



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ  
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
III НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**9 лютого 2022 року**

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І.Пирогова**

**Міністерство охорони здоров'я України**

**ІІІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
9 лютого 2022 року

**III навчально-методична конференція  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ  
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО  
СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
м. Вінниця, 9 лютого 2022 року

Редакційна колегія: В. М. Мороз (головний редактор)  
О. А. Серебреннікова (відповідальний редактор)  
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А. М. Гулевич

Пріоритетним напрямком розвитку України на сучасному етапі визначено покращення якості надання освітніх послуг, особливо у галузі вищої медичної освіти при підготовці лікарів. Дана реформа покликана прискорити інтеграційні процеси нашої держави до світового освітнього простору. Зміни в медичній галузі дають змогу поглибити співпрацю з Європейськими країнами та підвищити попит на справжніх професіоналів в глобальних умовах конкурентного середовища.

Між країнами Європи, Заходу та України на сьогодні спостерігається значна конкуренція кадрового потенціалу, що значно підвищує вимоги до якості підготовки медичних фахівців.

Перед закладами вищої медичної освіти стоять важливі завдання, що покликані піднести їх на новий рівень якості, а саме: збільшити частку впровадження нових освітніх технологій, застосовувати безперервний процес вдосконалення знань та умінь, формування у здобувачів стійких практичних навиків. Застосування даних методів покликане систематично вдосконалювати майстерність обстеження та лікування пацієнтів, особливо в умовах змін у світовому науковому середовищі.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

### **Формування творчого мислення в майбутніх лікарів – необхідність навчального процесу**

Перед вищою шкалою стоїть завдання підготовки кадрів високої кваліфікації, здатних вирішувати різноманітні проблеми, які виникають в процесілюбих видів роботи. Це стосується і наукової діяльності, яка має риси пошуку, включає виявлення проблем і їх успішне розв'язання,

Навчання може проводитись шляхом заучування текстів, лекцій, повідомлень викладачів і іншої інформації. Це сприяє в основному розвитку механізмів пам'яті.

Часто в процесі навчання, крім повідомлень, використовуються пояснення, ілюстрації, репродукції, слайди і т. д. Це допомагає студенту запам'ятати, зрозуміти матеріал, але не може в повній мірі розвивати творчі здібності.

Навчання повинно бути творчим. В його основі має лежати ідея, що мислення людини починається там, де виникає проблемна ситуація і потрібні не тільки знання, але і вміння для її вирішення.

Звичайно, творче мислення повинно будуватись на базі основ наук. Так, наприклад, загальна хімія включає вчення: 1) про будову речовин, 2) про напрямок хімічного процесу, 3) про періодичну зміну властивостей елементів і їх сполук. Цей принцип стосується і інших предметів, щоб при вирішенні професійних задач керуватись критеріями відповідних наук і, навпаки, застосовувати знання даного предмета для засвоєння інших.

Важливий шлях закріплення знань і набуття творчого мислення майбутніми лікарями – це лабораторний практикум, семінарські заняття, самостійні рішення різноманітних задач і аналіз підсумків.

Проте, в більшості випадків в процесі розв'язання задач перед студентами ставиться завдання підставити числа з умови задачі у відповідну формулу і одержати цифрову відповідь. Це сприяє пошуку студентами відповідної формули в довідковій літературі, а не розумінню задачі. Такі задачі можуть використовуватись для перевірки знань, але вони не повинні займати багато місця в процесі навчання.

Відсутність орієнтації на логіку перетворює навчання на механічне запам'ятовування, а не на розуміння.

Якщо студентам пояснити логіку рішення задач, навчити володіти основними алгоритмами, то це сприятиме розвитку їх мислення. Слід при цьому заохочувати творчий, нестандартний підхід до рішення задач. Вміння знаходити суттєві ознаки в даній задачі – один із самих ефективних підходів до вирішення тієї чи іншої проблеми. При виборі задач необхідно, щоб проблема поставлена в ній, була значимою, тобто в якійсь мірі пов'язана з майбутньою спеціальністю. Важливо наголошувати, де і коли подібного роду задачі можуть зустрічатись в майбутній роботі.

