

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА

Не можна лікувати тіло,  
не лікуючи душу.

*Сократ*



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Тези доповідей  
II навчально-методичної конференції**

**10 лютого 2021 року**

**м. Вінниця, 2021 р.**

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І.Пирогова**

**Міністерство охорони здоров'я України**

**II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
10 лютого 2021 року

Вінниця – 2021

**II навчально-методична конференція  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ  
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО  
СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
м. Вінниця, 10 лютого 2021 року

Редакційна колегія: В. М. Мороз (головний редактор)  
Ю. Й. Гумінський (відповідальний редактор)  
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А. М. Гулевич

Розвиток медичної науки і практики в умовах глобального конкурентного середовища зумовлюють вносити корективи у підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому якість освіти у вищих закладах освіти необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Конкуренція в освітньому середовищі потребує комплексного підходу, як з боку студента, так з боку освітнього закладу, для кращого та глибшого розуміння та єдності конкурентного середовища і конкурентних відносин, які знаходяться у постійному взаємозв'язку.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Таким чином, одним із першочергових завдань є підготовка програм нового покоління з дисциплін усіх навчальних планів, за якими проводиться до дипломна освіта фахівця.

Обов'язковим в викладанні дисципліни є:

- щорічне оновлення методичних розробок для студентів, забезпеченість навчальними матеріалами (підручники, посібники, конспекти лекцій) наявність їх в електронній формі;
- забезпечення якісної підготовки рукописів, в тому числі електронних підручників і посібників;
- оновлення типових програм відповідно до дисциплін навчальних планів;
- організація самостійної роботи студентів, оновлення методичних розробок до практичних занять.

Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І.,  
Димчина Ю.А., Якименко О.Г., Пасічник О.В.

### **Особливості викладання дитячої хірургії ON-LINE студентам 6 курсу по спеціальності «Сімейна медицина», «Педіатрія»**

Удосконалення особливостей викладання дитячої хірургії на сучасному етапі в on-line режимі зумовлене необхідністю виниклих сучасних обставин – карантину по «Covid-19». Це змусило наш колектив впроваджувати в навчальний процес нові методики і перспективи в підготовці молодих лікарів. Актуальність і аналіз процесу проведення із студентами 6 курсу тематичних занять в режимі on-line, надав нам можливість визначитись з всебічністю клінічних розборів, як теоретичного так і практичного матеріалу, що позитивно впливає на освоєння плану тематичних занять.

Застосування індивідуально зовнішньої корекції окремих елементів у вивчені модуля «Вроджені вади розвитку у дітей», є ваговим аргументом під час викладання on-line в дитячій хірургії. Співробітники кафедри звернули увагу на необхідність зміни формату подачі інформації в комплексну програму оптимізації навчального та позааудиторного процесу, було впроваджено новітні інноваційні методики.

Оптимальним вважаємо процес, який дає максимальний рівень досягнутих максимальних результатів та мотивацій під час тематичних розборів матеріалу незалежно по якій спеціальності молодий спеціаліст буде працювати, маючи багаж знань з актуальних питань дитячої хірургії.

Метою програмного засвоєння учбового матеріалу по дитячій хірургії, а також з метою освоєння новітніх напрямків в покращенні охорони здоров'я дітей нами використовуються нові інноваційно-інформаційні технології. Студенти мають можливість використовувати інформацію на сайті кафедри, інтернет інформацію, тематичні презентації та відеоматеріалів, майстер класи, як закордонного так і вітчизняного виробництва, технологію виконання мініінвазивних оперативних втручань з різною хірургічною патологією.

Під час дистанційного навчання студенти 6 курсу мають можливість отримати консультації, інформацію з банків тестових завдань, ситуаційні задачі, які постійно поповнюється та оновлюється. Розглядаючи тематичний

матеріал модуля «Вроджені вади розвитку у дітей» досконало розбираємо визначення, етіопатогенез, класифікацію та диференційну діагностику, основні клінічні симптоми та новітні методи обстеження патології, (УЗД, КТ,СКТ, доплерографію, нейросонографію, ендоскопію і т.д.).

З метою оптимізації навчального процесу проводимо пошук шляхів підвищення ефективності засвоєння знань при on-line навчанні, приводимо як приклад свій власний практичний досвід роботи з дітьми, так і досвід роботи наукових розробок в цій галузі провідних ЗВО нашої країни та зарубіжжя.

Звертаємо увагу на визначення у дітей ранніх діагностичних симптомів хірургічної патології, розуміння основних патогенетичних принципів даної хвороби, принципів надання невідкладної лікарняної допомоги та послідуєчих методик лікування.

Корицька І.В., Богомолов А.Є.

### **Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти у сфері викладання алергології**

З кожним роком захворюваність на алергію зростає як серед дітей, так і серед дорослих. Для лікарів практично всіх спеціальностей алергічні захворювання є складною діагностичною проблемою, а якісна підготовка студентів з даної дисципліни можлива лише за умови правильно вибудованого структурного забезпечення навчального процесу, наявності кадрів високої науково-педагогічної кваліфікації.

Наразі, навчальна програма з клінічної імунології та алергології обмежується семестровим навчанням лише студентів 5 курсу медичного факультету. Зміщення акцентів з аудиторного навчання в бік самостійної підготовки, відсутність циклу на 6 курсі зумовлюють недостатність знань для допомоги хворим з алергопатологією в подальшій практичній діяльності та пізнє виявлення і невчасне лікування цих захворювань під час майбутньої практичної діяльності. Обмеження викладання предмету лише студентам медичного факультету з фактичним пропуском предмету студентами стоматологічного факультету, на жаль, призводить до застосування ними в майбутньому застарілих та неефективних методів діагностування медикаментозної алергії, контактних дерматитів на стоматологічні матеріали, ангіоневротичного набряку в області гортані, невмінню діагностики та надання невідкладної допомоги пацієнтам з анафілаксією.

