

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ МАТЕРІАЛІВ
LXIX МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

el-conf.com.ua

***«СВІТ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ:
НОВІ ВИКЛИКИ ТА ЗАГРОЗИ»***

25 ЧЕРВНЯ 2021 РОКУ



М. ВІННИЦЯ

Світ під час пандемії: нові виклики та загрози,
LXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. –
м. Вінниця, 25 червня 2021 року. – 148 с.

Збірник тез доповідей укладено за матеріалами
доповідей LXIX Міжнародної науково-практичної інтернет -
конференції «Світ під час пандемії: нові виклики та загрози»,
25 червня 2021 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці
el-conf.com.ua

Адреса оргкомітету:
21018, Україна, м. Вінниця, а/с 5088
e-mail: el-conf@ukr.net

Оргкомітет інтернет-конференції не завжди поділяє
думку учасників. У збірнику максимально точно збережена
орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками.
Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть
учасники, наукові керівники.

Всі права захищені. При будь-якому використанні
матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

<i>Андрєєва О.Ю.</i> ОСОБЕННОСТИ РОДНОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ НЕРОДНОГО ЯЗЫКА.....	6
<i>Андрусів Л.З.</i> РАЦІОНАЛІСТИЧНІ ПОГЛЯДИ Ю. ДРОГОБИЧА: ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ.....	10
<i>Баран Р.Я.</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19: ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ	13
<i>Вергелес Т.М., Сергета І.В.</i> АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗМУ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ.....	17
<i>Городницький Р.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ НА МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ	21
<i>Ільків Л.А.</i> ТЕНДЕНЦІЇ ВИРОБНИЦТВА СОЇ В УКРАЇНІ	23
<i>Кінзерська Н.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ МОНІТОРИНГУ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	29
<i>Комендантова О.В.</i> ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА СПРЯМОВАНІСТЬ ВПРАВ ТА ВИДІВ СПОРТУ ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ НАПРЯМКІВ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	33
<i>Куштан Р.В.</i> БАГАТОМОВНІСТЬ ЯК ПРІОРИТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ МОВНО-ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ.....	37
<i>Ліненко О.І.</i> ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ЦИВІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	41
<i>Максимчук А.М., науковий керівник Осип М.А.</i> МІНЛИВІСТЬ. ТИПИ МІНЛИВОСТІ. МУТАЦІЇ І МОДИФІКАЦІЇ	46
<i>Мартинюк О.В.</i> РОЗВИТОК ВНУТРІШНЬОГО СЛУХУ, ПАМ'ЯТІ Й АСОЦІАТИВНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРТЕПАННОГО НАВЧАННЯ.....	50
<i>Мартинюк О.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА	60

<i>Мордасова А.О.</i> МИСТЕЦТВО ОРКЕСТРОВОГО ДИРИГУВАННЯ.....	66
<i>Мордасова С.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА З УЧНЯМИ КЛАСУ СКРИПКИ ТА БАЛАЛАЙКИ У ПОЛТАВСЬКІЙ МІСЬКІЙ ШКОЛІ МИСТЕЦТВ “МАЛА АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ” ІМЕНІ РАЇСИ КИРИЧЕНКО.....	73
<i>Мордасова С.О.</i> ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ МИСТЕЦЬКИХ ШКІЛ В УМОВАХ КАРАНТИНУ ТА МЕТОДИ ЇХ ПОДОЛАННЯ.....	79
<i>Наливайко А.С.</i> ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ОНОВА ВЗАЄМОДІЇ СУБ’ЄКТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ	86
<i>Пась Я.І.</i> СТРАТЕГІЇ МАРКЕТИНГОВОГО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ БАНКІВСЬКОГО БІЗНЕСУ	89
<i>Погорєлова А.М.</i> СТУДЕНТСЬКІ ПРОБЛЕМНІ ГРУПИ ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	93
<i>Руденко О.В., керівник Бучковська Я.Г.</i> ФОРМУВАННЯ ДОХОДІВ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ В УМОВАХ БЮДЖЕТНОЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ.....	95
<i>Салапура А.Т.</i> БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК ОПЕРАЦІЙ ПО ОПОДАТКУВАННЮ ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК В УКРАЇНІ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ.....	101
<i>Сельвеструк О.О.</i> ТЕЛЕГРАМ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ	105
<i>Синяк М.Р., науковий керівник Калач Г.М.</i> СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ ПІДПРИЄМСТВ ОПТОВОЇ ТА РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ	109
<i>Скрипник О.С.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ З ВИКОРИСТАННЯМ МОЖЛИВОСТЕЙ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	113