Проведення навчання з читанням лекцій, з організацією творчих лабораторних робіт, семінарських занять в поєднанні з логічним розв'язуванням різноманітних задач сприятиме розвитку навиків мислення у майбутніх фахівців.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Мороз В.М., Серебреннікова О.А., Полесья Т.Л., Фоміна Л.В.</b><br>Актуальні проблеми якісної підготовки студентів у ВНМУ ім.М.І.Пирогова в умовах глобального конкурентного середовища                                                   | 3  |
| <b>Агафонов К.М., Агафопова Л.М., Назарчук О.А.</b><br>Впровадження принципу студентоцентрованого навчання у процесах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти                                                                         | 6  |
| <b>Алексєєнко Н.С., Шінкарук-Диковицька М.М., Ваховський В.В., Поліщук О.О., Іванов Р.О.</b><br>Інтерактивні методи навчання дисципліни «Терапевтична стоматологія»                                                                         | 7  |
| <b>Альчук О.І., Крамар Г.І., Біговщиць С.В., Грималовська О.В.</b><br>Роль елективного курсу з дисципліни «Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів» в системі підготовки студентів третього курсу медичного факультету | 8  |
| <b>Афанасюк О.І., Шмалій В.І., Шушковська Ю.Ю.</b><br>Розвиток клінічного мислення з внутрішньої медицини у студентів 6 курсу медичних закладів вищої освіти                                                                                | 9  |
| <b>Баліцька О.П., Злагода В.С., Гайдай О.Д., Артемчук М.А.</b><br>Роль ситуаційних завдань у професійній підготовці провізора                                                                                                               | 11 |
| <b>Барало Р.П., Барало І.В.</b><br>Якість підготовки медичних фахівців в умовах прискореного введення дистанційного навчання, спричиненого пандемією COVID-19                                                                               | 11 |
| <b>Барило О. С., Фурман Р. Л.</b><br>Оптична щільність щелепових кісток, як показник резистентності до карієсу та некаріозних уражень у пацієнток з дисбалансом естрогенів                                                                  | 13 |
| <b>Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В.</b> Вивчення основоположних документів сучасної медичної етики в курсі «Етика та деонтологія в медицині»                                                                                                  | 14 |
| <b>Беляєв Е.В., Беляєва Л.Г.</b><br>Підготовка лікарів-стоматологів до роботи з сучасними CAD-CAM системами                                                                                                                                 | 16 |
| <b>Білоконна Н.С.</b> Особливості психофізіологічної дезадаптації студентів 6 курсу ВНМУ та методи їх корекції в сучасних умовах викладання                                                                                                 | 17 |
| <b>Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Дмитренко С.В., Наліжитий А.А., Мельник Т.В., Пічкур О.М.</b> Доказова медицина в формуванні лікаря дерматовенеролога                                                                                          | 18 |
| <b>Бондарчук О.Б., Кириченко Л.М.</b><br>Викладання дисципліни клінічна імунологія та алергологія студентам медичного факультету в умовах пандемії COVID 19                                                                                 | 19 |
| <b>Булашенко О.В., Гайструк Н.А., Пролигіна І.В., Гайченя І.О., Павлікевич А.В.</b><br>Соціомедійна арт-терапія як новітній етап медичної освіти в реаліях світової пандемії COVID - 19                                                     | 20 |
| <b>Булат Л.М., Лисунець О.В.</b><br>Інтерактивні технології навчання студентів-медиків молодших курсів                                                                                                                                      | 21 |
| <b>Вєргелес Т.М., Сергета І.В.</b><br>Дистанційне навчання та медико-соціальні аспекти перебігу адаптаційних процесів сучасних студентів                                                                                                    | 22 |
| <b>Вижга Ю.В., Звенігородська Г.Ю., Зборовська О.О., Андрікевич І.І.</b><br>Роль та значення міжнародної співпраці в контексті якісної підготовки спеціаліста                                                                               | 24 |

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Власенко М.В., Паламарчук А.В.</b>                                                                                                                                    |    |
| Проблеми викладання дисципліни «Ендокринологія» в сучасних умовах                                                                                                        | 25 |
| <b>Воровський О.О.</b>                                                                                                                                                   |    |
| Проблемні питання дистанційного навчання у вищих медичних закладах України                                                                                               | 27 |
| <b>Воронкіна А. С., Тозюк О.Ю., Крамар Г. І., Кудря В.В., Томашевська Ю.О., Кривов'яз О.В.</b>                                                                           |    |
| Принципи підбору актуальної тематики вибіркового курсу для здобувачів вищої освіти спеціальності «Фармація, промислова фармація»                                         | 28 |
| <b>Гайдаєнко О.Ф., Денека М.Т.</b>                                                                                                                                       |    |
| Наочність як один із основних принципів дистанційного навчання                                                                                                           | 29 |
| <b>Гайструк Н.А., Павлікевич А.В., Гайструк А.Н., Пойда О.А., Гайченя І.О.</b>                                                                                           |    |
| Протиковідний альянс у дискусії актуальних питань вакцинації                                                                                                             | 30 |
| <b>Гайструк Н.А., Кливак В.В., Чернецька І.О., Коцюба О.Г., Наасані М.З.</b>                                                                                             |    |
| Сучасна роль бібліотечного наукового потенціалу у протидії дезінформації та маніпуляції в реаліях світових пандемій                                                      | 31 |
| <b>Гармаш Л.Л., Бондар С.А., Дмитренко С.В., Наліжитий А.А., Пічкур О.М.</b>                                                                                             |    |
| Викладання дисципліни «Шкірні та венеричні хвороби» з позицій формування компетентностей                                                                                 | 32 |
| <b>Гненна В.О., Черпаха О.Л., Рекун Т.О., Король А.П.</b>                                                                                                                |    |
| Аспекти підготовки студентів медиків-білінгвів в умовах глобалізації                                                                                                     | 33 |
| <b>Гненна В.О., Черпаха О.Л., Гаджула Н.Г., Черних М.О., Король А.П.</b>                                                                                                 |    |
| Застосування ментальних карт (Mind Maps) у викладанні гістології                                                                                                         | 35 |
| <b>Григорук Ю.М., Бондар Л.М.</b>                                                                                                                                        |    |
| Кейс-метод як форма інтерактивного навчання майбутніх фахівців                                                                                                           | 36 |
| <b>Гулевич А.М.</b>                                                                                                                                                      |    |
| Фонетичний аспект української мови як базова одиниця у формуванні комунікативних вмінь іноземних студентів                                                               | 37 |
| <b>Гуменюк Л.Д., Макац Є.Ф., Крижановська А.В., Гончар О.О.</b>                                                                                                          |    |
| Безперервний професійний розвиток медичних працівників в умовах глобального конкурентного середовища                                                                     | 39 |
| <b>Гуменюк Н.І., Чорна В.В., Хлєстова С.С., Поляруш В.В.</b>                                                                                                             |    |
| Вибір рольової позиції сучасного викладача медичних закладів вищої освіти в умовах глобального конкурентного середовища                                                  | 40 |
| <b>Гунас В.І.</b>                                                                                                                                                        |    |
| Про причини гострої необхідності включення судової медицини до складу ОСП(К)І                                                                                            | 41 |
| <b>Гуцол В.В., Коваль В.М., Гордзієвська Н.А., Поліщук Ю.М., Войтенко Т.І.</b>                                                                                           |    |
| Особливості викладання курсу за вибором «Засоби лікувальної косметики» здобувачам вищої освіти фармацевтичного факультету                                                | 43 |
| <b>Давиденко О.О., Бобрук В.П., Дідич В.М., Фоміна Н.С., Ксенчин О.О., Гребенюк Д.І.</b>                                                                                 |    |
| Анкетування як інструмент оцінки здобувачами вищої освіти організації освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін за ОП «Фармація, промислова фармація» | 44 |
| <b>Давиденко О.О., Дьякова Ф.Є.</b>                                                                                                                                      |    |
| Організація виробничої практики з фармацевтичної хімії для здобувачів вищої освіти спеціальності «Фармація, промислова фармація»                                         | 45 |
| <b>Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й, Тихолаз В.О., Дідич В.М., Тихолаз О.В., Романчук В.Д., Назарчук О.А.</b>                                                              |    |
| Анкетування здобувачів як ефективний інструмент оцінювання якості реалізації освітніх програм при підготовці медичних фахівців                                           | 46 |
| <b>Данилевич В.П., Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Гришун Я.П., Стельмашук П.О.</b>                                                                                           | 47 |

