



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ  
КАДРІВ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**8 лютого 2023 року**

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І.Пирогова**

**Міністерство охорони здоров'я України**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ  
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
8 лютого 2023 року

Вінниця – 2023

Рольова гра на практичних заняттях є не тільки як засіб стимулювання процесу навчання, його оптимізації, а й як важливого аспекту психологічного комфорту і зняття розумової перенапруги студентів. У розіграній клінічній ситуації, самі того не усвідомлюючи, студенти наближаються до вирішення складних завдань на базі власних знань та практичних навичок. Саме за допомогою рольової гри можна перевірити чи студент засвоїв матеріал на практичному рівні, чи завчив без достатнього розуміння матеріалу.

Рольова гра виконує такі функції: розважальну (основна функція гри – надихнути, зацікавити); комунікативну (освоєння діалектики спілкування); само-реалізаційну; корекційну (внесення змін у структуру особистісних показників); соціалізаційну (включення в систему суспільних відносин, засвоєння норм).

Рольова гра, крім того, що є одним з найефективніших методів вивчення клінічної дисципліни, допомагає також спілкуванню, сприяє одержанню нових знань, правильній оцінці вчинків, розвитку комунікативних навичок людини, її сприйняття, пам'яті, мислення, уяви, емоцій, таких рис як спостережливість, дисциплінованість та уважність. Рольові ігри мають велику методичну цінність, вони цікаві як студентам, так і викладачам.

Варто відзначити, що викладачеві доводиться докладати значних зусиль для підтримання мотивації та інтересу студентів під час розбору теми шляхом гри. На цьому етапі необхідно обирати такі прийоми навчання, які активізують ініціативу студентів, спонукають їх до спілкування. Групова діяльність впливає на особистість студента і рольова гра у зв'язку з цим надає широкі можливості для активізації навчального процесу. Ефективність навчання тут обумовлена передусім вибухом мотивації, підвищенням інтересу до теми, адже така гра передбачає відтворення її учасниками реальної клінічної ситуації, створює умови дієвого спілкування. Студенти перебувають в реальних ситуаціях, які можуть очікувати їх під час клінічної практики, де оперують своїми знаннями, розвивають здібності взаємодії лікаря і пацієнта. Відповідно до цього студенти зміцнюють свою впевненість у собі. Дуже добре підкріпити ситуацію наглядністю: фото, інструменти, дані аналізів, демонстрація препаратів. У такої форми навчання є недоліки. Неможливо розіграти клінічну ситуацію з невідповідною групою студентів.

Таким чином, рольова гра має великі можливості в практичній, освітній і виховній роботі. А викладач неодмінно повинен вірити в ефективність рольової гри, тоді вона буде позитивно впливати на формування пізнавальних інтересів студентів, сприяти усвідомленому освоєнню навчальних дисциплін.

Семененко С.І., Яковлева О.О.

### **Особливості навчання медичних психологів сучасній клінічній фармакології**

Сучасна ситуація в Україні в умовах війни обертається психологічними проблемами для населення: хронічним стресом, втратою членів родини, міграцією, втратою житла, роботи тощо. Потреба в психологічній допомозі зростає, але рівні цієї потреби залишаються переважно невідомими.

Наявність факультету медичної психології у ВНМУ імені М.І. Пирогова вимагає максимальної уваги до формування через навчання відповідних спеціалістів з достатнім та оптимальним рівнем підготовки. В той же час, педагогічні проблеми для них залишаються дискусійними, що не може бути оптимальним в таких умовах.

Кафедра викладає клінічну фармакологію для медичних психологів в обсязі 90 годин (30 практичних занять), на 5 курсі, з диференційованим заліком на завершенні. Слід зазначити, що увага на попередніх курсах до фармакотерапії психологічних, емоційних розладів практично обмежена, з перевагою діагностичних аспектів порушень психологічного стану людини (шкали, тести, в межах соціальної, родинної, військової, генетичної психології). Тематичний план на нашій кафедрі практично повинен акцентувати увагу саме на особливостях препаратів з груп психофармакології. Але не можливо відмовитися і від корекції найбільш розповсюджених захворювань (гіпертонічної хвороби, серцево-судинної патології, розладів шлункового тракту тощо). Особливої уваги заслуговують соматогенні депресії, які можуть супроводжувати ці хвороби, також як постінсультні, постінфарктні стани. Корекція цих коморбідних депресій насамперед викликає питання адекватної взаємодії між базисною терапією основного захворювання та психогенними розладами. Інша проблема при базисній фармакотерапії обумовлена необхідністю чіткого розуміння, як ці препарати впливають в межах побічних реакцій на стан нервової системи (відомі депресивні розлади від глюкокортикоїдів, бета-блокаторів, НПЗЗ, антибіотиків тощо).