Слід зауважити, що в умовах сучасного глобального конкурентного середовища медичної освіти в Україні забезпечення якісного навчального процесу, високого рівня знань випускників є запорукою високих рейтингів вищого навчального закладу та підтвердження його реноме лідера освітньої галузі.

На нашу думку, слід відновити цей цикл для студентів стоматологічного факультету для підвищення рівня кваліфікації випускників-стоматологів та убезпечення в подальшому прийняття стоматологами неправомірних, некваліфікованих рішень з питань, які можуть нести загрозу для здоров'я пацієнтів.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Гумінський Ю.Й., Фоміна Л.В., Гулевич А.М., Мельник Б.Л.</b><br>Академічна доброчесність – міф чи реальність?                                                                                                                                                                  | 3  |
| <b>Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г., Верлан-Кульшенко О.О.</b><br>Веб-квест технології у викладанні медичного права України в умовах<br>дистанційної форми навчання                                                                                                                  | 7  |
| <b>Афанасюк О.І., Ковальчук О.В.</b><br>Особливості дистанційної освіти у медичних закладах вищої освіти                                                                                                                                                                          | 8  |
| <b>Баліцька О.П., Артемчук М.А.</b> Позитивні та негативні сторони<br>дистанційного навчання в сучасних умовах                                                                                                                                                                    | 10 |
| <b>Баліцька О.П., Гайдай О.Д.</b> Погляд студентів на провадження<br>дистанційного навчання у закладах вищої освіти                                                                                                                                                               | 11 |
| <b>Барало Р.П., Барало І.В.</b><br>Сучасна медична освіта, випробування, невирішені питання                                                                                                                                                                                       | 12 |
| <b>Баранова І.В., Ільюк І.А., Постовітенко К.П.</b><br>Мотивація до навчання та її місце в сучасній медичній освіті                                                                                                                                                               | 13 |
| <b>Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В.</b><br>З досвіду впровадження дистанційного навчання                                                                                                                                                                                            | 14 |
| <b>Белов О.О.</b> Курс комунікативних навичок лікаря як інноваційна складова<br>вищої медичної освіти у Вінницькому національному медичному<br>університеті ім. М.І. Пирогова                                                                                                     | 16 |
| <b>Беляєва Л.Г., Беляєв Е.В.</b><br>Особливості підготовки інтернів на кафедрі ортопедичної стоматології.<br>Комбінована освіта (поєднання класичного та онлайн методів)                                                                                                          | 17 |
| <b>Білик Я.С., Лісовий М.І.</b> Компетентнісна модель майбутнього медичного<br>фахівця і її риторична складова                                                                                                                                                                    | 18 |
| <b>Білик О.В., Недорезанюк Н.С., Давиденко О.О.</b><br>Введення курсу за вибором «Нутриціологія та броматологія» в загальну<br>систему підготовки провізорів                                                                                                                      | 20 |
| <b>Білоконна Н.С.</b> Особливості навчального процесу студентів випускних<br>кафедр медичного профілю в умовах дистанційного навчання                                                                                                                                             | 21 |
| <b>Білоконна Н.С., Гармаш Л.Л.</b> Методи покращення підготовки студентів<br>для вдосконалення вищої медичної освіти                                                                                                                                                              | 22 |
| <b>Бобело В. С.</b><br>Роль самоконтролю у процесі удосконалення особистості студента                                                                                                                                                                                             | 23 |
| <b>Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Дмитренко С.В., Наліжитий А.А., Анфілова<br/>М.Р., Кізіна І.Є., Мельник Т.В., Пічкур О.М.</b><br>Удосконалення навчання лікарів-інтернів дерматовенерологів та ЗП-СМ<br>при проходженні очної інтернатури на кафедрі шкірних та венеричних<br>хвороб | 24 |
| <b>Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролигіна І.В.</b><br>Деякі аспекти якісної підготовки студентів медичного факультету<br>на кафедрі акушерства та гінекології № 2                                                                                                              | 25 |

