

Чернобровий В.М., Палій І.Г.

## **Вдосконалення навчального процесу у вищому навчальному закладі – сучасні підходи та шляхи реалізації**

На фоні сучасних процесів глобалізації та інтеграції, політичних та соціально-економічних перетворень в українській державі однією з нагальних потреб є пошук ефективних шляхів забезпечення якісної системи освіти в цілому і, безпосередньо, професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах.

Впродовж останнього десятиріччя кафедра внутрішньої та сімейної медицини Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, орієнтуючись на вимоги Болонського процесу, здійснює роботу над оптимізацією ефективності навчального та лікувального процесів, що досягається за рахунок систематичного підвищення кваліфікації викладачів кафедри, поновлення та створення нових навчальних таблиць, слайдів, мультимедійних презентацій, методичних посібників, за рахунок чіткої організації праці та ефективного розподілу обов'язків серед співробітників. З метою підвищення викладацької майстерності, запозичення досвіду, узгодження навчального матеріалу викладачами кафедри практикуються взаємні відвідування занять з наступним їх обговоренням на методичних нарадах кафедри.

Враховуючи брак навчально-методичної літератури з предмету «Загальна практика – сімейна медицина», співробітниками кафедри було підготовлено і надруковано 5 наукових посібників згідно тематичного плану практичних занять з сімейної медицини («Загальна практика – сімейна медицина: основи інформатики, доказова медицина, скринінг-діагностика, диспансеризація, телемедицина (посібник)» – автор проф. Чернобровий В.М.; «Здоров'я, передхвороба, хвороба: медико-соціальні аспекти та оцінка.

Фактори ризику. Превентивна медицина (посібник для студентів-випускників, лікарів-інтернів, лікарів загальної практики – сімейної медицини)» – автори проф. Чернобровий В.М., доц. Мелашенко С.Г., Ткачук Т.М.; «Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного лікаря (посібник для студентів-випускників, лікарів-інтернів, лікарів загальної практики – сімейної медицини)» – колектив авторів під редакцією проф. Палій І.Г., «Організаційні основи загальної практики-сімейної медицини (посібник)» (на українській і російській мові) – автори Черешнюк Г.С., доц. Черешнюк Л.В.) для використання у навчальному процесі.

Клінічна підготовка студентів проводиться у вигляді клінічних розборів хворих з використанням необхідного навчального та наукового обладнання, яке є на кафедрі внутрішньої та сімейної медицини та у клініко-діагностичній міждисциплінарній гастроентерологічній лабораторії ВНМУ ім. М.І. Пирогова, згідно з міжнародними стандартами та принципами лікування й профілактики основних терапевтичних захворювань, з використанням нових методик діагностики та впровадженням наукових розробок співробітників кафедри. Студенти 6-го курсу оволодівають принципами створення

алгоритму фармакотерапії певного захворювання і на його основі складають програми лікування пацієнтів згідно з принципами доказової медицини та їх впливом на кінцеві точки.

Таким чином, потреби сьогодення, необхідність підвищення якості та конкурентоспроможності медичної галузі в нових економічних і соціокультурних умовах спонукають співробітників кафедри внутрішньої та сімейної медицини Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова оптимізувати навчально-методичні підходи при впровадженні сучасних педагогічних технологій та інноваційних методик підготовки фахівців, спрямованих на розвиток потенціалу студентської молоді.