

Використання сучасних технологій як засобу інтенсифікації навчального процесу у вищих медичних закладах

Використання сучасних технологій у навчальному процесі вишів створює нові можливості реалізації дидактичних принципів індивідуалізації та диференціації навчання, позитивно впливає на розвиток пізнавальної діяльності студентів, їх творчої активності, рівень свідомості, реалізує умови переходу від навчання до самоосвіти.

Ефективність використання педагогічних технологій у навчальному процесі підтверджена дослідницькими роботами багатьох авторів. На сьогоднішній день усестороння теоретична розробка проблеми використання сучасних педагогічних технологій у професійній підготовці спеціаліста в умовах вищої школи набуває особливої гостроти та значимості.

Сучасні технології в освіті розглядаються як засіб, з допомогою якого може бути реалізована нова освітня парадигма становлення цілісності навчального процесу.

Отже, сучасну технологію навчання характеризують наступні положення: технологія розробляється під конкретну методологічну позицію автора; послідовність дій вибудовується у відповідності з цільовими установками щодо конкретного очікуваного результату; функціонування технології передбачає спільну діяльність викладача і студентів з урахуванням принципів індивідуалізації та диференціації, оптимальну реалізацію людських і технічних можливостей, використання діалогу, комунікації; поступове планування і послідовне втілення елементів педагогічної технології повинні бути, з одного боку, відтворенні будь-яким викладачем і, з іншого боку, гарантувати досягнення запланованих результатів усіма студентами.

Отже, сучасні технології по новому реалізують зміст навчання та забезпечують досягнення поставлених цілей, передбачають наукові підходи до організації навчально-виховного процесу у медичних закладах, змінюють та пропонують нові форми, методи і засоби навчання.

Використання сучасних інноваційних технологій – один із найперспективніших напрямів розвитку вищої освіти, які сприяють більшій індивідуалізації навчального процесу, інтенсифікації навчання, формуванню та самоактуалізації особистості майбутнього спеціаліста-медика.

Технологія розвитку критичного мислення є фундаментом для засвоєння нових видів професійної діяльності. Предметом будь-якої інноваційної технології є конкретні взаємодії студентів та викладачів у різноманітних видах діяльності, організовані на базі точної систематизації, алгоритмізації, структурування та стандартизації способів та прийомів навчання із застосуванням технічних засобів.

Таким чином, втілення сучасних технологій сприяє тому, що в діяльності студента відбувається трансформація переходу від навчання, як функції запам'ятовування-відтворення, до навчання – як інтенсивної інтелектуальної

діяльності, яка дозволяє не лише усвідомлено використовувати засвоєний матеріал, але й упевнено мислити професійними термінологічними категоріями, активно розвиватися та комфортно почуватися в академічному просторі.