|                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Бурдейна Л.В., Назарова М.С., Андрушко І.І., Берко Г.К., Хоменко В.М.</b> Сучасні реалії дистанційної освіти у медичних ЗВО                                                                                                   | 26 |
| <b>Василенко Г.Л., Полиця Т.Д.</b> Компетентісний підхід у навчанні української мови як іноземної                                                                                                                                | 27 |
| <b>Василик В.С., Андрєєва О.Є.</b> Дистанційне навчання як один з елементів позааудиторного навчання (за результатами опитування)                                                                                                | 28 |
| <b>Вернигородский В.С., Паламарчук А.В., Ніжинська-Астапенко З.П.</b> Формирование клинического мышления у врачей интернов на цикле эндокринология                                                                               | 30 |
| <b>Войцехівська О.С.</b> Дискусійний клуб                                                                                                                                                                                        | 31 |
| <b>Воровський О.О., Шушковська Ю.Ю.</b> Воркшоп як метод проведення семінарського заняття на випускних курсах                                                                                                                    | 32 |
| <b>Вуж Т.Є., Вуж А.І., Ревіна Т.Г.</b> Використання сучасних англомовних засобів навчання для здобувачів вищої освіти                                                                                                            | 33 |
| <b>Гайдаєнко О.Ф., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р.</b> Формування мовної компетентності у студентів медичних вишів                                                                                                                    | 34 |
| <b>Гармаш Л.Л., Бондар С.А., Дмитренко С.В., Білоконна Н.С., Наліжитий А.А., Кізіна І.Є., Пічкур О.М.</b> Клінічне мислення та його оптимізація                                                                                  | 35 |
| <b>Германюк Т.А., Бобрук В.П., Івко Т.І., Балинська М.В., Злагода В.С.</b> Особливості дистанційного навчання студентів ВНМУ ім. М.І. Пирогова в умовах пандемії коронавірусу                                                    | 36 |
| <b>Горай М. А., Мунтян О. В., Мунтян В.Л.</b> Особливості проведення дистанційного навчання студентів стоматологів                                                                                                               | 38 |
| <b>Григорук Ю.М.</b> Застосування інтерактивних методів навчання під час підготовки фармацевтичних фахівців                                                                                                                      | 39 |
| <b>Григорук Ю.М., Благун О.Д.</b> Окремі аспекти підготовки провізора в сучасних реаліях                                                                                                                                         | 40 |
| <b>Гулевич А.М.</b> Інтерактивні методи навчання та їх застосування під час вивчення української мови як іноземної                                                                                                               | 41 |
| <b>Гуменюк Л.Д., Римша О.В., Буркот В.М.</b> Досвід онлайн навчання студентів медичних вищих навчальних закладів в ракурсі проблем і перспектив дистанційної освіти                                                              | 43 |
| <b>Денека М.Т., Дубова І.О.</b> Проблеми ефективності вивчення латинської мови та медичної термінології в умовах глобального конкурентного середовища                                                                            | 44 |
| <b>Дзекан О.В.</b> Майбутнє починається сьогодні: реалії та перспективи застосування штучного інтелекту в медичній освіті                                                                                                        | 45 |
| <b>Дзекан О.В., Гуменюк О.В.</b> Перспективи впровадження медичних експертних систем у процес навчання в інтернатурі                                                                                                             | 46 |
| <b>Дідик Н.В.</b> Дистанційна форма навчання у вивченні предмету «Військово-польова терапія»                                                                                                                                     | 47 |
| <b>Дмитренко С.В., Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Стрихарчук А.В., Закорченна Н.І., Кушнір В.О., Колісник Н.С., Агакіна О.Д., Кізіна І.Є., Наліжитий А.А., Пічкур О.М.</b> Якість освіти – головна конкурентна перевага медичного ЗВО | 48 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Дмитрук Л.І., Павлюк В.А.</b> Комунікативний підхід як основа професійного становлення іноземних студентів                                                                                                                                           | 49 |
| <b>Дмитрук Л.І., Павлюк В.А.</b><br>Проектні технології як засіб формування особистісних компетенцій студентів                                                                                                                                          | 50 |
| <b>Дністрянська А.П., Гуменюк А.Ф.</b><br>Етичні засади роботи викладача вищої школи                                                                                                                                                                    | 51 |
| <b>Дорошкевич І.О., Коновалова Н.В., Стопінчук О.В.</b><br>Лікарська токсикологія – нова дисципліна у нових реаліях                                                                                                                                     | 52 |
| <b>Дубова І.О., Денека М.Т.</b><br>Латинська мова у вищих медичних навчальних закладах                                                                                                                                                                  | 54 |
| <b>Дудікова Л.В., Тихолаз С.І., Логутіна Н.В., Феррі А.С.</b><br>Студентоцентрований підхід до викладання латинської мови та медичної термінології іноземним студентам                                                                                  | 55 |
| <b>Дудікова Л. В., Феррі А. С., Тихолаз С. І., Кондратюк А. Л.</b><br>Логічна послідовність і спадкоємність у навчанні англійської мови здобувачів ступеня доктора філософії на кафедрі іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології | 57 |
| <b>Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Федчишен О.П.</b><br>Особливості проведення виробничої практики з педіатрії у студентів 5 курсу в умовах дистанційного навчання                                                                           | 58 |
| <b>Дудник В.М., Вижга Ю.В., Андрікевич І.І., Зборовська О.О.</b><br>Виклики дистанційної освіти для симуляційного навчання з педіатрії                                                                                                                  | 59 |
| <b>Дудник В.М., Звенігородська Г.Ю., Зборовська О.О., Хромих К.В.</b><br>Особливості проведення практичних занять з педіатрії у студентів-іноземців 6 курсу в умовах дистанційного навчання                                                             | 61 |
| <b>Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І.</b><br>Роль викладача в реалізації дистанційного навчання з педіатрії зі студентами 6 курсу в умовах карантину                                                                                             | 62 |
| <b>Дудник В.М., Фурман В.Г., Андрікевич І.І., Куцак О.В., Ізюмець О.І.</b> Якісна підготовка медичних кадрів в умовах глобального конкурентного середовища – ключ до успішних реформ                                                                    | 63 |
| <b>Дудник В.М., Буглова Н.О., Жмурчук В.М.</b><br>Особливості дистанційного навчання в умовах карантину                                                                                                                                                 | 64 |
| <b>Дудник В.М., Сінчук Н.І., Фурман В.Г.</b> Генетичні кейси в практиці лікуючого лікаря, як додаткова дисципліна для студентів 5-6 курсів                                                                                                              | 65 |
| <b>Дудник В.М., Морозова І.В.</b><br>Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці лікаря-педіатра у сучасних умовах навчання                                                                                                        | 66 |
| <b>Дудник В.М., Морозова І.В., Попов В.П., Зборовська О.О., Вижга Ю.В.</b> Досвід проведення семінарських занять при викладанні теми «Вроджені вади серця у дітей» для інтернів в педіатричних групах з вдосконаленням навичок по інтерпретиції ЕхоКГ   | 67 |
| <b>Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В., Ізюмець О.І.</b><br>Якість медичної підготовки фахівців в умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                          | 68 |



