

21 КВІТНЯ 2023 РІК

М. КИЇВ, УКРАЇНА



DOI 10.36074/mcnd-21.04.2023
ISBN 978-617-8126-28-5

МАТЕРІАЛИ
II МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



Міжнародний Центр Наукових Досліджень

ІННОВАЦІЇ ТА НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ СВІТУ

| 21 КВІТНЯ 2023 РІК
м. Київ, Україна

Вінниця, Україна
«Європейська наукова платформа»
2023

СЕКЦІЯ XVII. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF PREVENTIVE PROGRAMS IN HYGIENE AND PEDIATRICS ON THE BASIS OF STUDYING AN ADAPTATION-ORIENTED APPROACH

Serheta Ihor

Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the
Department of General Hygiene and Ecology
National Pirogov Memorial Medical University, Vinnitsya, Ukraine

Adequate implementation of modern preventive programs involves the implementation of a set of measures, at the center of which is a prognostic assessment of the adequacy of the course of psychophysiological and mental adaptation processes characteristic of children and adolescents exposed to a number of adverse environmental factors and social factors that are aggressive in their content [1, 2, 3]. Thus, the definition of the leading aspects of the adaptation process provides for the implementation of an integrated approach to the consideration of both psychophysiological functions that characterize the course of psychophysiological adaptation, and personal characteristics that characterize the features of the course of mental adaptation processes. Indeed, the development of the adaptation process depends not only on the specifics of the influence of environmental factors, but also on the individual reactivity of the organism [3, 4, 5]. However, the criteria for quantitative assessment of the adaptive capabilities of the human body under the influence of constantly changing environmental factors have not yet been formulated [2, 3]. At the same time, it should be noted that it is this approach that has extremely significant prospects in the context of improving existing methods for a comprehensive assessment of the health status of children and adolescents.

In the course of the research, methods for a comprehensive scoring of the characteristics of the course of psychophysiological and mental adaptation of schoolchildren and students have been developed, which allow substantiating individualized strategies for the use of means of preventive maintenance and psychohygienic correction, the main stages of implementation of which are the following stages: establishing the degree of severity of psychophysiological functions and personal characteristics; evaluation of the results obtained in points in accordance with the data of specially created scoring scales; calculation of the integral indicators of the success of the course of the processes of psychophysiological and mental adaptation and their quantitative assessment; substantiation of specific ways of using means of preventive maintenance and psychohygienic correction of existing deviations on the part of the leading correlates of the adaptation process.

References:

1. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. (2021) Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ".
2. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Серебреннікова О. А. (2022) Наукове обґрунтування

гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). Журнал НАМН України. 28 (1). 306-326.

3. Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макарова О. І. (2022) Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти. Довкілля та здоров'я. 2 (103). 32-41.
4. Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. (2020) Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ".
5. Makarov Serhii Y., Stoyan Nataliya V., Serheta Ihor V., Taran Oksana A., Dyakova Oksana V. (2019) Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. Wiadomości Lekarskie., LXXII, nr 5 cz II. 1053-1058.