

Дудікова Л.В., Феррі А.С., Тихолаз С.І., Кондратюк А.Л.

"Становлення англійської мови як домінуючої міжнародної академічної мови"

На даний час англійська мова зайняла домінуючі позиції на теренах освіти та науки. Іноді її статус навіть порівнюють із статусом латинської мови,

коли та була єдиною мовою в навчанні і освіті в 13-му столітті в Європі. У ті часи латинська мова не лише дозволила провести інтернаціоналізацію університетів, але й сприяла романській католицькій церкві зайняти панівні позиції в інтелектуальному і академічному житті. У кінці 1930-тих років у ролі

міжнародної мови наукового спілкування виступала німецька мова. До середини 20-го століття більшість країн використовували національні мови в галузях освіти та науки. Французька, німецька, російська та іспанська мови і досі використовуються у певній мірі в академічних і наукових публікаціях. Англійська мова мала найбільші шанси стати міжнародною у якійсь мірі і тому,

що декілька великих академічних систем використовували її – Сполучені Штати, Британія, Австралія, Нова Зеландія і більшість Канади. Надодаток 75

академічні системи бувшої Британської Імперії – особливо Індія, Пакистан, Південні Африка і Нігерія – традиційно використовували англійську мову як основну для навчання і видавництва. Проте англійська мова не домінувала в науковій галузі до кінця 1950-их років і національні академічні спільноти використовували національні мови (Ф. Альтбах).

Не складно зрозуміти, чому саме англійська мова стала домінуючою мовою в академічній спільноті та науковому просторі. Нації, які використовують

англійську мову, особливо Сполучені Штати, стали академічними наддержавами. Розмір і багатство країни мають велике значення у визначенні академічної

ієрархії. Лише Сполучені Штати витрачають майже половину світових фондів

R&D (Наукових досліджень і Дослідно-конструкторських Розробок) і є місцем

розташування значної кількості університетів, що очолюють світові рейтингові

таблиці. Англійськомовні академічні системи навчають більше половини

міжнародних студентів світу, багато з яких після випуску повертаються до

рідних країн з потягом до англійської мови і країни, де навчалися в університеті.

Головні наукові та освітні журнали видаються англійською мовою, тому що їх

вихідці і більшість співзасновників є професорами в університетах англomовних

країн. І відповідно, переважна більшість світових академічних Web-сайтів і наукових мереж функціонують з використанням англійської мови.

Англійська мова є найпоширенішою другою мовою, що вивчається у світі, що дає їй значну перевагу в багатьох неанглomовних країнах через кількість людей, що нею розмовляють. Крім того, англійська мова має офіційний державний статус у понад 70 країнах. Колоніалізм забезпечив стимул

для розповсюдження англійської мови ще у 18-ому столітті – у Північній Америці, Південній Азії і Карибських країнах, а пізніше у Африці, інших частинах Азії, в Австралії.

Як підсумок, головуюча позиція англійської мови посилює вплив головних англomовних академічних систем, особливо Сполучених Штатів і Об'єднаного Королівства. Ці країни мають світові провідні університети, роблять більшу частину наукових відкриттів і формують центри наукової комунікації. Норми, цінності, методології і орієнтації в академічних спільнотах

домінують над рештою світу.