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Діджиталізація освітньої системи як етап її вдосконалення                           |    |
| <b>Данилевич В.П., Галунко Г.М., Скорук Р.В., Шпакова Н.А.,</b>                     |    |
| <b>Грицун Я.П.</b> Сучасна медична освіта і пандемія                                | 48 |
| <b>Денека М.Т., Гайдаєнко О.Ф.</b> Індивідуалізація освітнього процесу як умова     |    |
| підвищення якості термінологічної грамотності медичних фахівців                     | 50 |
| <b>Дерезюк А.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Яремина І.В.</b>                         |    |
| Роль та чинники доступності медичних послуг                                         | 51 |
| <b>Дідик Н.В.</b>                                                                   |    |
| Дистанційна форма навчання у вивченні предмету «Внутрішня медицина»                 | 52 |
| <b>Дмитренко С.В., Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Наліжитий А.А., Закорченна</b>         |    |
| <b>Н.І., Кізіна І.Є., Пічкур О.М., Колісник Н.С., Агакіна О.Д., Стрихарчук А.В.</b> |    |
| Проблеми активізації та організації пізнавальної діяльності лікарів-інтернів        | 53 |
| <b>Дмитрук Л.І.</b>                                                                 |    |
| Соціокультурна компетентність як складова мовної підготовки іноземних студентів     | 55 |
| <b>Довганюк І.Е., Осовська Н.Ю., Лозінська М.С., Мазур Ю.В.</b>                     |    |
| Вплив модернізації післядипломної освіти на якість підготовки медичних кадрів       | 56 |
| <b>Дубова І. О., Ратова В. Р.</b> Інтерактивні методи вивчення латинської мови      | 58 |
| <b>Дудікова Л.В., Феррі А.С., Кондратюк А.Л., Тихолаз С.І.</b>                      |    |
| Особливості становлення англійської мови як засобу спілкування в академічно-        |    |
| науковому середовищі в глобалізованому світі                                        | 59 |
| <b>Дудікова Л.В., Тихолаз С.І., Феррі А.С.</b> До питання якісної підготовки        |    |
| студентів медичного ЗВО в умовах дистанційної освіти                                | 60 |
| <b>Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Федчишен О.П.</b> Компетентнісний     |    |
| підхід при програмному викладанні педіатрії здобувачам вищої освіти                 | 61 |
| <b>Дудник В.М., Андрікевич І.І., Фурман В.Г., Куцак О.В., Стрій В.В.</b>            |    |
| Особливості проведення виробничо-лікарської практики для іноземних                  |    |
| студентів-медиків у форматі дистанційного навчання                                  | 62 |
| <b>Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І.</b> Особливості організації            |    |
| навчального процесу при викладанні педіатрії за умов дистанційного навчання         | 63 |
| <b>Дудник В.М., Король Т.Г., Хромих К.В.</b> Сучасні методи та технології           |    |
| викладання педіатричних дисциплін здобувачам вищої медичної освіти                  | 64 |
| <b>Дудник В.М., Сінчук Н.І.</b> Викладання клінічних кейсів з медичної генетики, як |    |
| шлях до конкурентоспроможності якісної підготовки майбутніх лікарів                 | 65 |
| <b>Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Куцак О.В., Пасік В.Ю.</b>               |    |
| Актуальні проблеми якісної підготовки студентів 6 курсу в умовах глобального        |    |
| конкурентного середовища                                                            | 66 |
| <b>Дудник В.М., Фурман В.Г., Ізюмець О.І., Федчишен О.П., Пасік В.Ю.</b>            |    |
| Алгоритм діяльності викладача при використанні методу Case-Study в умовах           |    |
| якісної підготовки медичних фахівців                                                | 67 |
| <b>Дудник В.М., Шаламай М.О., Хромих К.В.</b> Сучасні аспекти підвищення            |    |
| професійної мотивації здобувачів вищої медичної освіти                              | 68 |
| <b>Жмур А.А., Гончаренко О.В., Форманчук Т.В., Вовчук І.М.</b> Особистість          |    |
| викладача-клініциста – як запорука мотивації навчання студента-медика               | 69 |
| <b>Заболотня З.О., Заліська О.М., Максимович Н.М., Качерай Ю.В.</b>                 |    |
| Напрями підготовки фармацевтичних працівників з питань раціонального                |    |
| використання ліків при дерматологічних захворюваннях                                | 71 |
| <b>Заїчко К.О., Коробко О.А., Маринич Л.І.</b> Сучасні вимоги викладання            |    |
| ревматології у англомовних студентів                                                | 72 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Заліська О.М., Заболотня З.О., Максимович Н.М., Січкоріз О.Є., Гуз В.С., Мудрак І.Г.</b> Інтеграція результатів наукових досліджень у післядипломну підготовку фармацевтичних працівників з актуальних питань фармацевтичної допомоги в умовах глобального конкурентного середовища | 73 |
| <b>Заліська О.М., Семенов О.М., Заболотня З.О., Мудрак І.Г.</b> Особливості дистанційної форми навчання фармацевтичних працівників в умовах пандемії COVID-19                                                                                                                          | 74 |
| <b>Зверхановський О.А., Глушак А.А., Денисюк А.В.</b> Організація і проведення виробничої практики з ортопедичної стоматології                                                                                                                                                         | 76 |
| <b>Зверхановський О.А., Юр А.М., Вальчук О.Г.</b> Удосконалення проведення практичних занять з ортопедичної стоматології для студентів спеціальності «Стоматологія»                                                                                                                    | 78 |
| <b>Зелінська Т.М.</b> Самостійна робота студентів – важлива складова в підвищенні якості підготовки медичних фахівців в умовах конкурентного середовища                                                                                                                                | 78 |
| <b>Злагода В.С., Благун О.Д., Баліцька О.П., Балинська М.В.</b> Інтеграція фармацевтичних курсів за вибором як метод модернізації та персоніфікації освітнього середовища                                                                                                              | 79 |
| <b>Івашук Д.О., Івашук О.В.</b> Використання медичних симуляторів у професійній підготовці лікарів                                                                                                                                                                                     | 80 |
| <b>Ільченко О.В.</b> Щодо меж використання презентацій на лекціях                                                                                                                                                                                                                      | 82 |
| <b>Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Омельченко О.Д., Довгань О.В., Рокунець І.Л., Коновалов С.В.</b> Вплив дистанційного навчання на результати іспитів на кафедрі нормальної фізіології                                                                                             | 83 |
| <b>Калашнік Н.В., Мусійчук С., Зуєнко Н.</b> Підвищення рівня соціальної й культурної компетентності в освітньому середовищі                                                                                                                                                           | 84 |
| <b>Nataliia V. Kalashnik, Nataliia V. Logutina</b> Pedagogical views and ideas of Mykola Ivanovich Pirogov                                                                                                                                                                             | 86 |
| <b>Камінська А.О., Пшук Н.Г.</b> Синдром втрачених можливостей (СВМ) та проблема інтернет-поведінка в умовах дистанційної освіти                                                                                                                                                       | 87 |
| <b>Каніковський О.Є., Шапринський Є.В.</b> Особливості викладання хірургічних дисциплін в умовах дистанційного навчання                                                                                                                                                                | 88 |
| <b>Каніковський О.Є., Сандер С.В., Бондарчук О.І., Маховський О.Л., Пунько Ю.А.</b> Шляхи підвищення якості практичної підготовки лікарів в умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                | 89 |
| <b>Кириченко Л.М., Бондарчук О.Б.</b> Сучасні підходи до викладання клінічної імунології та алергології лікарям-інтернам різних спеціальностей                                                                                                                                         | 90 |
| <b>Кириченко В.І., Киришук І.Г., Плахотна Д.В.</b> Сучасні принципи підготовки студентів-медиків під час пандемій                                                                                                                                                                      | 91 |
| <b>Кіщук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Шевчук Ю.Г., Існюк А.С., Лобко К.А., Бондарчук О.Д., Скічко С.В., Грицун Я.П.</b> Досвід кафедри оториноларингології використання комбінованих методик підготовки здобувачів вищої медичної освіти                                  | 92 |
| <b>Коваленко В.О., Тихолаз В.О., Коваленко Т.П.</b> Міждисциплінарна інтеграція навчального процесу – залог якісної підготовки фахівців-медиків                                                                                                                                        | 94 |
| <b>Колесник О.М., Колесник М.О.</b> Перспективи здобуття освіти в медичних навчальних закладах за умов дистанційного навчання                                                                                                                                                          | 95 |
| <b>Колодій С.А., Жорняк О.І., Кордон Ю.В., Трофіменко Ю.Ю.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                                   | 96 |



