



*Науккові перспективи*  
Видавнича група



## **СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

у рамках роботи Видавничої групи  
*"Науккові перспективи"*

Матеріали XXXII Міжнародної науково-  
практичної конференції (07 травня 2023 року,  
м. Вена (Австрія) дистанційно)



*Мирного неба!  
Більшої України!*



Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)  
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)  
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)  
Казахський національний університету імені аль-Фарабі (Казахстан)  
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану  
(Баку, Азербайджан)  
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)  
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)  
Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з  
державного управління» (Київ, Україна)  
Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ, Україна)  
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)  
Міждержавна гільдія інженерів консультантів (Київ, Україна)  
Інститут освіти Азербайджанської республіки (Баку, Азербайджан)  
*у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»*

# **СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

*Матеріали XXXII-ої Міжнародної науково-практичної конференції  
(07 травня 2023 року, м. Відень (Австрія), дистанційно)*

**2023 р.**

## **СЕКЦІЯ 8.**

### **МЕДИЦИНА**

**Serheta I.V.**

Doctor of Medical Sciences, Professor,  
Head of the Department of General Hygiene and Ecology,  
*National Pirogov Memorial Medical University,  
Vinnitsya, Ukraine*

#### **PSYCHOHYGIENE AND PROBLEMS OF ITS INTEGRATION IN THE PROCESS OF TRAINING FUTURE DOCTORS IN MEDICAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION**

One of the most significant factors in optimizing the process of learning future doctors in higher medical educational institutions, based on the essence of changes occurring in modern higher medical education and the essence of information-rich and psychologically significant events observed in the modern world, first of all, in view of on the events of the last months and days, it should be considered a broad integration into the structure of educational activities of students of such an educational discipline as psychohygiene [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

In general, it should be noted that psychohygiene studies the state of a person's mental health, the peculiarities of its dynamic changes in connection with the impact on the human organism of professional, educational and social-life factors, and develops, on the basis of research, scientifically based measures for active influence on the human body and its environment in order to create



the most favorable conditions for maintaining and strengthening mental and somatic health. That is why the main tasks of psychohygiene should include: performing an analysis of the mental health of the population, developing age-standardized indicators of the formation and development of psychophysiological functions and personality traits, studying the nature of the influence of environmental factors on the organism and their regulation taking into account dynamic changes in psychophysiological indicators [8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16].

In the course of the conducted research, the concept of psychohygienic influence on the processes of formation, preservation and strengthening of human health was scientifically substantiated, adequate to the goals and main tasks of modern medical science and medical practice and to the needs of the organization of an adequate, in accordance with the existing requirements, educational process in higher medical educational institutions. It should be noted as its defining components: the methodological component, which provides for the development of a preventive-oriented methodology for the study of mental health, the diagnostic component, which determines the determination of adequate diagnostic approaches to the assessment of the characteristics of a person's personality, the preventive component, in the center of which is the justification of preventive technologies for the preservation of somatic health by strengthening its mental component thanks to the use of various means of psychophysiological influence and psychohygienic correction, as well as a prognostic component that determines the need to introduce a systematic approach to the process of probabilistic prediction of changes in the state of mental health.

According to the developed concept, as the main methodological directions of the integration of psychohygiene in the process of training future doctors in higher medical educational



institutions, a normative approach should be noted, which defines mental health as a continuous series of transitional states from the absolute norm to pronounced nosological shifts with clinically pronounced symptoms and provides determination of functional states on the verge of normality and pathology in order to carry out adequate early diagnosis of borderline neuropsychiatric disorders, detection of pre-clinical changes in the criterion indicators of the mental sphere in the presence of various somatic diseases, development of normative provisions on the selection of different groups of the population in accordance with the peculiarities of their mental state health.

Among the main applied directions of integration into the process of training future doctors in higher medical educational institutions, it is necessary to include the introduction of a comprehensive approach to the study of psychophysiological functions and characteristics of the individual, objectification and content filling of the methods used, ensuring the reliability and validity of the diagnostic methods used, as well as implementation of the systemic nature of the use of diagnostic tools.

The proposed concept provides an opportunity to develop a universal battery of test methods, suitable for solving the priority tasks of psychohygienic diagnostics, to determine extremely strong prospects for the use in the practice of conducting psychohygienic research as an integral diagnostic tool of a whole range of integral indicators for assessing the functional state of the body of pupils and student youth and characteristics of their personality, which should include: the index of psychophysiological adaptation, the express index of stress indication and the index of behavioral well-being, etc., to scientifically substantiate adequate and fully accessible approaches to the implementation of a comprehensive assessment of the characteristics of the mental state and the determination of the degree of risk as an occurrence post-mortem changes in the state of



mental health, as well as the formation of individual manifestations of mental pathology in different categories of the population.

### Список використаних джерел:

1. Гончарук Е. Г., Бардов В. Г. Сергета І. В., Омельчук С. Т. Комплексна оцінка стану здоров'я дітей і підлітків як гігієнічна проблема: методологічні та прикладні аспекти (огляд літератури). *Журнал АМН України*. 2003. Т. 9, № 3. С. 523-541.
2. Нікберг І. І., Сергета І. В., Цимбалюк Л. І. Гігієна з основами екології. К.: Здоров'я, 2001. 504 с.
3. Сергета І. В., Бардов В. Г. Оцінка стану здоров'я дітей, підлітків та молоді і сучасні технології його збереження та зміцнення *Вісник Вінницького державного медичного університету*. 2003. Т. 7, № 2/2. С. 799-800.
4. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макаров С. Ю. Університетська гігієна у контексті імплементації "Закону про вищу освіту": фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку. *Довкілля та здоров'я*. 2016. № 4 (80). С. 46-52.
5. Черешнюк Г. С., Сергета І. В., Пилипчук В. Л., Краснова Л. І. Проблеми впровадження добровільного медичного страхування та шляхи їх розв'язання. *Фінансові послуги*. 2006. № 2. С. 22-26.
6. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Серебреннікова О. А. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). *Журнал НАМН України*. 2012. 28 (1). 306-326.
7. Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макарова О. І. (2022) Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти. *Довкілля та здоров'я*. 2022. 2 (103). 32-41.



8. Польша Н. С., Сергета І. В. Актуальні проблеми психогігієни дітей і підлітків: шляхи та перспективи їх вирішення (огляд літератури і власних досліджень). *Журнал НАМН України*. 2012. Т. 18, № 2. С. 223-236.

9. Сердюк А. М., Польша Н. С., Сергета І. В. Психогігієна дітей и подростков, страдающих хроническими соматическими заболеваниями. Вінниця: Нова книга, 2012. 336 с.

10. Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”, 2020. 184 с.

11. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров’язберігаючих технологій у закладах вищої освіти Вінниця: ТОВ “ТВОРИ”, 2021. 208 с.

12. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”, 2020. 184 с.

13. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). Вінниця: ТОВ “ТВОРИ”, 2020. 348 с.

14. Сухарев А.Г., Сергета И.В. Особенности свободного времени и паботоспособность подростков. *Гигиена и санитария*. 1999. № 5. С, 29-31

15. Тимошук О. В., Польша Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця: ТОВ “ТВОРИ”, 2020. 272 с.



*Матеріали XXXII-ї Міжнародної науково-практичної конференції  
(07 травня 2023 року, м. Відень (Австрія), дистанційно)*

16. Makarov Serhii Y., Stoyan Nataliya V., Serheta Ihor V., Taran Oksana A., Dyakova Oksana V. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. *Wiadomości Lekarskie*. 2019, tom LXXII, nr 5 cz II. P. 1053-1058.