|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Дудник В.М., Хромих К.В., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю.</b><br>Актуальні питання якісної освіти та мотивації студентів-медиків в умовах дистанційного навчання                                  | 69 |
| <b>Дудник О. М.</b> Як переорієнтувати сучасне навчання: SurveyMonkey, Kahoot! чи Google Forms                                                                                                            | 70 |
| <b>Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Сакович О.О., Антонюк Я.О.</b><br>Роль позитивної мотивації студентів у ефективності навчального процесу                                                                    | 72 |
| <b>Желіба Л.М., Малик С.Л.</b><br>Забезпечення якості освіти в умовах дистанційного навчання                                                                                                              | 73 |
| <b>Жмур А.А., Вовчук І.М.</b> Особливості покращення показників якості освіти студентів - медиків в умовах дистанційного навчання                                                                         | 74 |
| <b>Заїчко К.О., Заїчко Н.В., Хоменко В.М., Мовчан Г.О.</b><br>Академічна доброчесність як важлива складова підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища                     | 75 |
| <b>Зелінська Т.М., Струтинська О.Б.</b> Методична робота – як складова підвищення якості навчання у медичних закладах                                                                                     | 77 |
| <b>Івашук О.В.</b><br>Використання математичного моделювання у підготовці фармацевтів                                                                                                                     | 78 |
| <b>Івко Т.І., Германюк Т.А., Бобрук В.П., Бобрицька Л.О.,</b><br><b>Злагода В.С.</b> Фальсифікація лікарських засобів: проблемні аспекти та методи виявлення                                              | 79 |
| <b>Ільченко О.В.</b> Негативні тренди                                                                                                                                                                     | 80 |
| <b>Калашнік Н.В., Максимова О.П.</b> Готовність до професійного спілкування в іншомовному середовищі                                                                                                      | 81 |
| <b>Калашнік Н.В., Шульга Н.В.</b><br>Формування толерантності як інструменту міжкультурного спілкування                                                                                                   | 82 |
| <b>Калашнік Н.В., Шульга Н.В.</b><br>Шляхи формування іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності майбутніх лікарів                                                                  | 84 |
| <b>Кириченко В.І., Кирищук І.Г., Плахотна Д.В.</b><br>Нові підходи підготовки студентів-медиків під час пандемії                                                                                          | 86 |
| <b>Кириченко Л.М., Бондарчук О.Б.</b><br>Дистанційна освіта як виклик сьогодення                                                                                                                          | 87 |
| <b>Коваленко В.О., Феджага М.І.</b> Оцінка якості життя учнів та учителів під час карантину в зв'язку з пандемією covid-19                                                                                | 88 |
| <b>Коваль Б.Ф., Коваль Л.Д., Юрій Р.Ф.</b><br>Актуальність та переваги дистанційного навчання в умовах карантину                                                                                          | 89 |
| <b>Коваль В.М., Гуцол В.В., Гордієвська Н.А., Поліщук Ю.М.</b><br>Особливості організації дистанційного викладання дисципліни «Технологія ліків: ПТЛЗ» в умовах карантину                                 | 91 |
| <b>Ковальчук В.В., Ковальчук Т.С.</b> Аспекти використання інтернет-платформ при дистанційному навчанні у вищих навчальних закладах                                                                       | 92 |
| <b>Колісник П.Ф., Колісник С.П., Вітрова Ю.О., Семенюк Р.О.,</b><br><b>Марчук О. В., Лісков Я. П., Долинна О. В.</b> Актуальні проблеми підготовки лікарів фізичної та реабілітаційної медицини в Україні | 93 |

|                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Комар О. М., Кізлова Н. М.</b><br>Цифровізація (діджиталізація) освітнього процесу – пріоритетний тренд стратегії 2030                                                                                                                    | 94  |
| <b>Кондратюк А.І., Кривоніс Т.Г., Комісарчук О.О., Найчук В.В., Садковська Н.А.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки студентів-медиків у сучасних умовах з урахуванням нових освітніх стандартів                                        | 95  |
| <b>Коновалова Н.В., Стопінчук О.В.</b><br>Дистанційне навчання іноземних студентів з предмету «Клінічна фармакологія»: перші підсумки                                                                                                        | 97  |
| <b>Коноплицька А.П., Яблонь О.С., Чернопищук Н.П., Мазур О.Г., Кислова Ю.О., Чекотун Т.В., Антоненко В.А., Кулик Я.М.</b><br>Оптимізація навчання студентів 4 курсу ВНМУ ім. М.І. Пирогова в умовах пандемії COVID-19 з предмету «Педіатрія» | 98  |
| <b>Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Навроцький В.А., Лукіянець О.О., Лойко Є.Є.</b> Основи підготовки студентів у вищих навчальних закладах, професійна компетентність                                       | 100 |
| <b>Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Якименко О.Г., Пасічник О.В.</b><br>Особливості викладання дитячої хірургії ON-LINE студентам 6 курсу по спеціальності «Сімейна медицина», «Педіатрія»                  | 101 |
| <b>Корицька І.В., Богомолів А.Є.</b> Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в сфері викладання алергології                                                                                                                        | 102 |
| <b>Король А.П., Черних М.О., Галаган Ю.В., Гриценко А.С., Черепаха О.Л.</b><br>Організація навчального процесу на кафедрі гістології з використанням дистанційних технологій в умовах пандемії COVID-19                                      | 103 |
| <b>Костюк М.І., Мазур Н.В.</b> Діалогічне мовлення у професійному спрямуванні студентів медичних ВНЗ                                                                                                                                         | 104 |
| <b>Краєвська Г. П.</b> Гуманітарна освітня складова у контексті реформування медичної освіти                                                                                                                                                 | 105 |
| <b>Кривов'яз О. В., Тозюк О. Ю., Томашевська Ю. О., Воронкіна А. С.</b><br>Значення зворотного зв'язку для забезпечення якості освіти під час дистанційної форми навчання                                                                    | 106 |
| <b>Кулик Л.Г.</b><br>Особливості і проблеми викладання фтизіатрії в умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                                              | 107 |
| <b>Ланова Т.В., Матусевич Л.М.</b><br>Прийоми навчання української мови як іноземної у закладах вищої освіти                                                                                                                                 | 108 |
| <b>Лациба В.П.</b><br>Культурна парадигма України в контексті світового дослідження цінностей 2020 (методичні аспекти використання у навчальному процесі)                                                                                    | 110 |
| <b>Лисенко Д.А.</b> Онлайн викладання клінічних дисциплін студентам вищих медичних закладів освіти: виклики та перспективи                                                                                                                   | 113 |
| <b>Лисунець О.В.</b> Особливості організації навчального процесу студентів-медиків молодших курсів                                                                                                                                           | 113 |