<i>Страх О.П.</i> НАЛАГОДЖЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ РІЗНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	115
<i>Ткаченко Д.Р., науковий керівник Рижков Е.В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИМИ ЧАТ-БОТІВ У МЕСЕНДЖЕРІ TELEGRAM.....	119
<i>Федишин Д.Р.</i> РОЛЬ ЗМІ В СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОМУ ЖИТТІ.....	121
<i>Фрига А.В.</i> ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	123
<i>Хижняк В.В., Борсук І.О., Моргун А.О., Пасюга О.І., Моргун О.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ СУДОВО-МЕДИЧНИХ ЕКСПЕРТИЗ З ПРИВОДУ ЦЬКУВАННЯ (БУЛІНГУ)	127
<i>Худинець М.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	132
<i>Шелковська О.С.</i> ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЕКТІ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»	134
<i>Шпортко С.С.</i> РОБОТА З УЧНЯМИ МОЛОДШИХ КЛАСІВ МИСТЕЦЬКИХ ШКІЛ НА БАЛАЛАЙЦІ ВІДПОВІДНО ДО ВІКОВИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДИТИНИ.....	141

7. Васильців Т. Г., Лупак Р.Л., Рудковський О.В. Роль сектору інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні та реалізації потенціалу smart-спеціалізації на регіональному рівні. Держава та регіони, 2019. № 5 (110). С.162-169.

УДК 613.8

Медичні науки

АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗМУ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ

Вергелес Т. М.,

асистент кафедри загальної гігієни та екології

Сергета І. В.,

доктор медичних наук, професор,

завідувач кафедри загальної гігієни та екології

Вінницький національний медичний університет

ім. М. І. Пирогова

м. Вінниця, Україна

Актуальність. У теперішній час організація процесу здобуття вищої освіти в умовах пандемії COVID-19 зазнала нових викликів. Саме тому для профілактики та запобігання розповсюдження захворювання як в Україні, так і у світі загалом запроваджено онлайн-навчання замість класичної аудиторної (офлайн-навчання) його форми. Отже, сьогодні, як ніколи, актуальним слід вважати дослідження особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації студентів, що перебувають в умовах дистанційного навчання, в основі якого знаходиться використання спеціальних навчальних платформ та різних технологій із залученням нових нестандартних форм комунікації студентів і викладачів, котрі мають певні психофізіологічні та особистісні особливості [1, с. 17; 2, с. 63; 3, с. 162; 4, с. 139; 5, с. 126; 6, с. 1169].

Мета. Метою наукового дослідження було визначення особливостей адаптаційних можливостей організму студентів в

умовах дистанційного навчання.

Матеріали та методи. В ході проведених досліджень здійснювалось опрацювання даних сучасної наукової літератури у сфері організації навчання у дистанційному форматі, проводився цілий ряд ергономічних та фізіологічних досліджень, а також здійснювалась обробка результатів проведених тестувань студентів на підставі застосування особистісних опитувальників Айзенка, Спілбергера, Баса і Даркі, а також психометричної шкали Цунга.

Результати та обговорення. Дистанційне навчання включає у свою структуру складові денної та заочної форм навчання. Причому процес онлайн-навчання має відбуватися з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей студентів. До переваг дистанційного навчання для студентів можна віднести створення усіх передумов до організації індивідуалізованого навчального процесу, який сприяє підвищенню рівня самостійної роботи та ступеня відповідальності студента за її результати, вдосконалення умінь роботи з комп'ютерною технікою, що нині має неабияку цінність.

Ключовими аспектами психофізіологічної і психічної адаптації студентів є забезпечення комфортного навчання а саме: його гнучкості (студенти системи дистанційної освіти не мають регулярних занять у вигляді лекцій і практичних занять, а працюють у зручний для себе час, у зручному місці, у зручній обстановці) та мобільності (відстань від місця знаходження студента до закладу вищої освіти (за умов якісного зв'язку) не перешкоджає організації ефективного навчального процесу. Крім того, студенти безперешкодний мають доступ до багатьох джерел навчальної інформації (електронних матеріалів, відео- і аудіо-лекцій тощо).