|                                                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Комар О. М., Кузик О. В.</b> Фасилітація – потужний інструмент розвитку і можливостей для освіти (педагогіка партнерства)                                                                                   | 98  |
| <b>Комнацький Б.Ю., Коцюра О.О., Одуд М.П.</b> Особливості підготовки студентів стоматологічного факультету на базі кафедри ортопедичної стоматології в умовах комбінованої форми навчання                     | 99  |
| <b>Кондратюк А.І., Кривоніс Т.Г., Серебреннікова О.А.</b><br>Актуальні проблеми якісної підготовки фахівців з медичної психології на етапі післядипломної освіти в умовах глобального конкурентного середовища | 101 |
| <b>Коноплицький В.С., Михальчук Т.І., Фомін О.О., Навроцький В.А., Димчина Ю.А., Пасічник О.В.</b> Дистанційна форма навчання при підготовці медичних фахівців умовах глобального конкурентного середовища     | 102 |
| <b>Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Димчина Ю.А., Михальчук Т.І., Лойко Є.Є., Якименко О.Г.</b> Актуальні питання викладання предмету дитячої хірургії                                                       | 103 |
| <b>Корицька І.В., Богомолів А.Є.</b><br>Дистанційне навчання студентів медичних ЗВО в період пандемії COVID-19                                                                                                 | 104 |
| <b>Коробко О.А., Нечипорук С.В., Степанюк Т.В.</b><br>Роль мотивації у підготовці медичного фахівця                                                                                                            | 105 |
| <b>Король Т.Г., Руденко Г.М., Морозова І.В.</b> Інноваційні технології та симуляційні кейси в навчальному процесі кафедри №2 у студентів 5 курсу                                                               | 106 |
| <b>Косарева А.Є., Рогова О.Ю., Ющенко Т. І.</b> Особливості організації навчального процесу з дисципліни «Аналітична хімія» в умовах дистанційного навчання                                                    | 107 |
| <b>Краєвська Г. П., Матусевич Л. М., Гром Н. А., Дудник О. М.</b><br>Неформальна складова підвищення рівня мовно-комунікативної освіти лікарів                                                                 | 108 |
| <b>Криклива С.Д., Бобровська О.А., Кременська Л.В.</b><br>Впровадження елективних курсів ботанічного спрямування в циклі загальної підготовки провізорів у ВНМУ ім. М.І. Пирогова                              | 109 |
| <b>Крикус О.Ю., Вітрук Т.К., Щербенюк Н.В.</b><br>Ефективність і безпека, як тримати баланс?                                                                                                                   | 111 |
| <b>Кудря В.В., Шепета Ю.Л.</b><br>Проблеми вивчення технології лікарських засобів в контексті перспектив розвитку екстемпорального виробництва лікарських засобів в Україні                                    | 112 |
| <b>Куколевська О.С., Ющенко Т.І.</b> Актуальність курсу за вибором «Екотоксикологія» для здобувачів вищої фармацевтичної освіти ВНМУ ім. М.І. Пирогова                                                         | 113 |
| <b>Кулешов О.В., Медражевська Я.А.</b><br>Пріоритети хмарних технологій у закладах вищої освіти                                                                                                                | 114 |
| <b>Кулешов О.В., Медражевська Я.А., Фік Л.О., Малик С.Л.</b><br>Використання хмарних технологій щодо оптимізації професійного розвитку та саморозвитку викладача ЗВО                                           | 115 |
| <b>Кулик Л.Г.</b> Організація викладання фтизіатрії студентам у сучасних умовах                                                                                                                                | 116 |
| <b>Кулик Я.М., Коноплицька А.П., Чекотун Т.В., Мазур О.Г.</b><br>Застосування принципів доказової медицини в освітньому процесі                                                                                | 117 |
| <b>Кулик А.Я., Ревенок В.І., Нікольський О.І., Добровольська К.В.</b><br>Використання програм-емуляторів лабораторних робіт з медичної та біологічної фізики в період дистанційного навчання                   | 118 |
| <b>Кучеренко О.М., Чайка Г.В., Дан Н.В., Яремчук Л.В.</b> Проблеми сексуальної освіти серед студентів ВНМУ ім. М. І. Пирогова в період COVID-19                                                                | 121 |
| <b>Кучеренко О.М., Чайка Г.В., Дан Н.В.</b><br>Актуальні проблеми сексуальної обізнаності серед студентів ВНМУ                                                                                                 | 122 |

