

Дудікова Л.В., Ратова В.Р., Дубова І.О.

Диджиталізація та трансформація освіти в умовах війни

Останні кілька років – роки викликів для освітнього процесу в Україні. Пандемія COVID-19, а нині повномасштабна війна, значно обмежили можливість здобувачів освіти фізично відвідувати заклади освіти й тим самим

сьогоднішні умови життя не просто відкривають можливості для інновацій: вони штовхають освітян до технологічних та цифрових нововведень, показуючи ефективність рішень.

Наша держава проходить процес переведення різноманітної інформації у всіх її формах (текстовій, звуковій, графічній) у цифровий формат, зрозумілий

сучасним гаджетам, інакше кажучи – процес диджиталізації. Якщо держава може бути у комп'ютері чи смартфоні – це може зробити і освіта. В умовах війни перехід «на цифру» є не тільки зручним, а й безпечним. Тим паче, коли є

готові рішення – напрацювання, які були отримані під час пандемії та адаптовані до нових умов, і можуть допомогти у воєнний час.

У сучасному освітньому середовищі якісне викладання дисциплін, як в закладі освіти, так і віддалене від навчального закладу, не може здійснюватися без використання можливостей і засобів, які надають інформаційні технології та

Інтернет.

Насамперед тривале дистанційне або змішане навчання має відбуватись із застосуванням спеціальної онлайн-платформи. Аби здобувачам освіти та викладачам було комфортно навчатись і працювати – важливо, щоб така платформа була єдиною для всього навчального закладу. У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова такою онлайнплатформою є Microsoft Teams, яка в свою чергу є центром для командної роботи

та інтегрує користувачів, вміст і засоби, необхідні команді для ефективної співпраці. Застосунок об'єднує все в спільному робочому середовищі, яке містить

чат для нарад, файлообмінник та корпоративні програми. Завдяки цьому онлайн

74

сервісу викладачі мають можливість безперервно забезпечувати навчальний процес, швидко обмінюватись інформацією з колегами та здобувачами вищої

освіти не лише на території України, але і за її межами, що є важливим в умовах війни. Онлайн-платформа розроблена не лише для комп'ютерів, а й для смартфонів, які працюють на платформах Android, iOS, Windows Phone. Тому, звичайно, приєднатись до онлайн-заняття можна з будь-якої країни світу, маючи телефон та Інтернет-зв'язок. Це є великою перевагою і забезпечує наявність системного зворотного зв'язку, без якого навчальний процес залишатиметься некерованим та неефективним.

На сьогоднішній день вивчення дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» у синхронному форматі (наживо із використанням засобів відеозв'язку) є схожим до офлайн-навчання, але дає більше можливостей для ефективного вдосконалення та збільшення словникового запасу, якісного запам'ятовування нового лексичного матеріалу, що позитивним чином відображається на успішності навчання студентів. Особливо корисними є інтерактивні завдання розроблені на платформі онлайн-сервіса Quizlet.

Результати

спостережень підтвердили, що використання даних завдань стимулюють, полегшують процес навчання та підвищують рівень пізнавального інтересу до

вивчення латинської мови. До кожної теми курсу латинської мови та медичної

термінології розроблені флеш-картки, які сприяють яскравій презентації та закріпленню лексичних одиниць шляхом багаторазового їх повторення в різних

видах завдань. За допомогою інтерактивних тестів Quizlet студенти можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі за межами навчального закладу

під час змішаного навчання, вимушеного дистанційного навчання та для системного застосування.

Інформаційні технології є невід'ємною частиною сучасного освітнього процесу, а їх розвиток ще раз доводить, що Україна – прогресивна і сучасна країна, яка *справляється з викликами* сьогодення.