Порушення перебігу процесів психофізіологічної і психічної адаптації, у випадку коли студент не пристосувався до умов онлайн-навчання, можуть бути спричинені наступними факторами: недостатній рівень самодисципліни і мотивації, що знижує рівень ефективності самостійного вивчення нового матеріалу. До того ж тривала робота з технічними засобами, концентрація уваги

на віртуальному середовищі, а також постійна концентрація погляду на екрані монітора, сприйняття роздрібненої інформації призводить до збільшення когнітивного навантаження на студента.

Під час тривалої роботи на студента починає впливати і так званий “інформаційний шум”. Студенту необхідно навчитися сприймати та відокремлювати потрібну інформацію з великого інформаційного потоку, лаконічно формулювати повідомлення та запити, правильно і швидко обробляти нову інформацію. Вивчаючи особливості психофізіологічної і психічної адаптації студента до навчання в умовах дистанційного навчання, потрібно визначити наступні рівні готовності студента до самостійної роботи: високий, при якому переважає професійний мотив; проміжний, коли є різні мотиви; низький, при якому переважає зовнішній мотив і, передусім, просто необхідність здати залік або іспит.

Загалом необхідно відзначити, що студент повинен відчувати психологічний комфорт. У цьому процесі велике значення мають індивідуальні особливості студента, наприклад, молодій людині з домінуючим аудіальним каналом сприйняття інформації, коли вона здатна засвоювати нову інформацію лише в озвученій формі, буде достатньо складно пристосуватись до відсутності лекцій та постійних пояснень на практичних заняттях. Слід зважати і на особливості зорового та слухового сприйняття студента, які також є важливим аспектом для його успішного подальшого онлайн-навчання.

Дані оцінки особистісних рис студентів також засвідчували наявність цілого ряду відмінностей з боку їх критеріальних характеристик від аналогічних показників, властивих для їх ровесників, які перебували у звичному аудиторному форматі навчання, передусім, з боку показників тривожності, агресивних проявів особистості, депресії тощо.

Висновки. 1. Сьогодні дистанційне навчання є невід’ємною альтернативою для традиційного навчання. Тому існує необхідність у поглибленому вивченні передумов до створення психологічного комфорту студентів, тим більше, що як наслідок запровадження нових стандартів освіти з’явилося

цілком нове дистанційне освітнє середовище.

2. Для успішної організації дистанційного навчання, яке здійснюється з використанням різноманітних форм викладання, надто важливим є урахування психофізіологічних особливостей та особливостей особистості студентської молоді. Їх вивчення є актуальним і важливим завданням, вирішення якого здатне підвищити ефективність навчального процесу та зменшити рівень психічного напруження студентів.

3. Дистанційна освіта, враховуючи усі її як переваги, так і певні незручності, є перспективним напрямом розвитку освіти та має неабияку цінність сьогодні, в умовах пандемії COVID-19. Існує необхідність аналізу теоретичних та експериментальних досліджень онлайн-навчання. Відтак дане питання залишається недостатньо розглянутим та потребує подальшого дослідження

Література:

1. Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.

2. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.

3. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 348 с.

4. Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». 272 с.

5. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. 208 с.

6. Serheta I.V., Bratkova O. Yu., Dyakova O. V., Drezhenkova I. L., Vakolyuk L. M., Lobastova T. V. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health/ Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. Volume LXXIII, 2021, Issue 5, maj. P. 1169–1173.

УДК: 334.012

Економічні науки

ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ НА МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ

Городницький Роман Олександрович
Університет митної справи та фінансів,
м. Дніпро

Загальний інвестиційний потенціал України оцінюється у 63 млрд. дол. [1]. Одним із напрямів його підвищення є створенням сприятливих правових та податкових умов для малих підприємств. Для цього Міністерством та Комітетом цифрової трансформації України запроваджено проєкт Дія.City – цифрової бізнес-країни зі спеціальним правовим режимом для ІТ-індустрії. Реалізація такого проєкту дозволить підвищити обсяги ІТ ринку приблизно на 11,8 млрд. дол. на протязі наступних п’яти років.

Метою дослідження є виділення особливостей становлення цифрової економіки на малих підприємствах України.

Доведено, що найбільший вплив на кількість малих підприємств в Україні серед параметрів цифрової економіки мають – проведення набору фахівців у сфері ІКТ та придбання послуг хмарних обчислень.

Оскільки COVID-19 зробив цифрову трансформацію нагальним пріоритетом майже для кожної економіки, існуюча цифрова інфраструктура поряд із стратегіями розширення ІКТ-інфраструктури може забезпечити більш рівномірну та надійну модель