|                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Личик Г.З., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Тубулкан К.М., Фільчуков Д.О.</b>                                                                                                                                                   |     |
| Особливості організації навчального процесу з дисципліни «Біологічна хімія» для студентів фармацевтичного факультету очної та заочної форм навчання під час пандемії COVID-19: переваги та недоліки                                          | 115 |
| <b>Лілевська А.А., Савицька О.О., Остапчук О.І., Назарова М.С.</b>                                                                                                                                                                           |     |
| Шляхи удосконалення якості підготовки медичних фахівців в умовах дистанційного навчання                                                                                                                                                      | 116 |
| <b>Лісовий М.І., Білик Я.С.</b> Вивчення синонімів в аспекті лінгвокраїнознавства                                                                                                                                                            | 117 |
| <b>Лісчишин Г.В., Сорокіна Н.О.</b> Шляхи підвищення фізкультурно-спортивної активності студентів в процесі занять з фізичного виховання                                                                                                     | 119 |
| <b>Лобастова Т.В.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах COVID-19                                                                                                                                              | 120 |
| <b>Лобастова Т.В., Таран О.А.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах онлайн-навчання при COVID-19                                                                                                              | 121 |
| <b>Льовкіна О. Л., Ботаневич Є. О.</b> Використання симуляційного центру для якісної підготовки медичних фахівців: перспективи та реалії                                                                                                     | 122 |
| <b>Мазайкіна І. О., Сімонова І.В.</b>                                                                                                                                                                                                        |     |
| Деонтологічна культура студентів вищих навчальних закладів                                                                                                                                                                                   | 123 |
| <b>Мазур Н.В., Костюк М.І.</b> Застосування інноваційних інформаційних технологій під час дистанційного навчання                                                                                                                             | 124 |
| <b>Мазур О.Г., Яблонь О.С., Саврун Т.І., Коноплицька А.П., Чорнопищук Н.П.</b> Оптимізація засвоєння педіатрії студентами 5-го курсу, які навчаються за спеціальністю «Медична та психологічна реабілітація» в умовах дистанційного навчання | 125 |
| <b>Малачкова Н.В., Кукуруза Т.Ю., Грижимальська К.Ю., Андрушкова О.О.</b> Особливості навчального процесу з офтальмології в умовах дистанційного навчання                                                                                    | 127 |
| <b>Малачкова Н.В., Назарчук Г.Г., Жмудь Т.М., Веретельник С.П.</b>                                                                                                                                                                           |     |
| Вплив нововведень у викладанні предмету «офтальмологія» в умовах дистанційного навчання на рівень задоволення навчанням студентів-іноземців                                                                                                  | 128 |
| <b>Марчак Т.В., Смірнова О.В.</b>                                                                                                                                                                                                            |     |
| Формування хімічної компетентності студентів вищих медичних закладів освіти як основа їх професіоналізму                                                                                                                                     | 129 |
| <b>Марчук І.А.</b> Метод «мозкового штурму» у формуванні економічної компетентності майбутніх магістрів медицини                                                                                                                             | 130 |
| <b>Масік О.І., Римша С.В., Слободянюк Л.Ф., Лук'янович І.Л., Масік Н.П.</b> Проблеми та оптимізація викладання дисципліни «Основи профілактики токсикоманії»                                                                                 | 131 |
| <b>Матусевич Л.М., Тищенко Л.Т.</b> Розвиток комунікативних компетенцій іноземних студентів-медиків першого курсу на заняттях з української мови                                                                                             | 132 |
| <b>Мацько Н.Г.</b>                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Вплив психокорекційної роботи під час занять з «Психотренінгу» і позааудиторної роботи на рівень емоційного стресу у студентів ВНМУ                                                                                                          | 134 |

