

Жорняк Олена Ігорівна

кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри мікробіології Вінницького
національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Україна

Колодій Світлана Анатоліївна

кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри мікробіології Вінницького
національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Україна

Кордон Юлія Володимирівна

кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри мікробіології Вінницького
національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Україна

Трофіменко Юлія Юріївна

кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри мікробіології Вінницького
національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Україна

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ
МІКРОБІОЛОГІЇ НА ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ**

Навчання в медичному закладі має свої особливості і повинно бути спрямоване на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасними технологіями, методиками лікування та профілактики. Навчання студентів-медиків передбачає стаціонарну форму навчання під постійним наглядом досвідчених викладачів. Поширення вірусу COVID-19 поставило нові виклики перед медичною освітою. Необхідність збереження безперервності навчання, забезпечення ефективності засвоєння навчальної програми, підготовки до ліцензійного іспиту Крок-1 зумовило необхідність швидкої перебудови методики викладання, впровадження сучасних інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій. Тому виникла необхідність переходу на дистанційну форму навчання, яка посіла соціально-значуще місце. Серед переваг дистанційного навчання, на нашу думку, є зручність, актуальність, інтерактивність та інтернаціональність [1]. Також дистанційне навчання є більш економічним за очну форму, тому що дає змогу

ефективніше використовувати навчальні приміщення, легко коригувати електронні навчальні матеріали та надавати доступ до інформації великій кількості користувачів. Дистанційне навчання дає змогу студентам мати цілодобовий доступ до навчальних матеріалів, постійну підтримку й консультації викладачів, он-лайн відео лекції та інші технологічні рішення для забезпечення ефективного та якісного процесу навчання.

На кафедрі мікробіології ВНМУ ім. М.І. Пирогова навчання невід’ємно пов’язане з практичними дослідженням, вивчення постановки серологічних реакцій і оцінкою їх результату. В реаліях дистанційного навчання мікробіологічні дослідження не можуть бути проведені самостійно студентами в аудиторії. Тут на допомогу приходять відео досліджень, які були зроблені раніше і потрапили в мережу інтернету. І саме завдяки таким відеороликам можна познайомитися з особливостями лабораторної діагностики інфекційних захворювань. Позитивним моментом є те, що студент може переглянути необхідну тему кілька разів, що покращує запам’ятовування матеріалу. Таке навчання мікробіології є особистісно-орієнтованим. Викладачам необхідно враховувати, що кожен студент має свій темперамент, спосіб сприйняття нової інформації, вихідний рівень знань. Наступним позитивним моментом дистанційного навчання є засвоєння лекцій, які винесені на сайт кафедри. Студенти можуть опрацьовувати лекційний матеріал в зручний для себе час при підготовці до практичних занять. Дистанційне навчання дає змогу усунути контакт студентів в лекційній аудиторії, що перешкоджає поширенню інфекції.

Позитивним моментом, є різноманіття тестових завдань, що дає можливість краще підготуватися до подальших підсумків та ліцензійного іспиту Крок-1. Якщо на практичному занятті в аудиторії немає багато часу тренуватися відповідати на тести, то в умовах дистанційного навчання студент має можливість потренуватися в режимі тренера і пройти в одному розділі весь матеріал теми [2]. Так студент може готуватись до зайняття стільки часу, скільки індивідуально йому на це потрібно. Це призводить до кращого закріплення матеріалу і вищого результату успішності.

Таким чином, дистанційне навчання дало змогу здобувати повноцінну вищу освіту не очікуючи закінчення пандемії та створювати необхідні умови для підтримання і розвитку природних якостей та індивідуальних здібностей студента.

Список джерел:

1. Досвід особливостей викладання курсу мікробіології іноземним студентам /Жорняк О.І., Жорняк П.В. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2014, – № 22. – С. 240-242.
2. Удосконалення ефективності перевірки знань студентів за допомогою текстового контролю/ Жорняк О.І., Кордон Ю.В., Колодій С.А. // Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр. : навчально-методична конф., 25 березня 2015 р. : тези доп. – Вінниця, 2015. – С. 101 - 102.