

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
8 лютого 2023 року

Вінниця – 2023

та вміннях. Метод кейсів дає можливість також оцінити наслідки лікарського супроводу маленьких пацієнтів.

Отже, метод кейсів є дієвим інструментом проблемно-орієнтованого навчання та способом формування клінічного мислення на етапі післядипломної підготовки.

Перспективи подальших досліджень полягають у пошуку та залученні освітніх платформ з стандартизованими клінічними випадками для удосконалення навчального процесу лікарів-інтернів.

Ваколюк Л. М., Сергета І. В., Редчіц М.А.

**Особливості викладання обов'язкового компоненту
«Гігієна та екологія» освітньо-професійних програм 222 «Медицина»
і 228 «Педіатрія» для здобувачів вищої освіти медичного факультету
на 6 курсі в надзвичайних умовах**

Останні події воєнного стану в Україні істотно вплинули на характер вищої медичної освіти. Якість надання медичної допомоги населенню залежить від рівня підготовки лікаря, тому найважливішою проблемою освіти у воєнний час, залишається якісна підготовка медичних кадрів. Воєнні умови, як жодні інші, вимагають підготовку фахівця, який вміє поєднувати знання та практичні навички як у галузі клінічної, так і в галузі профілактичної медицини.

Тому однією із умов забезпечення ефективності навчально-виховного процесу є врахування особливостей адаптації студентів до воєнного стану в Україні. Наявність частих і тривалих тривог, відключення електропостачання можуть справляти суттєвий вплив на структуру організації навчального процесу, передусім, структуру практичних занять, розтягуючи їх у часі, змінюючи характер проведення та розв'язання практично-значущих завдань тощо. Студенти і викладачі стають заручниками часу і факторів, на які не можливо вплинути.

Викладання обов'язкового компоненту «Гігієна та екологія» на 6 курсі проводиться на онлайн-платформі в програмі Microsoft Teams. У 2022/2023 навчальному році тематичний план практичних занять з дисципліни складається з 11 тем, які викладаються протягом 5 днів, та завершується цикл складанням студентами диференційованого заліку.

Особлива увага викладачів приділяється практичній частині заняття, на якій проводиться обговорення складних питань теми, студенти аналізують ситуаційні задачі, розглядають питання інтегрованого тестового іспиту «Крок-2».

Цьогоріч предмет «Гігієна та екологія» повернений до програми ОСП(К)І, тобто програми проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту. На предмет виділена 1 станція. Це мотивує студентів до вивчення предмету, забезпечує засвоєння практичних навичок студентами, навіть в онлайн режимі, яка є складовою частиною навчального процесу.

Незважаючи на надзвичайні умови, в яких знаходяться учасники навчального процесу, успішно організована діяльність студентів, їх висока мотивація щодо вивчення предмету «Гігієна та екологія» із систематичним контролем та корекцією з боку викладачів, дозволяє забезпечити якісну підготовку лікарів, які відповідають сучасним вимогам професії, ступінь значущості якої надзвичайно збільшився у надзвичайних умовах сьогодення.