|                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Мельник О.В., Лисюк С.П.</b>                                                                                                                                               |     |
| Диференційований підхід до оцінки фізичної підготовленості студентів                                                                                                          | 135 |
| <b>Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф., Ратова В.Р.</b>                                                                                                                             |     |
| Латинська мова в системі підготовки сучасних конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я                                                                            | 136 |
| <b>Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Фомін О.О., Навроцький В.А., Сасюк А.І., Лукіянець О.О.</b>                                                                                  |     |
| Практична підготовка студентів - одна з умов сучасної вищої медичної освіти                                                                                                   | 137 |
| <b>Мичковська Л.І., Пільганчук Л.І.</b>                                                                                                                                       |     |
| Особливості проведення занять з фізичного виховання в спецгрупі в медичному ЗВО                                                                                               | 138 |
| <b>Мовчан Л.Г.</b>                                                                                                                                                            |     |
| Шляхи подолання мовних бар'єрів під час оволодіння англійською мовою медичного спрямування                                                                                    | 139 |
| <b>Московко С.П., Московко Г.С.</b>                                                                                                                                           |     |
| Особливості навчального процесу на клінічній кафедрі в умовах дистанційного навчання                                                                                          | 141 |
| <b>Мруг О. Ф., Мруг В.М.</b>                                                                                                                                                  |     |
| Через психологічні ігри – до потреб або концепції комунікативно-емоційного процесу між викладачем та студентом при навчанні у медичному ЗВО через призму транзактного аналізу | 142 |
| <b>Мунтян О.В., Горай М.А., Мунтян В.Л.</b>                                                                                                                                   |     |
| Проблеми якісної підготовки лікарів-інтернів в умовах карантину                                                                                                               | 143 |
| <b>Нечипорук В.М., Штатко О.І., Фільчуков Д.О.</b>                                                                                                                            |     |
| Використання платформи Microsoft Teams при вивченні предмета «Медична хімія» для якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища           | 144 |
| <b>Ніжинська-Астапенко З. П., Вернигородський В. С.</b>                                                                                                                       |     |
| За і проти «онлайн-навчання» у роботі викладача в медичному ЗВО                                                                                                               | 145 |
| <b>Нюшко Т.Ю., Пентюк Л.О.</b>                                                                                                                                                |     |
| Сучасні аспекти професійної підготовки медичних кадрів в умовах глобального конкурентного середовища                                                                          | 146 |
| <b>Омельченко О.Д., Гусакова І.В., Коновалов С.В.</b>                                                                                                                         |     |
| On-line викладання як один факторів конкурентноспроможності в сучасних умовах. Досвід кафедри нормальної фізіології ВНМУ                                                      | 147 |
| <b>Осійський І.Ю., Незгода О.П.</b>                                                                                                                                           |     |
| Проблеми додипломної підготовки сімейних лікарів та інших майбутніх медичних фахівців зі знаннями основ фтизіатрії в умовах епідемії туберкульозу                             | 148 |
| <b>Островський В.А.</b>                                                                                                                                                       |     |
| Необхідність використання методик проблемного навчання у підготовці медичних фахівців в умовах світової глобалізації                                                          | 150 |
| <b>Очеретько О.М., Орлова Н.М., Ткаченко О.В.</b>                                                                                                                             |     |
| Досвід використання on-line тренажера для формування у майбутніх сімейних лікарів практичних навичок із використання ІСРС-2                                                   | 151 |
| <b>Очеретнюк А.О., Паламарчук О.В., Гарник М.С., Азаров С.А.</b>                                                                                                              |     |
| Використання мультимедійних технологій у онлайн навчанні викладачами медичного ЗВО                                                                                            | 152 |
| <b>Паламарчук А.В., Власенко М.В., Вернигородський В.С.</b>                                                                                                                   |     |
| Самостійна робота студентів в умовах дистанційного навчання                                                                                                                   | 153 |

|                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Паюк І.М., Ревіна Т.Г., Гулевич А.М.</b>                                                                                                                               |     |
| До питання застосування методу проєктів в освітньому процесі                                                                                                              | 154 |
| <b>Пентюк Л.О., Ньюшко Т.Ю., Пентюк Н.О.</b> Застосування дистанційних методів навчання в освітньому процесі студентів вищих медичних навчальних закладів                 | 155 |
| <b>Петрук І.В., Романенко О.І.</b>                                                                                                                                        |     |
| Підготовка викладача до практичних занять з фізичного виховання                                                                                                           | 157 |
| <b>Пипа Л. В., Пілюйко Н. В., Філик А. В., Одарчук І. В.</b>                                                                                                              |     |
| Можливості якісного застосування різних форм навчання серед лікарів-інтернів в умовах сьогодення на факультеті післядипломної освіти                                      | 158 |
| <b>Півторак К.В., Феджага І.В., Півторак Н.А.</b> Формування навички прийняття клінічних рішень у студентів медичного факультету                                          | 159 |
| <b>Підлісна І.В., Ткаченко О.В.</b> Необхідність впровадження нової методики викладання в умовах глобального середовища                                                   | 160 |
| <b>Піскун Р. П., Гринчак Н. М., Спрут О. В.</b>                                                                                                                           |     |
| Реалії дистанційного навчання при підготовка студентів-медиків                                                                                                            | 161 |
| <b>Пликанчук О.В.</b>                                                                                                                                                     |     |
| Сучасні зміни у підготовці медичних фахівців на кафедрі фтизіатрії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова                                     | 162 |
| <b>Покидько М.І., Балабуєва В.В., Гудзь М.А.</b>                                                                                                                          |     |
| Особливості якісної підготовки студентів медичного факультету на кафедрі хірургії № 2 з курсом «Основи стоматології» з урахуванням ендемічної ситуації                    | 163 |
| <b>Поліщук С.С., Скиба В.Я., Поліщук В.С., Шувалов С.М., Поліщук О.О.</b>                                                                                                 |     |
| Місце дистанційних комп'ютерних технологій у формуванні світогляду майбутнього лікаря-стоматолога                                                                         | 165 |
| <b>Постовітенко К.П., Колісник С.П., Колісник П.Ф., Кравець Р.А., Баранова І.В.</b> Мотивація студентів в умовах дистанційного навчання                                   | 166 |
| <b>Потоцька І.С., Рибінська В.А.</b>                                                                                                                                      |     |
| Вплив карантинних заходів на емоційне благополуччя студентів ВНМУ                                                                                                         | 167 |
| <b>Процюк Л.О., Дякова О.В., Сергета І.В.</b> Покращання якості викладання навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» серед іноземних студентів                          | 168 |
| <b>Пшук Н.Г., Камінська А.О.</b>                                                                                                                                          |     |
| Ціннісно-мотиваційні орієнтації студентської молоді в сучасних умовах                                                                                                     | 169 |
| <b>Радьога Р.В., Алексеєнко Н.С., Хапіцька О.П., Андрощук О.В., Вуж Т.Є.</b> Дистанційне навчання студентів-медиків, підходи та результати                                | 171 |
| <b>Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф.</b> Місце та роль інтерактивних технологій в процесі дистанційного навчання                                                 | 172 |
| <b>Рациборинська-Полякова Н.В., Ладутько С.В.</b>                                                                                                                         |     |
| Міждисциплінарний підхід як основа ефективної підготовки лікаря                                                                                                           | 174 |
| <b>Редчіц М.А., Процюк Л.О., Сергета І.В.</b> Методичні новації викладання дисципліни "Військова гігієна з гігієною надзвичайних ситуацій" студентам медичного факультету | 175 |
| <b>Рибінська В.А., Потоцька І.С.</b> Особливості психоемоційного стану у жінок, що проживають з чоловіком, хворих на параноїдну шизофренію                                | 176 |

