

# **ДО ПИТАННЯ ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

**Марія Денека, Ірина Котик, м. Вінниця**

Особливості формування нових стратегій діяльності електронних навчальних платформ дозволяють користуватися найбільш якісними продуктами, новинками і досягненнями розроблених систем. Сучасне студентство – найбільш динамічна соціальна частина суспільства, яка виявилась настільки поглинутою в інформаційно-комунікативне середовище, що можна стверджувати про глобальну зміну ментальності молодіжного соціуму в цілому. Відповідно, розглядаються та будуються нові стратегії майбутньої професійної діяльності на основі поширених досліджень пріоритетів студентів, які спілкуються у віртуальному освітньому середовищі. Численні прийоми нових засобів навчання в сфері електронної освіти набувають зовсім іншого змісту.

Для розробки і використання сучасних навчальних відео для онлайн курсів приділяється серйозна увага розробкам сучасних стандартів і параметрів навчальних відеолекцій. Інноваційні і технократичні платформи сформували свої розробки на основі візуально-психологічних властивостей сприйняття навчального контенту, який створюється з допомогою ІТ-технологій, що призвело до їх неймовірної популярності. Повільно, але впевнено онлайн курси завойовують позиції в сфері формальної та неформальної освіти в Україні, відкриваючи для студентів нові способи отримання знань і вмінь та пристосовуючи навчальний процес під потреби сучасного життя. Швидко прогресуючою формою сучасного навчання є онлайн-курси нового покоління, прогресивні викладачі, методисти, програмісти, дизайнери. Різноманітність подачі матеріалу у будь-який час доступу, прогрес та спілкування без обмежень, конспекти західного зразка. Електронні освітні ресурси, доступність інтернету та широкий вжиток

мобільних пристроїв стали підґрунтям для появи та поширення онлайн-курсів. Проте, розвиток технологій лише зробив можливим те, в чому давно існувала необхідність – навчатися вільно, без фіксації до часу чи місця. Для студентів університетські онлайн-ресурси є зручною альтернативою, коли їм необхідно за обмежений період засвоїти значний об'єм інформації чи відпрацювати протягом конкретного періоду пропущені заняття.

Сучасні цифрові освітні ресурси повинні: відповідати програмам з дисципліни, нормативним документам та змісту підручників; орієнтуватися на сучасні форми навчання, забезпечувати високу інтерактивність та мультимедійність навчання; забезпечувати можливості багаторівневої диференціації та індивідуалізації навчання; пропонувати види навчальної діяльності, які орієнтують студента на набуття досвіду вирішення термінологічних проблем на базі знань та умінь в межах дисципліни та між предметної інтеграції; забезпечувати використання індивідуальної, самостійної роботи та роботи у групах; містити варіанти навчального планування, яке передбачає модульну структуру вивчення міжнародних медичних підсистем; повноцінно відтворюватись на технічних платформах; забезпечувати можливості граматичної, лексичної та термінологічної допомоги; мати зручний інтерфейс.

Необхідність інтеграції онлайн ресурсів в навчальний процес вишів у змішаному форматі викладання це не модний тренд, а реальна революція в освіті, яка підтримується студентами та прогресивними освітніми молодіжними організаціями, які відкриті до співпраці та підтримки конструктивних ініціатив університетів та потребують якісної освіти.