

Денека М.Т., Дубова І.О.

## **Професійна підготовка майбутніх лікарів в умовах глобалізації сучасного суспільства**

Надзвичайно швидкий розвиток науково-технічної революції, інформатизація відносин впливають на освіту та зумовлюють необхідність активного реформування й перегляду змісту освіти, інтегрують його до сучасних вимог та потреб суспільства. В умовах глобального конкурентного середовища підготовка кваліфікованих спеціалістів потребує вагомих зусиль для врахування усіх необхідних напрямків, особливо, коли це стосується підготовки медичних працівників.

В Україні зміст, структура та гнучкість навчальних програм співвідносні з зарубіжними, доступність міжнародних наукових, навчальних ресурсів і платформ, можливість застосування ІТ технологій при підготовці до практичних занять, і, як результат, готовність якісно проходити окремі курси медичних програм дистанційно. Основна відповідальність за розвиток освіти є першочерговим завданням викладачів, а тому важливо використовувати такі курси для гуманітарних дисциплін. Зауважимо, що застосування таких форм навчання позитивно вплине на якість успішності студентів, які надзвичайно мотивовані та відкриті до нового, хоч і дистанційні форми проходження окремих курсів в медицині є новим досвідом у вітчизняній освіті.

Однією із пріоритетних стратегій у формуванні професійної підготовки майбутніх лікарів є налагодження конструктивних стосунків навчальних закладів медичної освіти з медичними установами, лікувальними корпораціями, урядовими організаціями. Вважаємо, що така співпраця може бути ефективною та необхідною для зростання професійності майбутнього лікаря і дозволить вдосконалювати вміння та навички студентів. Входження України в Європейське освітнє середовище, інтеграція національної системи освіти у світову та орієнтація на європейські та світові стандарти, зумовили впровадження до змісту сучасної освіти новітніх компетенцій. Професійна підготовка майбутніх лікарів в умовах глобалізації сучасного суспільства зазнала трансформацій під впливом чинників, які торкнулися вищої освіти, охорони здоров'я та соціальної сфери.

Необхідність формування ефективної конкурентної системи ресурсів, яка базуватиметься на врахуванні знань, умінь, навичок, а також особистісних якостей викладачів. Підвищення ефективності професійного навчання шляхом оптимізації системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації. Серед стратегічних напрямів державної політики у сфері освіти зазначено, що модернізація структури, змісту та організації освіти повинна проводитися на засадах методу компетенцій, динамічного поєднання знань, розуміння, навичок, умінь, цінностей, інших особистих якостей, що демонструється здатністю особи до виконання певного виду діяльності. Впровадження методу компетенцій передбачає: перехід від процесного до результатного підходу в організації навчання; визначення запланованих результатів навчання; впровадження новітніх технологій навчання та

викладання, орієнтованих на заплановані результати; впровадження міжнародних стандартів оцінювання, орієнтованих на об'єктивне визначення результатів навчання.

На основі вищевикладеного можна визначити, що конкурентоспроможність фахівця є багатогранною категорією, яка включає в себе широке коло складових та формується під впливом як особистісних, так і загальнонаціональних чинників. Необхідно зазначити, що основні конкурентні переваги медичного фахівця закладаються саме в системі освіти та формуються під її впливом протягом усього життя. Надзвичайно важливою складовою компетенцій є постійний особистий професійний розвиток та забезпечення безперервного індивідуального професійного зростання лікарів в межах програм післядипломної освіти.