|                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Рикало Н.А., Піліпонова В.В.</b><br>Запровадження курсу за вибором «Патофізіологія інфекційного процесу»<br>для студентів 6 курсу медичних факультетів                                                                                 | 177 |
| <b>Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В.</b> Варіативні дисципліни як<br>підґрунтя розвитку фахової самосвідомості майбутніх лікарів                                                                                                    | 178 |
| <b>Романенко О.І., Сарафинюк Л.А.</b> Форми та методи активізації<br>відвідування студентами занять з фізичного виховання                                                                                                                 | 180 |
| <b>Ромашкіна О.А.</b> Виявлення ставлення англомовних студентів<br>стоматологічного факультету ВНМУ ім. М.І.Пирогова до дистанційної<br>освіти під час пандемії (2019-2020 н.р.) на основі анкетування                                    | 181 |
| <b>Руденко Г.М., Король Т.Г.</b><br>Особливості викладання педіатрії в студентів 5 курсу в умовах<br>дистанційного навчання                                                                                                               | 183 |
| <b>Сасюк А.І.</b> Актуальні складові якісної підготовки медичних фахівців в<br>умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                                | 184 |
| <b>Сасюк А.І., Лойко Є.Є.</b> Якісна підготовка медичних фахівців – запорука<br>високої якості життя суспільства                                                                                                                          | 185 |
| <b>Секрет Т.В., Власенко М.В.</b><br>Розвиток критичного мислення у студентів-медиків                                                                                                                                                     | 186 |
| <b>Секрет Т.В., Кривов'яз Ю.О.</b><br>Переваги та недоліки дистанційного навчання                                                                                                                                                         | 187 |
| <b>Серебреннікова О.А., Гнатишин М.С., Черначук С.В., Жученко І.І.</b><br>Дистанційне навчання в умовах карантину: недоліки та переваги                                                                                                   | 188 |
| <b>Сергєєв С.В. Бобровська О.А. Войтенко Т.І.</b><br>Формування системного мислення фармацевта шляхом інтеграції базових<br>та вибіркових дисциплін                                                                                       | 189 |
| <b>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Вергелес Т.М.</b><br>Місце профілактичних дисциплін у структурі підготовки фахівців<br>фармацевтичного профілю та кінцеві програмні результати навчання                                                   | 190 |
| <b>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Мостова О.П., Панчук О.Ю.</b><br>Особливості викладання дисципліни “Тігієна та екологія<br>(в тому числі лікувальне харчування)” для здобувачів вищої освіти<br>за спеціальністю 225 “Медична психологія” | 191 |
| <b>Смірнова О.В., Сулім О.Г.</b><br>Формування конкурентоспроможності у студентів                                                                                                                                                         | 192 |
| <b>Солейко Д.С., Горбатюк О.М., Солейко Н.П., Солейко В.В.</b><br>Ефективність та обґрунтованість використання корпоративної платформи,<br>як інструменту дистанційної освіти у вищих навчальних закладах                                 | 194 |
| <b>Солейко Д.С., Горбатюк О.М., Солейко Н.П., Солейко В.В.</b><br>Альтернативи демонстрації тематичних хворих у вищих медичних<br>зкладах в умовах дистанційного навчання                                                                 | 196 |
| <b>Солейко Л.П., Солейко О.В.</b> Догляд за хворими – перший крок в клініку<br>(результати дистанційного навчання)                                                                                                                        | 197 |
| <b>Солейко Л.П., Солейко О.В.</b><br>Фактори, які впливають на успішність та оцінку знань студентів                                                                                                                                       | 198 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Степанюк А.Г.</b> Можливості вирішення актуальних проблем якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                         | 198 |
| <b>Тарасюк О. К., Тарасюк В. І.</b> Лекція-візуалізація як форма активізації пізнавальної діяльності студентів                                                                                                                                          | 199 |
| <b>Тереховська О.І., Гненна В.О., Міронов Є.В., Шевчук С.М., Стельмашук О.А., Бенедиктова Н.В.</b> Особливості онлайн викладання гістології в умовах пандемії                                                                                           | 201 |
| <b>Тертишна О.В., Личик Г.З., Остренюк Р.С., Мотигін В.В., Качула С.О., Паламарчук Н.В.</b> Особливості впровадження дистанційної форми навчального процесу на кафедрі біологічної і загальної хімії ВНМУ в умовах глобального конкурентного середовища | 202 |
| <b>Токарчук Н.І.</b> Значення неформальної освіти при підготовці лікарів-інтернів                                                                                                                                                                       | 203 |
| <b>Тонковид О. Б., Орлова Н.М., Паламар І.В.</b> До проблеми удосконалення викладання біостатистики                                                                                                                                                     | 204 |
| <b>Трухманова С. Л., Ратушняк І. І., Іванова Н.В.</b> Деякі етичні аспекти досвіду дистанційної освіти                                                                                                                                                  | 206 |
| <b>Тхоровський М. А.</b> Викладання фтизіатрії в умовах медичної реформи                                                                                                                                                                                | 207 |