|                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Ладутько С.В., Заїчко Н.В., Штатько О.І.</b> Значення елективного курсу клінічної біохімії для формування наукового світогляду та професійного менталітету                                                                               | 123 |
| <b>Лациба В.П.</b> Соціальні цінності та стереотипи в освітньо-виховному процесі                                                                                                                                                            | 124 |
| <b>Личик Г.З., Заїчко Н.В., Тубулкан К.М.</b> Викладання вибіркових дисциплін студентам фармацевтичного факультету заочної форми навчання                                                                                                   | 125 |
| <b>Лісовий М.І., Білик Я.С.</b><br>Формування лінгвокраїнознавчої компетенції іноземних студентів                                                                                                                                           | 126 |
| <b>Лукіянець О.О., Коноплицький В.С., Сасюк А.І.</b><br>Організація процесу та особливості викладання в умовах карантину «Covid-19»                                                                                                         | 128 |
| <b>Мазур О.Г., Яблонь О.С., Саврун Т.І., Коноплицька А.П., Кулик Я.М.</b><br>Використання сучасних інтерактивних методів навчання у вивченні педіатрії та неонатології                                                                      | 129 |
| <b>Максимович Н. М., Заліська О.М., Семенов О.М.</b><br>Пріоритетні напрями післядипломного навчання фармацевтичних працівників з проблематики боротьби з пандемією COVID-19                                                                | 130 |
| <b>Марункевич Я.Ю.</b> Роль мотивації в процесі здобуття вищої медичної освіти                                                                                                                                                              | 131 |
| <b>Марчак Т.В., Смірнова О.В.</b> Застосування інтерактивних методів навчання під час вивчення медичної та біоорганічної хімії                                                                                                              | 132 |
| <b>Марчук І.А.</b> До питання формування економічного мислення у майбутніх магістрів медицини                                                                                                                                               | 134 |
| <b>Матусевич Л.М., Тищенко Л.Т.</b> Мовна і мовленнєва підготовка іноземних студентів-медиків до ведення діалогу з хворими                                                                                                                  | 136 |
| <b>Мельник О.В., Кулібаба С.О., Лисюк С.П.</b> Індивідуальний підхід до вдосконалення техніко-тактичних навичок баскетболістів                                                                                                              | 137 |
| <b>Михайлюк Г.Т.</b> Лінгвокультурологічна компетентність у системі підготовки конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я                                                                                                        | 138 |
| <b>Могильницька Л.А., Юзвishина О.В., Баранова О.Л., Щепіна Н.В., Савіцька Ю.В., Ігнатова Л.Б., Онищук Т.П.</b><br>Викладання курсу «Ендокринологія» на кафедрі терапевтичних дисциплін, сімейної медицини факультету післядипломної освіти | 139 |
| <b>Монастирський В.М., Півторак В.І.</b> Професійна компетентність як важливий фактор у становленні особистості лікаря                                                                                                                      | 140 |
| <b>Мруг О. Ф., Мруг В.М.</b> Ресурси особистісних адаптацій при навчанні у медичному ЗВО з точки зору транзактного аналізу                                                                                                                  | 142 |
| <b>Навроцький В.А., Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Якименко О.Г.</b><br>Інноваційно-комплексні підходи до підготовки інтернів з спеціальності «Сімейна медицина», «Педіатрія», «Загальна хірургія» на кафедрі дитячої хірургії          | 143 |
| <b>Назарчук О.А., Поліщук С.С., Кордон Ю. В., Поліщук В.С.</b><br>Оцінка якості освітнього процесу за результатами опитування здобувачів другого року навчання спеціальності «Стоматологія»                                                 | 144 |
| <b>Недорезанюк Н.С., Давиденко О.О.</b> Перспективність дисципліни «Косметологічна хімія» як вибіркової компоненти ОПП «Фармація, промислова фармація»                                                                                      | 145 |
| <b>Ніжинська-Астапенко З. П., Вернигородський В.С.</b><br>Використання методу компетентності при підготовці занять з ендокринології                                                                                                         | 146 |
| <b>Одуд М.П., Коцюра О.О., Комнацький Б.Ю.</b><br>Удосконалення методу інтелектуальної колективної діяльності для студентів 5 курсу стоматологічного факультету                                                                             | 147 |
| <b>Олійник В.С., Ющенко Л.О., Черепакіна Л.П., Коцур Л.Д.</b><br>Фасилітація та можливості її застосування у медичних ЗВО                                                                                                                   | 148 |