Отже, педагогічні аспекти психофармакології повинні базуватися на поглибленому застереженні як наслідків взаємодії, так і побічних лікарських реакцій з ураженням нервової системи. Для цього бажано впровадити наступні рекомендації:

1) підготовка в обсязі 4-х годинних занять не дозволяє студентам глибоко підготувати теми, тому що вони охоплюють десятки різних груп ліків, в кожній з яких існують ще за класифікаціями відповідні відмінності; можливо, слід надати переваги попереднім умовам навчання;

2) додатковими пропозиціями кафедра вважає розширення спектрів тестових завдань, їх різних варіантів та збільшення кількості, що безпосередньо приверне увагу студентів, оцінки стануть більш адекватними до рівня знань.

Сергета І.В., Стоян Н.В., Браткова О.Ю., Процюк Л.О., Дякова О.В.,  
Ваколюк Л.М., Шевчук Т.В., Редчущ М.А., Панчук О.Ю.,  
Теклюк Р.В., Тисевич Т.В.

**Навчальний предмет «Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності» та його роль у забезпеченні успішної реалізації освітньої складової підготовки докторів філософії в сучасних умовах**

Освітньо-науковий рівень вищої освіти, головним результатом здобуття якої є отримання ступеня доктора філософії, передбачає засвоєння здобувачем теоретичних знань, практичних навичок і умінь та інших компетентностей,

## ЗМІСТ

Вітальне слово в. о. ректора Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова проф. ЗВО <b>Вікторії Петрушенко</b> учасникам навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах»	3
<b>Петрушенко В.В., Левадний О.В., Гребенюк Д.І., Буряк Р.В., Лонський К.Л., Собко В.С., Стойка В.І.</b> Мультимедійні технології в освіті в умовах війни	5
<b>Власенко О.В., Родінкова В.В., Харковенко Р.В., Сергета І.В., Драчук О.П., Агафонов К.М., Горбенко Н.В., Побережець В.Л., Селезньова Р.В.</b> Посилення третьої місії українських університетів як складова якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах	7
<b>Афанасюк О.І., Осядла Е.С., Тихолаз В.О.</b> Особливості змішаної форми навчання у медичних закладах вищої освіти під час війни	8
<b>Балтремус В.Є.</b> Контракт як форма індивідуальної роботи студента-медика в надзвичайних умовах	9
<b>Барало І.В., Барало Р.П.</b> Можливості підготовки фахівців з урології, як сучасної високотехнологічної спеціальності, в надзвичайних умовах на етапі післядипломної підготовки лікарів	10
<b>Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В.</b> Медична етика сучасної Китайської Народної Республіки в курсі «Етика та деонтологія в медицині»	12
<b>Беляєв Е.В., Беляєва Л.Г.</b> Особливості підготовки лікарів-стоматологів до діагностики захворювань СНЩС з допомогою конусно-променевої комп'ютерної томографії	13
<b>Беляєв Е.В., Одуд М.П., Коцюра О.О., Комнацький Б.Ю.</b> Аспекти підготовки здобувачів вищої освіти до індивідуальної роботи на кафедрі ортопедичної стоматології	15
<b>Беляєв Е.В., Прокопенко О.С.</b> Елемент оцінювання, як складова розуміння потреб здобувача	16
<b>Білик Я.С., Лісовий М.І.</b> До питання інтенсифікації та оптимізації навчального процесу	17
<b>Білоконна Н.С.</b> Методи підготовки медичних кадрів на випускних кафедрах в надзвичайних умовах	19
<b>Білоконна Н.С., Гармаш Л.Л.</b> Способи удосконалення викладання в медичних ЗВО в умовах надзвичайних ситуацій	20
<b>Благун О.Д., Злагода В.С., Баліцька О.П., Гайдай О.Д., Балинська М.В.</b> Методи активізації навчального процесу з дисципліни «Організації та економіки фармації» в умовах надзвичайної ситуації	20
<b>Бобело В. С.</b> Виховний потенціал дисциплін «Історія України» та «Історія української культури» в сучасних умовах	22
<b>Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Дмитренко С.В., Пічкур О.М.</b> Особливості обстеження дерматологічних пацієнтів в умовах надзвичайного стану	23
<b>Бондарчук О.Б., Кириченко Л.М.</b> Професійна підготовка майбутніх лікарів з клінічної імунології та алергології і міждисциплінарна інтеграція в умовах воєнного стану	24

