.Г. ТЕОРІЯ ХАЙМАНА ФІЛІПА МІНСКІ</i>	69
<i>Коц С.М., Коц В.П., Кондратенко А.О., Кривцун К.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ДІТЕЙ</i>	72
<i>Коц С.М., Коц В.П., Пилипенко В.А., Пономарьова Б.В. ДО ПИТАННЯ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ</i>	77
<i>Кузьмиченко Д.С. ДЕЯКІ АСПЕКТИ КРИМІНОЛОГІЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВБИВСТВА НА ЗАВМОВЛЕННЯ</i>	81
<i>Кузьмиченко Д.С. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІКРОФІНАНСОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В УКРАЇНІ</i>	86
<i>Мірошніченко Л.В., Акімова А.Д. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЮРИДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В УКРАЇНІ</i>	91
<i>Мірошніченко Л.В., Сарана В.В. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ</i>	93
<i>Мірошніченко Л.В., Шаповалова Ю.М. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ МОВИ УКРАЇНСЬКОЮ МОЛОДДЮ</i>	96
<i>Москвічова О.С. ОСОБЛИВОСТІ НАБОРУ І ВІДБОРУ ПЕРСОНАЛУ В СФЕРІ ТУРИЗМУ</i>	99
<i>Петриковська А.А. ГАБІЮНИ В ЛАНДШАФТНОМУ ДИЗАЙНІ</i>	103
<i>Пилипенко В.С. МЕХАНІЗМ ПОРУШЕННЯ ВУГЛЕВОДНЕВОГО ОБМІНУ ПРИ ЦУКРОВОМУ ДІАБЕТІ</i>	110
<i>Пилипенко В.С., Грищенко В.Г. ХРОНІЧНИЙ НЕЙТРОФІЛЬНИЙ ЛЕЙКОЗ, ЕТІОЛОГІЯ, ДІАГНОСТИКА, КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ</i>	115
<i>Проскурня В.А., Амеліна А.С. ПРИНЦИП ДИСПОЗИТИВНОСТІ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ</i>	118

<i>Зворская Н.А., Ратушняк Н.Ю. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ</i>	122
<i>Ролук І.М., науковий керівник Міщанин В.В. ВПЛИВ ВСЕСВІТНЬОЇ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ОСВІТНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ В ПЕРІОД 2019 – 2021 РР</i>	126
<i>Сергета І.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю., Макарова О.І., Макаров С.Ю. НАВЧАЛЬНА АДАПТАЦІЯ УЧНІВ ШКІЛЬНОГО ВІКУ: МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ. Євдокимова Н.О., Тимців М.М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРАВОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ПОЛЩЕЙСЬКИХ.....</i>	131
<i>Холявіцька К.С. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ У РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД</i>	134
<i>Цвєтков Є.В. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНИХ ТЕРИТОРІЙ</i>	139
<i>Tsoi K. V. SELF-MEDICATION OF UKRAINIANS AS A SOCIAL PROBLEM.....</i>	143
<i>Чиркіна С.В., Пазиненко Т.І. ПРОБЛЕМИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У КЛАСИЧНІЙ ТА ВІТЧИЗНЯНІЙ ПЕДАГОГІЦІ.....</i>	151
<i>Яремко В.І. ТРЕНАЖЕРИ DAVID У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ДЕГЕНЕРАТИВНО-ДИСТРОФІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ШИЙНОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....</i>	154
	156

НАВЧАЛЬНА АДАПТАЦІЯ УЧНІВ ШКІЛЬНОГО ВІКУ: МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ

Сергета І. В.,

*доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри загальної гігієни та екології*

Мостова О. П.,

*доктор медичних наук, професор,
професор кафедри загальної гігієни та екології*

Панчук О.Ю.,

*доцент кафедри загальної гігієни та екології
Вінницький національний медичний університет*

ім. М. І. Пирогова

Макарова О. І.,

кандидат медичних наук, лікар-педіатр

Макаров С. Ю.,

*кандидат медичних наук,
лікар загальної практики
м. Вінниця, Україна*

Актуальність. Вивчення медико-соціальних аспектів навчальної адаптації та здійснення комплексної фізіолого-гігієнічної оцінки стану здоров'я учнів і студентів, незаперечно, є найсуттєвішими проблемами сучасної профілактичної медицини [1, с. 17; 2, с. 63; 3, с. 162; 4, с. 139; 6, с. 169]. Причому особливого значення процес оцінки адаптаційних можливостей організму набуває протягом шкільного періоду життя, невід'ємними компонентами якого є численні стресові ситуації, біологічно-обумовлені кризові періоди, потреба у самовизначенні, інтенсивний період формування власного здоров'я тощо [5, с. 126].