|                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Орлова І.В., Шаповал І.І., Вишар Г.О.</b> Формування основ санітарно-просвітницької роботи студента-медика серед населення                                                                                     | 149 |
| <b>Очеретнюк А.О., Дученко М.А., Паламарчук О. В.</b> Вплив гіподинамії на морфоконституційні особливості ЗО ВНМУ ім. М.І. Пирогова в умовах пандемії                                                             | 150 |
| <b>Палій І. Г., Палій Д. В.</b> Сучасні можливості застосування актуальних методичних підходів в умовах глобального конкурентного середовища                                                                      | 151 |
| <b>Пархонюк В.П., Пустовіт В.М., Швець Л.В.</b> Організація виробничої практики за змішаною аудиторно-дистанційною формою навчання в умовах поширення гострої респіраторної інфекції «Covid –19»                  | 152 |
| <b>Паюк І. М., Сарафинюк Л.А., Назарова О.С., Меркулова Д.О.</b><br>До питання дистанційного навчання                                                                                                             | 154 |
| <b>Петрук І.В., Сорокіна Н.О., Лісчишин Г.В.</b><br>Атлетична гімнастика як система фізичного вдосконалення студентів ВНМУ                                                                                        | 155 |
| <b>Петрушенко В.В., Лонський К.Л., Гребенюк Д.І., Юрець С.С.</b><br>Особливості використання механічних клапанних тренажерів у навчанні кардіохірургів                                                            | 156 |
| <b>Петрушенко В.В., Собко В.С., Гребенюк Д.І., Стойка В.І., Лонський К.Л., Гладких В.Ю., Левадний О.В.</b><br>Використання лапароскопічних тренажерів у навчанні студентів-медиків                                | 156 |
| <b>Півторак Н.А., Феджага І.В., Півторак К.В.</b><br>Роль самостійної роботи студента в освітньому процесі                                                                                                        | 158 |
| <b>Півторак К.В., Яковлева О.О., Семененко С.І., Барало Р.П., Вознюк Л.А.</b><br>Олімпіада, студентські наукові гуртки як засоби інтенсифікації набуття професійних компетенцій студентами медичного університету | 159 |
| <b>Піліпонова В.В., Слепченко Н.С.</b> Дистанційне навчання – «за» чи «проти»?                                                                                                                                    | 160 |
| <b>Пільганчук Л.І., Іванова Є.І., Романенко О.І.</b><br>Шляхи підвищення фізкультурно-спортивної активності студентів у процесі занять з фізичного виховання                                                      | 161 |
| <b>Піскун Р. П., Гринчак Н. М., Васенко Т. Б.</b> Особливості психологічної адаптації студентів-першокурсників медичного університету                                                                             | 163 |
| <b>Покидько М.І. , Богачук М. Г. , Гудзь М. А. , Балабуєва В.В.</b><br>Ризики формалізації медичного освітнього процесу в умовах сучасної пандемії                                                                | 164 |
| <b>Покидько М.І., Гудзь М.А., Балабуєва В.В., Зарезенко Т. П.</b><br>Проблеми викладання хірургічних дисциплін в умовах дистанційного навчання та можливі шляхи їх подолання                                      | 165 |
| <b>Поліщук С.С., Скиба В.Я., Поліщук В.С., Поліщук О.О., Кордон Ю.В.</b><br>Місце етики та деонтології в роботі лікаря-стоматолога                                                                                | 167 |
| <b>Полонець О.В., Давиденко О.О., Ющенко Т.І.</b><br>Особливості організації освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти на кафедрі фармацевтичної хімії                                             | 168 |
| <b>Полонець О. В., Шепета Ю. Л., Кудря В. В.</b><br>Особливості організації навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету в умовах дистанційного навчання                  | 169 |
| <b>Процюк Л.О., Дякова О.В., Сергета І.В.</b><br>Особливості і проблеми викладання дисципліни «Гігієна у фармації та екологія» (курс за вибором) на фармацевтичному факультеті                                    | 170 |
| <b>Пшук Н.Г., Белов О.О.</b> Комплексний підхід до забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОПП «Медична психологія»                                                           | 171 |
| <b>Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О.</b>                                                                                                                                                                     | 173 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Особливості освітньо-професійної підготовки лікарів-психологів в Україні<br><b>Радьога Р.В., Хапіцька О.П., Міронов Є.В., Курдиш Л.Ф.</b>                                                                                                                                                                                  |            |
| Покоління Z та освітній процес у закладах вищої освіти<br><b>Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Дубова І.О.</b>                                                                                                                                                                                                                   | 174        |
| Діджиталізація як процес цифрової трансформації освіти<br><b>Рациборинська-Полякова Н.В., Римша С.В.</b> Розвиток творчого потенціалу особистості як складова підготовки конкурентоздатного лікаря                                                                                                                         | 174<br>176 |
| <b>Редчіц М.А., Ваколюк Л.М., Теклюк Р.В., Сергета І.В.</b> Підготовка студентів-випускників до інтегрованого тестового іспиту «Крок-2» у складних умовах сьогодення                                                                                                                                                       | 177        |
| <b>Романенко О.І., Мичковська Л.І., Городецька О.О.</b> Музичний супровід легкоатлетичних змагань                                                                                                                                                                                                                          | 178        |
| <b>Ромашкіна О.А.</b> Онлайн лекції – якісно нова форма вищої медичної освіти в умовах дистанційного навчання                                                                                                                                                                                                              | 180        |
| <b>Рубіна О. С., Берцун К. Т, Горошинська О. О.</b> Синдром професійного вигорання у медичного персоналу                                                                                                                                                                                                                   | 181        |
| <b>Руда В.І., Лисиця Ю.М., Одарчук І.В., Пипа Л.В., Мургіна М.М.</b> Актуальні аспекти післядипломної освіти лікарів в умовах сьогодення                                                                                                                                                                                   | 181        |
| <b>Сасюк А.І., Коноплицький В.С., Лукіянець О.О.</b> Сучасна проблематика якісної підготовки медичних фахівців                                                                                                                                                                                                             | 183        |
| <b>Секрет Т.В., Біляєва К.С.</b> Проблеми взаємодії між викладачем і студентом                                                                                                                                                                                                                                             | 184        |
| <b>Серебреннікова О.А., Потоцька І.С., Дідич В.М., Пшук Н.Г., Назарчук О.А.</b> Опитування здобувачів вищої освіти як важлива складова при формуванні освітньої програми «Медична психологія»                                                                                                                              | 185        |
| <b>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Мостова О.П., Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б., Тисевич Т.В., Процюк Л.О., Теклюк Р.В., Лукіна Н.Ю., Гончарук Т.І.</b> Місце вибіркової навчальної дисципліни «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни» у контексті підвищення якісної підготовки медичних фахівців        | 186        |
| <b>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Краснова Л.І., Стоян Н.В., Шевчук Т.В., Латанюк С.О., Редчіц М.А., Панчук О.Ю., Дреженкова І.Л., Дякова О.В.</b> Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі» та її роль у підвищенні ефективності підготовки медичних фахівців та професійному становленні лікарів різних спеціальностей | 187        |
| <b>Сливка О.Я., Сливка В.П.</b> Формування творчого мислення в майбутніх лікарів – необхідність навчального процесу                                                                                                                                                                                                        | 189        |
| <b>Смірнова О.В., Сулім О.Г.</b> Розвиток пізнавальної активності студентів в умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                                                                                                                  | 190        |
| <b>Солейко Л.П., Солейко О.В., Царенко С.О., Галиич Т.В.</b> Минуле, теперішнє та майбутнє семіотики та діагностики                                                                                                                                                                                                        | 191        |
| <b>Солейко Л.П., Солейко О.В., Царенко С.О., Галиич Т.В.</b> Перша ступінь підготовки лікарів в Римській імперії: «настанови»                                                                                                                                                                                              | 192        |
| <b>Степанюк К.О., Куколевська О.С., Ющенко Т.І.</b> Значення англійської мови у навчальному процесі для здобувачів вищої фармацевтичної освіти                                                                                                                                                                             | 193        |
| <b>Тереховська О.І., Пушкар М.С., Шевчук С.М., Гриценко А.С.</b> Вибіркові дисципліни як інструмент покращення рівня знань студентів                                                                                                                                                                                       | 194        |
| <b>Тертишна О.В., Остренюк Р.С., Самборська І.А., Струтинська О.Б., Блажченко В.В.</b> Організація проведення практичних занять та лекцій з біохімії в умовах карантину                                                                                                                                                    | 195        |
| <b>Тертишна О.В., Мельник А.В., Фільчуков Д.О., Мотигін В.В., Паламарчук Н.В.</b> Організація проведення підсумкових занять та екзаменів з біохімії в умовах                                                                                                                                                               | 196        |

