

висловити свою думку про якість навчання на університетських сайтах, блогах, засіданнях методичних та Вчених рад, членами яких вони є, виробничих факультетських зборах, під час анонімних анкетувань, які постійно проводяться зі студентами усіх курсів та факультетів. Враховуючи все це, на кафедрі систематично проводяться методичні наради, в тому числі, щодо питання правильного вибору форм і методів навчання і викладання, відповідних студентоцентрованому підходу, а саме на гармонійному поєднанні класичних традиційних методик з новітніми прогресивними технологіями. Такі обговорення методологічних питань викладання дисципліни, які проводяться під керівництвом та постійним контролем завідувача та завуча кафедри, допомагають та спрямовують викладачів кафедри до ефективної та результативної роботи.

Дудікова Л. В., Феррі А. С., Тихолаз С. І., Кондратюк А. Л.
**Логічна послідовність і спадкоємність у навчанні англійської мови
здобувачів ступеня доктора філософії на кафедрі іноземних мов
з курсом латинської мови та медичної термінології**

Глобалізація суспільства і транскордонність сучасної освіти та науки призвели до необхідності формування у майбутніх науковців іншомовної професійної компетентності, яка дозволить їм успішно орієнтуватися у найновішій фаховій літературі, спілкуватися з колегами з різних країн, представляти результати власних досліджень на міжнародних конференціях, викладати іноземним студентам, оновлювати та вдосконалювати свої професійні знання засобами іноземної мови.

Протягом останніх десятиліть англійська мова зайняла лідируючі позиції як засіб міжнародного спілкування і фактично стала *lingua franca* у світі науки і медицини.

На кафедрі іноземних мов розроблені навчальні програми і проводиться підготовка докторів філософії з чотирьох навчальних дисциплін – обов'язкова для вивчення «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні» і три елективні дисципліни – «English Academic Writing», «Друга іноземна мова» і «English for Academics».

Навчальні програми всіх дисциплін окрім дисципліни «Друга іноземна мова» структуровані таким чином, щоб сформувати у здобувачів такий рівень володіння англійською мовою, який дозволить би їм її засобами вирішувати науково-професійні задачі – здобувати глибинні знання зі спеціальності, розвивати системний науковий світогляд і загальний культурний кругозір, управляти науковими проектами, проводити презентації наукового дослідження і обговорювати результати наукової роботи.

Навчальна дисципліна «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні» розпочинає цикл дисциплін, призначених для навчання англійської мови здобувачів ступеня доктора філософії. Дисципліна розвиває і вдосконалює знання, навички і уміння з англійської мови, отримані внаслідок вивчення курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» на I рівні вищої освіти. Призначення дисципліни полягає у формуванні іншомовної

комунікативної компетентності, необхідної для здійснення наукової і фахової діяльності та використання англійської мови в науковій роботі. Відповідно до навчального плану, вивчення дисципліни здійснюється протягом 1-5 семестрів, під час вивчення основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти. В свою чергу, «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні» формує засади поглибленого вивчення здобувачем супутніх і наступних спеціалізованих дисциплін.

Відповідно до навчального плану, навчальні дисципліни «English Academic Writing», «Друга іноземна мова» та «English for Academics» є дисциплінами за вибором і вивчаються протягом 6 семестру, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти, включаючи дисципліну «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні».

Призначення навчальної дисципліни «English Academic Writing» полягає у формуванні знань і досвіду написання наукових робіт англійською мовою для публікації в зарубіжних журналах, оформлення заявок на участь і підготовки презентації на міжнародній конференції, листування з іноземними колегами.

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» пропонує освоєння однієї з мов (англійська, німецька, французька, іспанська) і забезпечує рівень знань і навичок, необхідних для базового усного та письмового спілкування у побутовій та країнознавчій сфері засобами другої іноземної мови.

У відповідь на запит здобувачів протягом останнього року була розроблена програма ще однієї елективної навчальної дисципліни «English for Academics», яка спрямована на формування знань і навичок, необхідних для усного спілкування в професійному середовищі, участі у наукових заходах, взаємодії із студентами, соціалізації з колегами.

Таким чином, навчальні дисципліни «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні», «English Academic Writing», «Друга іноземна мова», «English for Academics» є логічно обґрунтованим циклом дисциплін з вивчення англійської мови, які доповнюють одна одну і забезпечують різнобічний розвиток іншомовних компетенцій та комунікаційних навичок, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у медицину та інші сектори суспільства.

Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Федчишен О.П.

Особливості проведення виробничої практики з педіатрії у студентів 5 курсу в умовах дистанційного навчання

Виробнича практика є важливою складовою частиною у підготовці лікаря, допомагає студенту-медику адаптуватися до майбутнього місця роботи, виховує навички роботи в колективі, виконання правил етики та деонтології. Виробнича практика – обов'язкова складова навчального процесу вищих навчальних закладів України (Закон «Про вищу освіту» від 1.07.2014 №1556).

Усі заклади освіти України 12 березня 2020 року припинили роботу у звичному режимі і перейшли на дистанційну форму навчання в зв'язку із карантинном (Постанова КМУ «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом