

Проблеми ефективності вивчення латинської мови та медичної термінології в умовах глобального конкурентного середовища

Проблеми ефективності вивчення латинської мови та медичної термінології як фахової дисципліни на медичних та фармацевтичних факультетах у вищих навчальних закладах освіти визначається її специфікою: відсутністю комунікативної складової, високим рівнем складності через необхідність засвоєння великої кількості граматичних структур у різних підсистемах медичної термінології, обов'язковим урахуванням норм та особливостей відповідних міжнародних номенклатур при засвоєнні теоретичного матеріалу, тотальним процесом семантизації латинської та давньогрецької клінічної лексики, інтеграцією із спеціальними дисциплінами, є предметом, який раніше не вивчався в довузівській програмі.

В умовах глобального конкурентного середовища термінологічна освіченість є одним із важливих провідних факторів професійної підготовки майбутніх фахівців у медичній та фармацевтичній галузях. Для досягнення професійного успіху у сучасному глобалізованому світі з тенденцією до скорочення аудиторних годин пропонується активно застосовувати безліч надзвичайно ефективних навчальних програм, які дають тривалі результати за короткий час, мотивуючи студентів досягати високого рівня професійної підготовки з дисципліни та створює перспективу до подальших ефективних результатів.

Необхідним компонентом вдалого викладання термінологічного курсу є заохочення до обов'язкового систематичного виконання великої кількості завдань для самостійного опрацювання, які рекомендуються студентам у процесі засвоєння традиційної фонетики, основних дериваційних принципів, граматичних структур, методики перекладу наукового тексту при вивченні латинської мови на заняттях та вдома.

Формуванню комунікативних умінь та навичок на базі коректної методики навчання та проведення занять сприяє активна світова тенденція класичної філології до розвитку латинської та давньогрецької мов. Новітні освітні технології дають можливість студентам ознайомитися з різноманітними лінгвістичними тенденціями, порівнювати класичну і традиційну латину, читати давні медичні твори відомих лікарів, сучасні твори та переклади латинськомовної літератури, брати участь у медичних термінологічних проектах, обирати наставників для проходження курсу з обраної підсистеми медичної термінології та досягати високих професійних успіхів.

Оскільки засоби навчання і швидкість засвоєння необхідного об'єму інформації студентами є надзвичайно індивідуальними, тому можливість самостійно визначати послідовність навчання та доступність до багаторазового перегляду пройдених тем, які зберігаються на навчальних онлайн ресурсах, дає змогу збільшити ефективність дистанційної підготовки до практичних занять і сприяє якісній усвідомленій самоосвіті.

Отже, ефективність вивчення термінологічного курсу латинської мови в умовах глобального конкурентного середовища залежить від кваліфікації кадрів, які забезпечують навчально-методичний комплекс, професійної підготовки та індивідуального підходу до навчального процесу, вміння застосовувати сучасні навчальні технології у формуванні професійної та комунікативної компетенції, що є базою дистанційної освіти.