карантину

**Тихолаз В.О., Галунко Г.М., Кондор Ю.Ю., Руцька І.А.**

Використання 3D атласів з анатомії людини у підготовці майбутніх лікарів 198

**Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Вовк І.М., Данилевич В.П., Тихолаз О.В., Андрікевич І.І., Афанасюк О.І.** Опитування здобувачів освіти як інструмент моніторингу якості надання освітньої послуги 199

**Федик Т.В., Гаджула Н.Г.**

Особливості викладання вибіркової дисципліни «Сучасні методи лікування дисколоритів зубів» на кафедрі терапевтичної стоматології 200

**Феррі А.С., Горпинюк О.П., Яценко А.Л., Сімонова І.В.**

До питання про використання англійської мови як засобу викладання академічних дисциплін у глобальному вимірі 202

**Фоміна Л.В., Фомін О.О., Вуж Т.Є., Гулевич А.М., Марчук І.А., Ревіна Т.Г.**

Основні педагогічні аспекти виховання морально-духовних цінностей у здобувачів закладів вищої медичної освіти 203

**Фоміна Н.С., Глушак А.А., Дідич В.М., Вовк І.М., Довгань О.В., Денисюк О.М.**

Аналіз якості освітнього процесу в умовах впровадження дистанційного навчання за результатами опитування англомовних здобувачів вищої освіти 206