Мета. Метою наукового дослідження було визначення медико-соціальних аспектів навчальної адаптації та встановлення зв'язку її окремих компонентів з провідними показниками стану здоров'я і функціональних можливостей організму учнів шкільного віку.

Матеріали та методи. Дослідження проводились на базі закладів середньої освіти м. Вінниці, в ході яких визначались особливості організації навчальної і позанавчальної діяльності, рівень навчально-значущої адаптації та стан здоров'я 256 учнів у віці 14-17 років на підставі застосування гігієнічних (оцінка санітарно-гігієнічних характеристик умов перебування і режиму дня), медико-соціологічних (анкетування, опитування) та епідеміологічних (оцінка стану здоров'я) методів. Статистичний аналіз даних передбачав здійснення описової статистики і кореляційного аналізу та проводився на підставі застосування стандартного пакету програм статистичного аналізу "Statistica 6.0 for Windows" (ліцензійний № AXX910A374605FA).

Результати та обговорення. В ході досліджень на підставі оцінки особливості організації навчальної і позанавчальної діяльності, навчально-значущої адаптації та стану здоров'я учнів у віці 14-17 років вивчені медико-соціальні аспекти навчальної адаптації та встановлений зв'язок її окремих компонентів з провідними показниками стану здоров'я школярів. Виявлено, що суттєва більшість учнів сучасної школи визначає рівень пристосування до умов навчального процесу як добрий, засвідчуючи помірно напружений характер шкільного навчання та помірний рівень нервово-емоційного напруження під час виконання найпріоритетніших повсякденних навчальних обов'язків. Встановлено, що найбільш значущий зв'язок з провідними характеристиками стану здоров'я школярів мають показники особливостей житлово-побутових умов перебування, перебування учнів на свіжому повітрі як у робочі (навчальні), так і у вихідні дні, навчальної адаптації, захворюваності з тимчасовою втратою працездатності та з хронічним перебігом патологічного процесу, поширення шкідливих звичок і, передусім паління, тощо. Виявлені медико-соціальні особливості навчальної адаптації, котрі мають віково- і статево-обумовлений характер, та особливості її зв'язку з провідними характеристиками стану здоров'я учнів шкільного віку потребують урахування в подальшому під час розроблення і запровадження здоров'язберігаючих техно-

логій та заходів оздоровчого, корекційного або реабілітаційного змісту.

Висновки. Отже, під час проведених досліджень встановлено, що суттєва більшість учнів сучасної школи засвідчує помірно напружений характер шкільного навчання та помірний рівень нервово-емоційного напруження в ході виконання повсякденних навчальних обов'язків. Крім того, виявлені статевобумовлені особливості щодо визначення причин, які стосуються виникнення проблемних ситуацій у школі: серед дівчат найбільш поширеним є почуття постійної втоми, серед юнаків – власні лінощі, і лише на етапі навчання у випускному класі серед представників обох статевих груп на перший план впевнено виходять показники, пов'язані з почуття постійної втоми. Зрештою, доведено, що найбільш значущий зв'язок з провідними характеристиками стану здоров'я школярів мають показники щодо особливостей житлово-побутових умов перебування, особливості перебування учнів на свіжому повітрі як у робочі (навчальні), так і у вихідні дні, особливості навчальної адаптації, особливості захворюваності з тимчасовою втратою працездатності та перебігу хвороб з хронічним перебігом патологічного процесу.

Література:

1. Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.
2. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О.Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.
3. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 348 с.
4. Тимошук О.В., Полька Н.С., Сергета І.В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних

можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». 272 с.

5. Мороз В.М., Серебреннікова О.А., Сергета І.В., Стоян Н.В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. 208 с.

6. Serheta I.V., Bratkova O. Yu., Dyakova O. V., Drezhenkova I. L., Vakolyuk L. M., Lobastova T. V. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health/ Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIII, 2021, Issue 5, maj. P. 1169–1173.

Педагогічні науки

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРАВОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ
ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Євдокимова Н.О.,

*доктор психологічних наук, професор,
декан медико-соціономічного факультету*

*Міжнародного класичного
університету імені Пилипа Орлика*

Тимців М.М.,

аспірант кафедри психології

Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика

В сучасних умовах розвитку української державності постає нагальна необхідність розширення сфер правового регулювання. Враховуючи вплив на суспільство військових дій зони операції об'єднаних сил та інших впливів, пов'язаних з незаконною пропагандистською діяльністю країни-агресора, набувають особливого значення підвищення ролі законності та правопорядку в запобіганні соціального регресу, питання правосвідомості грома-