| <b>Феджага І.П., Костюк О.Г., Феджага О.П.</b> Впровадження дистанційного навчання на кафедрі променевої діагностики, променевої терапії та онкології                                                                                                   | 208 |
| <b>Феррі А. С., Горпинюк О. П., Яценко А. Л., Сімонова І. В.</b> Вплив COVID-19 на вищу освіту: виклики і перспективи дистанційного навчання                                                                                                            | 209 |
| <b>Фіщук О.О., Біляєва К.С.</b> Досвід навчання он-лайн англомовних студентів 6 курсу на кафедрі ендокринології                                                                                                                                         | 210 |
| <b>Фомін О.О., Фомін О.О., Меркулова Д.О.</b> Засади управління та маркетингу у системі якісних медичних послуг в Україні                                                                                                                               | 211 |
| <b>Фоміна Н.С., Вовк І. М., Дідич В.М., Данілевич В.П., Прокопчук З. М.</b> Анкетування студентів як моніторинг якості дистанційного навчання                                                                                                           | 213 |
| <b>Хлестова С.С., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Горбатюк С.М., Спрут О.В., Хлестова І.В.</b> Професійне становлення студентів під час навчання у медичних закладах вищої освіти                                                                             | 215 |
| <b>Chervyak M.M., Shtatko O.I., Shunkov V.S.</b> Current issues of quality training of medical professionals                                                                                                                                            | 216 |
| <b>Черепаха О.Л., Король А.П., Гаджула Н.Г.</b> Використання онлайн-платформи Microsoft Teams для підготовки здобувачів вищої освіти в умовах пандемії COVID-19                                                                                         | 217 |
| <b>Черепахіна Л.П. , Медражевська Я.А., Кулешов О.В.</b> Етнічні особливості виховання англомовних студентів – медиків з Індії, які навчаються на 3 курсі ВНМУ ім. М.І. Пирогова                                                                        | 218 |
| <b>Черкасов С.В.</b> Деякі актуальні проблеми комп'ютерної діагностики                                                                                                                                                                                  | 220 |
| <b>Чорна В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Подолян В.М., Ангельська В.Ю.</b> Впровадження інноваційних методів навчання на кафедрі медицини катастроф та військової медицини                                                          | 222 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Чорнопищук Н.П., Яблонь О.С., Коноплицька А.П., Мазур О.Г., Кулик Я.М., Кислова Ю.О., Саврун Т.І.</b> Робота над клінічними кейсами під час дистанційного навчання з предметів «Педіатрія» та «Неонатологія», як одна із альтернатив практичної роботи студентів | 224 |
| <b>Шаламай М.О, Морозова І.В.</b> Дистанційний формат навчання, як одна із форм підготовки медичних фахівців в умовах сьогодення                                                                                                                                    | 225 |
| <b>Шамрай В.А., Комарницька Н.Т.</b> Актуальні питання післядипломної підготовки організаторів охорони здоров'я                                                                                                                                                     | 225 |
| <b>Шапринський В.О., Сулейманова В.Г., Сливка В.П., Вороський О.О., Кривецький В.Ф., Романчук В.Д., Лозова І.А.</b> Особливості роботи студентського наукового гуртка кафедри хірургії № 1 у дистанційному режимі                                                   | 228 |
| <b>Швець Л.В., Новоселецький В.О., Пархонюк В.П., Романова В.О.</b> Вплив пандемії COVID-19 на освітній процес у вищій школі                                                                                                                                        | 229 |
| <b>Шевчук Ю.Г., Хлєстова С.С., Шевчук Т.І., Васенко Т.Б., Климчук І.М.</b> Мотиваційно-ціннісне ставлення студента-першокурсника медуніверситету до майбутньої професії лікаря                                                                                      | 230 |
| <b>Шмалій В.І., Шушковська Ю.Ю.</b> Впровадження ігрових технологій під час дистанційного навчання в медичних закладах вищої освіти                                                                                                                                 | 231 |
| <b>Шпакова Н.А., Скорук Р.В., Шевченко В.М.</b> Дистанційна освіта та навчальний процес                                                                                                                                                                             | 232 |
| <b>Шувалов С.М., Поліщук С.С., Поліщук В.С., Скиба О.О.</b> Викладання хірургічної стоматології у закладах вищої освіти                                                                                                                                             | 234 |
| <b>Ющенко Л.О., Тихолаз О.В., Олійник В.С.</b> Особливості дистанційного навчання іноземних студентів на кафедрі пропедевтики педіатрії в умовах пандемії COVID 19                                                                                                  | 235 |
| <b>Яковлева О.О., Вітрук Т.К., Жамба А.О., Крикус О.Ю., Кобірниченко А.В.</b> Впровадження методів інтерактивних технологій навчання у науково-педагогічному процесі викладання предмету «Біофармація»                                                              | 236 |
| <b>Яковлева О.О., Семененко І.Ф., Семененко С.І., Дорошкевич І.О., Клекот О.О., Вознюк Л.А.</b> Клінічна фармакологія – реалії та перспективи                                                                                                                       | 237 |
| <b>Якушева Ю.І., Лисюк С.П.</b> Психологічні аспекти у підготовці волейболістів                                                                                                                                                                                     | 238 |
| <b>Яремчук Л.В.</b> Симуляційні методи навчання майбутнього лікаря на кафедрі акушерства та гінекології № 1                                                                                                                                                         | 240 |