**Фуніков А. В., Хіміч С.Д.**

Вимоги сьогодення до якісної підготовки студента – майбутнього лікаря 207

**Фурман Р. Л., Барило О. С.** Використання препаратів нуклеотидів у комплексному лікуванні післяопераційних травм язикового нерву 208

**Хіміч С.Д., Лутковський Р.А., Вільцанюк О.А.**

Особливості підготовки в умовах on-line студентів фармацевтичного факультету з навчальної дисципліни перша долікарська допомога 209

**Хоменко В.М., Перебетюк Л.С., Бурдейна Л.В., Остапчук О.І., Шаповал І.І.**

Методологія проведення практичного заняття зі студентами медичного університету в умовах дистанційного навчання 210

**Хромих К.В., Чигір І.В., Курець О.О.**

Особливості підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони в умовах реорганізації системи охорони здоров'я 211

**Чайка В.Г.** Шляхи удосконалення навчання студентів стоматологічного факультету на кафедрі ортопедичної стоматології 212

**Черепакіна Л.П., Ющенко Л.О., Олійник В.С.** Інфляція оцінок у закладах вищої освіти (ЗВО) як показник кризи в системі освіти 213

**Черних М.О., Рекун Т.О., Міронов Є.В., Гриценко А.С., Стельмашук О.А.**

Проблеми та перспективи ефективного вивчення гістології в умовах адаптивного карантину 214

**Чигір І.В., Курець О.О.** Використання сучасних інтерактивних технологій на практичних заняттях з пропедевтики педіатрії 215

**Шапринський В.О., Форманчук А.М., Кривецький В.Ф., Камінський О.А.,**

**Верба А.В., Пашинський Я.М., Сулейманова В.Г., Форманчук Т.В., Романчук**

**В.Д.** Додатковий одноденний курс базових практичних навичок з хірургії як ефективний метод підвищення якості підготовки лікарів хірургічних спеціальностей 217

**Shaprynskyi V.O., Formanchuk A.M., Krivetskiy V.F., Kaminskiy O.A., Verba A.V., Pashinskiy Y.M., Suleymanova V.G., Formanchuk T.V., Romanchuk V.D.**

Additional one-day course of basic practical skills in surgery as an effective method to improve the quality of training of doctors of surgical specialties 218

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Шапринський В.О., Форманчук А.М., Шапринський Є.В., Воровський О.О., Миронишен Ю.А., Мітюк Б.О., Черниченко О.І., Форманчук Т.В., Макаров В.М.</b> Аналіз анкет про готовність студентів та інтернів до практичної роботи в хірургії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова у 2019-2021 роках             | 219 |
| <b>Shaprynskyi V.O., Formanchuk A.M., Shaprynskyi E.V., Vorovsky O.O., Mironishen Y.A., Mityk B.O., Chernichenko O. I., Formanchuk T.V., Makarov V.M.</b> Analysis of the questionnaire on the students' and interns' readiness for practical work in surgery at National Pirogov memorial medical University, Vinnytsya during 2019-2021 | 220 |
| <b>Шастко І.М., Кравченко В.Ю.</b> Формування навчальної компетенції у студентів немовних вищих закладів освіти                                                                                                                                                                                                                           | 221 |
| <b>Швець Л.В., Новоселецький В.О.</b> Медична освіта майбутнього: конкуренція чи співпраця?                                                                                                                                                                                                                                               | 222 |
| <b>Шевчук Т.В., Браткова О.Ю., Панчук О.Ю., Сергета І.В., Процюк Л.О., Брюховецька Ю.С.</b> Навчальна дисципліна «Основи біоетики та біобезпеки» як вагомий чинник підвищення якісної підготовки медичних фахівців на сучасному етапі                                                                                                     | 224 |
| <b>Шевчук Т.І., Горбатюк С.М., Спрут О.В.</b> Дистанційне навчання очима студентів-медиків                                                                                                                                                                                                                                                | 225 |
| <b>Шевчук Ю.Г., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Климчук І.М., Хлєстова І.В.</b> Міжпредметні зв'язки у професійному навчанні майбутніх лікарів                                                                                                                                                                                                  | 226 |
| <b>Шепета Ю.Л., Полонець О.В., Кудря В.В.</b> Досвід впровадження сучасних мультимедійних технологій при вивченні дисциплін хімічного профілю в умовах дистанційного навчання                                                                                                                                                             | 227 |
| <b>Школьнікова Т.Ю.</b> Використання мультимедійних презентацій в умовах дистанційного навчання                                                                                                                                                                                                                                           | 228 |
| <b>Шпакова Н.А., Скорук Р.В., Данилевич В.П., Шевченко В.М.</b> Вища медична освіта в Україні та за кордоном: порівняння                                                                                                                                                                                                                  | 230 |
| <b>Шувалов С.М., Поліщук С.С., Скиба В.Я., Поліщук В.С., Поліщук О.О., Даліщук А.І.</b> Система інтерактивної комунікації при формуванні клінічного мислення стоматологів                                                                                                                                                                 | 231 |
| <b>Ющенко Л.О., Черепакіна Л.П., Олійник В.С., Тихолаз О.В.</b> Слабкі сторони дистанційного навчання в умовах пандемії COVID-19                                                                                                                                                                                                          | 232 |
| <b>Ющенко Т.І., Ващук В.А., Євсєєва М.В., Білик О.В.</b> Самостійна робота студентів – запорука безперервної освіти майбутнього фармацевта                                                                                                                                                                                                | 233 |
| <b>Якименко О.Г., Погорілий В.В.</b> Напрями розвитку післядипломної освіти в умовах реформування галузі охорони здоров'я                                                                                                                                                                                                                 | 236 |
| <b>Яремина І.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Байдюк І.А.</b> Дистанційне навчання, переваги, недоліки та перспективи розвитку у закладах вищої освіти України                                                                                                                                                                               | 237 |