



19

MAY, 2023

BERLIN, FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE IN THE PANDEMIC'S ERA

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE



**EUROPEAN
SCIENTIFIC
PLATFORM**





19 May, 2023

Berlin, Federal Republic of Germany

**FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF
MODERN SCIENCE IN THE PANDEMIC'S ERA**
IV International Scientific and Theoretical Conference

Berlin, 2023

Serheta Ihor

Doctor of Medical Sciences, Professor,
Head of the Department of General Hygiene and Ecology
National Pirogov Memorial Medical University, Vinnitsya, Ukraine

DIAGNOSTIC AND CORRECTIVE METHODS OF ASSESSING THE STATE OF HEALTH OF PUPILS AND STUDENTS AND THEIR PLACE IN THE STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE DISCIPLINES OF PREVENTIVE MEDICINE

The problems of comprehensive assessment of the state of health of different categories of the population and the development and scientific justification of effective health-preserving technologies represent one of the most significant problems of modern preventive medicine and are inextricably linked with the solution of both purely scientific issues and a complex of methodological problems contents that determine the formation of a new methodology for assessing the state of health from the standpoint of taking into account the peculiarities of the relationship between man and the environment, the reactions of his organism in response to the effects of environmental factors and social conditions of life, the need to overcome manifestations of frustration as a result of violations of the leading environmental principles, the development of integral indicators and scoring scales, which provide an opportunity to obtain clearly defined quantitative criteria for assessing health and differ in the presence of structured characteristics of deviations in its condition [1–12].

Taking into account this fact, as a result of scientific research carried out in recent years, scientifically based methods for determining such integral indicators as the index of psychophysiological adaptation, the express index of stress indication, the index of behavioral (behavioral) wellbeing, the complex indicator of the harmony of physical development, developed technologies have been developed assessment of the peculiarities of the morpho-functional state of newborn children with different body weights, a comprehensive hygienic assessment of the occurrence of disorders of the visual sensory system in adolescents of puberty age who are in conditions of high visual and informational loads, a screening assessment of the degree of risk of the occurrence of pre-natal abnormalities in the state of modern mental health students, determination of the psychophysiological readiness of the organism of pupils and students to successfully perform professional activities, point assessment of the degree of risk of sexually transmitted diseases among young people, comprehensive assessment of the level of psychophysiological and mental adaptation of students of modern general educational institutions and students studying in higher educational institutions, features of the level of motor activity and health-preserving potential of student groups/

The developed approaches became the basis for the introduction of innovative forms of conducting practical classes from such sections of the subject: “Hygiene and Ecology”, “Hygiene of children and adolescents”, “Psychohygiene and actual problems of university hygiene”, “Personal hygiene”, contributing to a significant increase in the effectiveness of the educational process, the involvement of students in the implementation active educationally meaningful activity within educational laboratories, formation of a preventive component of clinical thinking of young women and young men who learn basic medical specialties during their studies at a higher medical educational institution.

References:

1. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макаров С. Ю. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку. *Довкілля та здоров'я*. 2016. № 4 (80). С. 46-52.
2. Черешнюк Г. С., Сергета І. В., Пилипчук В. Л., Краснова Л. І. Проблеми впровадження добровільного медичного страхування та шляхи їх розв'язання. *Фінансові послуги*. 2006. № 2. С. 22-26.
3. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”, 2020. 184 с.
4. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”, 2020. 348 с.
5. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Серебреннікова О. А. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). *Журнал НАМН України*. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.
6. Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макарова О. І. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти. *Довкілля та здоров'я*. 2022. № 2 (103). С. 32-41.
7. Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця: ТОВ “ТВОРИ”, 2020. 272 с.
8. Нікберг І. І., Сергета І. В., Цимбалюк Л. І. Гігієна з основами екології. К.: Здоров'я, 2001. 504 с.
9. Сердюк А. М., Полька Н. С., Сергета І. В. Психогигиена детей и подростков, страдающих хроническими соматическими заболеваниями. Вінниця : Нова книга, 2012. 336 с.
10. Череха О. Л., Сергета І. В., Жуковський В. Т. Моделювання нормативних показників реовазограми гомілки у підлітків різних соматотипів в залежності від особливостей будови тіла на підставі використання статистичних моделей. *Вісник морфології*. 2011. Т. 17, № 2. С. 323-327.
11. Полька Н. С., Сергета І. В. Актуальні проблеми психогігієни дітей і підлітків: шляхи та перспективи їх вирішення (огляд літератури і власних досліджень). *Журнал НАМН України*. 2012. Т. 18, № 2. С. 223-236.
12. Makarov Serhii Y., Stoyan Nataliya V., Serheta Ihor V., Taran Oksana A., Dyakova Oksana V. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. *Wiadomości Lekarskie*. 2019, tom LXXII, nr 5 cz II. P. 1053-1058.