

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
8 лютого 2023 року

Вінниця – 2023

відсутність можливостей застосування знань з поясненням на прикладах, некомпетентність викладачів щодо організації дистанційного навчання, відсутність світла та інтернету на місці проживання або недостатня забезпеченість технічним обладнанням.

І, тим не менш, дистанційне навчання має великі перспективи, тому що виправдовує себе і є дійсно зручним. Дане навчання користується великим попитом у жителів різних країн. Отже, через постійний розвиток і вдосконалення інформаційних технологій стає актуальною модернізація сучасної системи освіти. Суть таких змін полягає в методиці дистанційного навчання, яке завдяки інтернету стає найважливішим фактором його розвитку. Тому країнам, у яких дистанційне навчання впроваджене на низькому рівні, потрібно забезпечити гідну підготовку та підвищення кваліфікації викладачів для дистанційного навчання.

Актуальним залишається необхідність ефективної організації дистанційного навчання, набуття нових навичок та вмінь у побудові власного онлайн-заняття.

Яремчук Л.В., Чайка Г.В.

Шляхи удосконалення викладання на кафедрі акушерства і гінекології №1 з метою підвищення якості медичної освіти в умовах надзвичайної ситуації

Реалії сучасності в нашій країні поставили перед вищою школою завдання навчати студентів медиків в умовах надзвичайних ситуацій. Так, карантинні обмеження із-зі пандемії COVID -19, а також воєнний стан в Україні змушують вищі навчальні заклади навчання студентів медиків проводити в змішаній формі (аудиторно та в дистанційному режимі). Запровадження дистанційного навчання в закладах вищої медичної освіти, які класично працювали очно, виявило ряд проблем. Особливо це відчутно в практичній підготовці майбутнього лікаря. Авжеж, існують в тематичних планах і суто теоретичні теми, частка яких становить біля 30 % і що можливо в повній мірі опрацювати під час дистанційного онлайн заняття. Але більшість тем на нашій кафедрі все ж практично орієнтовані на студента медика і тому це вимагає пошуку нових методик навчання для кращого засвоєння практичних навичок з даної теми.

На сьогодні у нашому університеті, не дивлячись на продовження дії воєнного стану, ми маємо можливість з більшістю тем проводити аудиторно і це нам дозволяє, не дивлячись на все ще діючі карантинні обмеження в пологовому будинку і неможливість студентів в повній мірі відвідувати вагітних у відділеннях, покращити практичну підготовку студентів медиків шляхом відпрацювання практичних навичок та різних клінічних випадків, залучивши студентів у ролі пацієнта. У результаті досвіду застосування даних методик навчання виявлено велику зацікавленість і інтерес з боку студентів. Студенти на занятті охоче беруть на себе роль пацієнта акушерського чи гінекологічного відділення і по черзі відпрацьовують на практиці свої теоретичні знання. А також, навколо пацієнта, в ролі якого є студент, організовується команда медиків для розв'язання клінічної ситуації та надання допомоги пацієнту. Така командна робота в ролях по типу рольової гри дуже

подобається студентам і вони з задоволенням приходять на заняття. Ми в своїх групах, практикуючи дану методику викладання помітили, що частка студентів, які не відвідують заняття з акушерства і гінекології, зменшується істотно. Виключенням є хвороба студента, але і в такому разі ми підключаємо студента онлайн і він разом з викладачем виступає в ролі спостерігача і по можливості консультанта.

Щодо дистанційної форми навчання, яка присутня на нашій кафедрі, не дивлячись на ряд проблем, можна з впевненістю сказати, що вона теж є активною формою початкових занять і комунікації викладача зі студентами та студентів між собою. Як правило, це синхронні заняття згідно розкладу занять, що зручно для студента. Це можливість для викладача демонструвати велику кількість наглядного навчального відео та фото матеріалів, що дуже зацікавлює студентів. Це можливість для студента продемонструвати свою творчість і креативність, поділившись своїми матеріалами, які він знайшов у різних джерелах, опрацював їх у процесі підготовки до заняття відповідно теми.

Звичайно, дистанційна форма навчання розрахована переважно на людей достатньо свідомих, які не потребують постійного контролю з боку викладача. Тому важливу роль при дистанційному навчанні відіграє мотивація слухачів, їхня здатність до самоорганізації.

Отже, на кафедрі акушерства і гінекології №1, є висококваліфікований викладацький склад, який намагається відшукати і запровадити різноманітні шляхи підвищення якості освітнього процесу в умовах надзвичайної ситуації.