

Палій І.Г.

Сучасні підходи до оптимізації навчання іноземних студентів у медичному вузі

Підготовка іноземних фахівців в Україні має давню історію. Багато десятиліть Україна приймає на навчання студентів з інших країн. Починаючи з 1946 року, українські вищі навчальні заклади підготували близько 250 тисяч фахівців із понад 160 країн.

Ідеологічний зміст цього процесу в радянські часи був безсумнівний, але і якість підготовки була дуже високою. Традиція навчання іноземних студентів у вітчизняних вишах не була перервана, але контингент студентів і сам сенс навчання з часом змінилися. Проте, як і раніше, кількість іноземних студентів в українських вузах є значною.

В Україні навчаються студенти з понад 130 країн світу. Це, з одного боку, свідчення авторитету країни, а з іншого – спосіб інтеграції у світове інтелектуальне співтовариство. За даними Міністерства освіти і науки, іноземних студентів в Україні налічується близько 61 тис., і з кожним роком ця цифра збільшується. За кількістю іноземних студентів Україна входить у першу десятку країн світу. Україна має потужні наукові школи, забезпечує високу якість навчання і відповідає освітнім міжнародним стандартам.

Одними з головних мотивів отримання вищої освіти в Україні для іноземців є саме якісна академічна школа і рівень отриманих знань. В той же час, для багатьох представників держав, що розвиваються, переїзд на навчання в Україну, яка межує з Євросоюзом, крім того служить можливістю потрапити в більш розвинену країну. Важливим є і фінансове питання – отримати вищу освіту в Україні дешевше, ніж в інших європейських країнах.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова користується серед іноземців заслуженою популярністю, адже лікар – одна з найбільш затребуваних професій у них на батьківщині. Навчання іноземних громадян проводиться відповідно до навчальних планів і програм Міністерства освіти і науки та МОЗ України. Навчальний процес забезпечують викладачі, що мають спеціальну підготовку і великий досвід роботи з іноземними громадянами.

Іноземці можуть отримати в ВНМУ як вищу освіту, а так і науковий ступінь залежно від освітньо-професійного рівня підготовки.

Сформувався тенденція подальшого післядипломного навчання випускників університету в клінічній ординатурі та аспірантурі. Серед переваг такого навчання багато іноземних громадяни називають можливість спілкуватися безпосередньо з пацієнтом. Адже в країнах, де є страхова медицина, отримати реальну клінічну медичну практику не завжди можливо.

Для клінічних ординаторів, що навчаються на кафедрі внутрішньої та сімейної медицини, створено всі умови для роботи з хворими на амбулаторному прийомі, у відділеннях денних стаціонарів терапевтичного та гастроентерологічного профілю, в клініко-діагностичній міждисциплінарній гастроентерологічній лабораторії кафедри, де клінічні ординатори та

магістранти можуть підвищувати свій професійний рівень під керівництвом досвідчених співробітників кафедри.

Останнім часом спостерігається збільшення кількості іноземних студентів, які здобувають медичну освіту англійською мовою. При проведенні занять у студентів-іноземців з англійською мовою викладання слід враховувати такі особливості, як різниця в рівні базової підготовки між студентами-громадянами різних країн, а також не завжди достатнє знання студентами англійської медичної термінології. У зв'язку з цим на кафедрі внутрішньої та сімейної медицини ВНМУ спільно з кафедрою іноземних мов проводиться робота по складанню медичного українсько-англійського словника гомеопатичних термінів, який, на нашу думку, доцільно буде використовувати для викладання «Основ сучасної гомеопатії» для студентів 4 курсу .

Таким чином, враховуючи тенденції в галузі навчання іноземних громадян в Україні, досягнення сучасних високих рівнів підготовки майбутніх лікарів насамперед можливе за умови гармонійного поєднання якісної теоретичної та практичної підготовки. Це дозволить підвищити не тільки імідж вищого навчального закладу, але й імідж нашої держави в цілому.