

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА

Не можна лікувати тіло,
не лікуючи душу.

Сократ



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Тези доповідей
II навчально-методичної конференції**

10 лютого 2021 року

м. Вінниця, 2021 р.

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
10 лютого 2021 року

**II навчально-методична конференція
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО
СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 10 лютого 2021 року

Редакційна колегія: В. М. Мороз (головний редактор)
Ю. Й. Гумінський (відповідальний редактор)
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А. М. Гулевич

Розвиток медичної науки і практики в умовах глобального конкурентного середовища зумовлюють вносити корективи у підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому якість освіти у вищих закладах освіти необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Конкуренція в освітньому середовищі потребує комплексного підходу, як з боку студента, так з боку освітнього закладу, для кращого та глибшого розуміння та єдності конкурентного середовища і конкурентних відносин, які знаходяться у постійному взаємозв'язку.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Досвід використання on-line тренажера для формування у майбутніх сімейних лікарів практичних навичок із використання ІСРС-2

Реформа системи охорони здоров'я України передбачає першочергові зміни на первинній ланці надання медичної допомоги, однією із яких є впровадження у практичну діяльність сімейних лікарів класифікації ІСРС-2, що має стати інструментом удосконалення їх роботи за рахунок посилення уваги лікаря до вирішення конкретних проблем кожного пацієнта.

Міжнародна класифікація первинної медичної допомоги - International classification for primary care (ICPC) розроблена Всесвітньою організацією сімейних лікарів (WONCA), для ефективного ведення пацієнтів на первинній ланці і вперше видана у 1987 р. Насьогодні діє другий перегляд цієї класифікації - ІСРС-2. Це найбільш поширена класифікація, яка використовується на первинній ланці в багатьох країнах світу. ВОЗ офіційно включила ІСРС до своєї групи міжнародних класифікацій.

У 2017 р. МОЗ України підписало угоду з WONCA щодо ліцензійного використання ІСРС-2. Насьогодні в Україні створена нормативно-правова база для використання ІСРС-2 на первинній ланці охорони здоров'я. Відтепер і українські сімейні лікарі офіційно долучилися до глобальної спільноти медиків, які у своїй роботі використовують цю класифікацію.

ІСРС-2 пропонує принципово нові підходи до кодування первинної медичної допомоги – медичні записи ведуться не за кодами захворювань, а за причинами звернень, діагнозами та діями медичного персоналу. За допомогою ІСРС-2 можна кодувати скарги, симптоми і синдроми, коли неможливо поставити точний діагноз. Також ця система створена безпосередньо для обробки медичних записів в електронному вигляді, що робить простішим і точнішим ведення як облікової медичної документації, так і її статистичне зведення.

Запровадження нової для України класифікації потребує напрацювання методологічного інструментарію для формування у лікарів знань та практичних навичок щодо її використання, починаючи з додипломного рівня підготовки.

З метою ознайомлення майбутніх лікарів з основними принципами побудови ІСРС-2 і формування практичних навичок ведення електронних записів із її використанням на кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я у ході практичного заняття зі студентами 5 курсу за темою «Електронна охорони здоров'я» використано on-line тренажер – симуляційну програму, розроблену МОЗ України для підготовки медичних працівників до використання ІСРС-2.

Тренажер містить дані п'яти «віртуальних» пацієнтів, а також забезпечує можливість створення нових електронних записів, як на існуючих, так і на нових пацієнтів.

За допомогою даного тренажера викладачі кафедри мали можливість пояснити принципи побудови ІСРС-2, особливості її використання для кодування причин звернення, діагнозу і процесів медичної допомоги, а також на прикладі конкретних пацієнтів наочно продемонструвати порядок

формування електронних записів візитів і епізодів медичної допомоги у електронній медичній карточці пацієнта із використанням ІСРС-2.

У ході самостійної роботи студенти повинні були, у відповідності до розроблених на кафедрі ситуаційних завдань, створити у тренажері електронний запис візиту нового пацієнта, сформулювати та закодувати згідно ІСРС-2 причину звернення, діагноз/проблему зі здоров'ям, процес наданої медичної допомоги/втручання. Скріншоти створених електронних записів розміщувалися студентами у Microsoft Teams, а потім перевірялися викладачами і обговорювалися у групах. Така форма проведення практичного заняття була запроваджена у ході дистанційного навчання, але вона може у подальшому використовуватись і при очному навчанні.

Слід відмітити, що використання on-line тренажеру із цікавістю сприймалося студентами і у разі використання такої методики навчання засвоєння студентами технології використання ІСРС-2 та опанування практичних навичок із кодування епізодів первинної медичної допомоги відбувалося більш усвідомлено та швидшими темпами, порівняно із використанням традиційних ситуаційних завдань на папері.

Таким чином, on-line тренажер є ефективним інструментом формування практичних навичок із використання ІСРС-2 і може використовуватися при підготовці майбутніх сімейних лікарів як при дистанційній, так і очній формі навчання.

Очеретнюк А.О., Паламарчук О.В., Гарник М.С., Азаров С.А.

Використання мультимедійних технологій в онлайн навчанні викладачами медичного ЗВО

Сьогодні мультимедіа-технології – один із перспективних напрямів у інформатизації навчального процесу. Мультимедіа- та гіпермедіа-технології інтегрують у собі потужні розподілені освітні ресурси, що здатні забезпечити середовище для формування та розвитку ключових компетентностей, до яких відносяться в першу чергу інформаційна й комунікативна.

Наш досвід застосування комп'ютерних слайдових презентацій у навчальному процесі підкреслив безперечні переваги цього виду навчання: інтеграція гіпертексту (використання гіперпосилань) і мультимедіа (об'єднання аудіо-, відео-та анімаційних ефектів) в єдину презентацію дозволяє зробити виклад навчального матеріалу системним, яскравим і переконливим. А поєднання усного лекційного матеріалу з демонстрацією слайд-фільму дозволяє концентрувати візуальну увагу здобувачів на особливо значимих моментах навчального матеріалу. Слухове сприйняття дає здобувачу засвоєння матеріалу на 15%, зорове сприйняття – 25%, а от одночасне використання слуху й зору підвищує ефективність до 65%, як вважають більшість студентів.

У практичній діяльності ми широко використовуємо презентації, створені у форматі Microsoft PowerPoint власноручно. Маючи колекцію презентацій, виходячи з теми заняття, мети та завдань, можна легко вносити корективи до матеріалу. Використання презентацій виправдане на будь-якому етапі вивчення