

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
8 лютого 2023 року

Вінниця – 2023

**Навчально-методична конференція
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 8 лютого 2023 року

Глобальні процеси, що відбуваються в останні роки в світі спонукають реформуванню системи вищої освіти. Відбувається зростання академічної мобільності, уніфікація навчальних планів і методів навчання, широкого поширення набувають елементи дистанційної освіти. Одним з основних проявів і наслідків глобалізації є поширення конкуренції в галузі освіти. Входження України в європейську і світову спільноту вищої освіти зумовили впровадження інноваційних підходів до забезпечення якісної освіти. Це вимагає використання в освітньому процесі сучасних інформаційних, методичних та організаційних технологій, що забезпечують формування індивідуальних професійних і соціально значущих компетентностей здобувачів, особливо в умовах поширення коронавірусної інфекції і воєнного стану. Ці надзвичайні умови посилили потребу в нових підходах до навчання, до широкомасштабного впровадження онлайн-технологій, ґрунтовних змін у методичних підходах, що забезпечили б ефективне поєднання безпосередньої та опосередкованої форми взаємодії здобувачів і викладачів.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

БПР в on-line режимі демонструються клінічні ситуації, фото та відео ключових ознак пацієнтів, результати додаткових методів обстеження тощо. В режимі реального часу з використанням сучасних засобів комунікації створюється можливість до активного залучення лікарів до дискусії з вирішення клінічної ситуації, аналізу результатів обстеження пацієнтів, як клінічних, так і лабораторно-інструментальних, надається можливість отримання відповідей на актуальні у клінічній практиці питання.

Таким чином, дистанційне навчання є важливим допоміжним елементом у глобальному освітньому просторі, воно виступає як ефективне доповнення традиційних форм освіти та має стати одним з дієвих методів підвищення конкурентоспроможності ВНМУ ім. М.І. Пирогова в сучасних умовах.

Палій І.Г., Заїка С.В., Мелашенко, Чернова І.В., Ксенчина К.В.

Досвід викладання основ телемедицини, як форми якісного надання медичних послуг, у надзвичайних умовах

Російське вторгнення в Україну в 2022 спричинило критичне навантаження на національну систему охорони здоров'я, що пов'язано не лише зі значними руйнуваннями об'єктів закладів охорони здоров'я, але й підвищенням попиту громадян на різні види медичної допомоги та послуг, які не були пріоритетними до війни. Система охорони здоров'я зазнає також особливого навантаження у зв'язку із міграцією населення (близько 7 млн. українців стали вимушеними переселенцями) та втратами і переміщеннями медичних працівників.

У випадку переміщення медичних працівників або зміни їх місця роботи, комунікація між сімейними лікарями та пацієнтами ускладнюється та вимагає їх віддаленої взаємодії або вибору пацієнтом нового сімейного лікаря та дистанційного оформлення нової декларації. За умов віддаленої взаємодії між пацієнтом та лікарем очікується зростання кількості телемедичних консультацій.

Всесвітня організація охорони здоров'я ще у 2007 році нарахувала близько ста визначень поняття «телемедицина». Сама ж організація прийняла таке загальне визначення цього напрямку: «Надання послуг охорони здоров'я в умовах, коли відстань є критичним фактором, працівниками охорони здоров'я, які використовують інформаційно-комунікаційні технології для обміну необхідною інформацією з метою діагностики, лікування і профілактики захворювань і травм, проведення досліджень і оцінок, а також для безперервної освіти медичних працівників в інтересах поліпшення здоров'я населення і розвитку місцевих громад».

Такий формат медицини допомагає отримати швидко первинну консультацію; проконсультуватися з профільними лікарями, які працюють віддалено; скоротити витрати на лікування; віддалено моніторити стан здоров'я. Наприклад, інтерпретувати результати аналізів лікар може через відеозв'язок, а надіслати йому необхідні дані з лабораторій пацієнту зручно через месенджери чи електронну пошту. Технологічно телемедицина повинна забезпечувати пряму передачу медичної інформації в різних форматах: історія

хвороби, дані лабораторних досліджень, рентгенівські знімки та результати КТ, МРТ, УЗД тощо, а також консультації з лікарем в режимі реального часу. Звичайно, це жодним чином не означає, що більше немає потреби живої зустрічі з лікарем, проте кількість походів можна мінімізувати.

Впровадження телемедицини особливо важливе для пацієнтів кардіологічного профілю, оскільки небезпека серцево-судинних захворювань полягає в тому, що вони часто мають гострий несподіваний початок й атипову клінічну картину. Це не дозволяє самим пацієнтам, а часто і сімейним лікарям, швидко й правильно оцінити ситуацію, що, у свою чергу, може призвести до смерті пацієнта. Система дистанційної цілодобової невідкладної консультативної кардіологічної допомоги з можливістю безпосереднього передавання ЕКГ по телефонних лініях дозволяє в 3-9 разів скоротити час із моменту появи перших симптомів захворювання до надання кваліфікованої медичної допомоги в повному обсязі, що в багатьох випадках допомагає зберегти життя й здоров'я пацієнтів.

На кафедрі внутрішньої та сімейної медицини ВНМУ ім. М.І. Пирогова студенти мають можливість ознайомитись як з особливостями дистанційного передавання ЕКГ за допомогою комплексу «Тредекс Телекард», так і з іншими сучасними пристроями, що застосовуються для технологічного забезпечення телемедичних послуг. Крім того, вони мають змогу бути присутніми під час консультацій, що проводяться викладачами кафедри з використанням інформаційно-комунікаційних технологій після отримання інформації, необхідної для діагностики, лікування та профілактики захворювань.

Таким чином викладачі кафедри роблять свій внесок у виконання нагального завдання, що передбачає, насамперед, не тільки навчання студентів базових методів дослідження, а й ознайомлення з сучасними техніками та обґрунтування їхнього значення у процесі діагностики і лікування захворювань у сучасних умовах.

Пачевська А.В., Білошицька А.В., Истошин В.М.

Використання нових цифрових методик в епоху вимушеного онлайн навчання

Пандемія вірусу COVID-19, безсумнівно, створила нову ситуацію в кожній сфері людського життя, включно з вищою освітою. Сучасні технології дають багато цікавих і цінних можливостей для збагачення та вдосконалення навчального процесу. Проте їх застосування та популяризація вимагає певної сміливості та відкритості до змін. Сучасна освіта має враховувати та динамічно реагувати на соціально-економічні ситуації та прогрес сучасних технологій. Зокрема це стосується вищої медичної освіти, яка нині перебуває у важкому становищі. Саме академічні спільноти та університетські викладачі зіткнулися з серйозними викликами, пов'язаними з виконанням своїх завдань у ситуації, коли безпосереднє спілкування є дуже ускладненим або неможливим. Людське життя, яке є найголовнішою цінністю, не може бути заручником процесу навчання, але ми не можемо дозволити собі зупинити процес університетського навчання.