<b>Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролигіна І.В., Фурман О.В., Тарасюк С.А.</b> Особливості викладання акушерства та гінекології в умовах війни	25
<b>Бурковський М. І., Шевня П. С., Кателян О. В.</b> Досвід організації процесу написання навчальної історії хвороби студентами в online режимі на кафедрі загальної хірургії	27
<b>Буркот В.М., Дудар А.О., Кондратюк В.М., Жорняк О.І., Осадчук Н.І.</b> Застосування сучасних новітніх методик навчання в освітньому процесі у ВНМУ ім. М.І. Пирогова	28
<b>Булат Л.М., Дідик Н.В., Лисунець О.В.</b> Інтерактивні технології навчання на етапі післядипломної підготовки	30
<b>Ваколюк Л. М., Сергета І. В., Редчій М.А.</b> Особливості викладання обов'язкового компоненту «Гігієна та екологія» освітньо-професійних програм 222 «Медицина» і 228 «Педіатрія» для здобувачів вищої освіти медичного факультету на 6 курсі в надзвичайних умовах	31
<b>Василенко Г. Л., Ничипорук О. М., Чернякевич С. І.</b> Створення навчального комплексу для вивчення української мови як іноземної на початковому етапі	32
<b>Вишар Г.О., Шаповал І.І., Хоменко В.М., Шкарівський Ю.Л., Орлова І.В., Савицька О.О.</b> Вибіркова дисципліна, як одна з можливостей підвищення ефективності навчального процесу в умовах дистанційного навчання	32
<b>Вільцанюк О.О., Обертинська О.Г., Ткаченко О.В.</b> Сучасні підходи до змішаної форми навчання під час викладання предмету пропедевтика внутрішньої медицини в складних умовах сьогодення	34
<b>Вознюк Л.А., Дорошкевич І.О., Півторак К.В., Дзекан О.В.</b> Зміна парадигми медичної освіти в умовах надзвичайних ситуацій	35
<b>Волощук Н.І., Денисюк О.М., Пашинська О.С., Таран І.В., Саєнко А.В., Грималовська О.В.</b> Особливості викладання фармакології в надзвичайних умовах	36
<b>Воровський О.О.</b> Виклики викладання хірургії під час війни	37
<b>Врублевська Т. В.</b> Викладання української мови як іноземної в умовах дистанційного навчання	38
<b>Вуж Т.С., Козачко О.М., Ревіна Т.Г.</b> Експертні системи як один із інструментів підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах	39
<b>Гаджула Н.Г., Шінкарук-Диковицька М.М., Ковальчук Л.О., Курдиш Л.Ф., Федик Т.В.</b> Організація освітнього процесу та якість підготовки іноземних здобувачів вищої освіти на кафедрі терапевтичної стоматології	40
<b>Гаджула Н.Г., Горленко І.М., Рекун Т.О., Гненна В.О., Квірікашвілі А.М.</b> Викладання дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» через призму міждисциплінарної інтеграції	41
<b>Гайдаєнко О.Ф., Денека М.Т.</b> Самостійна робота здобувачів освіти в надзвичайних умовах навчання	42
<b>Гайструк Н. А., Агафонов К. М.</b> Оцінка поширеності функціональних біліарних розладів обумовлених стресом та депресивним розладом у період воєнного стану за даними анкетування	43
<b>Галузіна Л.О.</b> Особливості роботи з іноземними студентами під час стресу в умовах війни	45

<b>Гармаш Л.Л., Бондар С.А., Дмитренко С.В., Білоконна Н.С., Пічкур О.М.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки здобувачів вищої освіти з предмету дерматовенерологія	46
<b>Гненна В.О., Черепаха О.Л., Король А.П.</b> Освітні технології в умовах воєнного часу при проведенні занять на кафедрі гістології	47
<b>Глушак А.А., Зверхановський О.А., Комнацький Б.Ю.</b> Вища медична освіта для здобувачів іноземних громадян в умовах війни	48
<b>Гомон М.Л., Гончарук О.С., Гомон Р.О., Мазур Г.М.</b> Організація навчання надання долікарської невідкладної допомоги цивільних та військових	48
<b>Гомон М.Л., Берцун К.Т., Вигонюк А.В., Гомон Н.М.</b> Оптимізація навчання практичним навичкам інтернів та курсантів по протекції дихальних шляхів за допомогою ларінгеальної маски	50
<b>Горай М.А., Мунтян О.В., Мунтян В.Л.</b> Використання інтерактивного відеоконтенту у дистанційному навчанні студентів стоматологів	52
<b>Гринчак Н.М., Піскун Р.П., Спрут О.В.</b> Особливості організації якісної освіти студентам-медикам в умовах воєнного часу	53
<b>Гулевич А.М.</b> Культура мови як складова мовленнєвої діяльності студентів	54
<b>Гулевич А.М.</b> Українська медична мова в педагогічному процесі	55
<b>Гунас В. І.</b> Актуалізація компонентів диференційного заліку з дисципліни «Судова медицина» відповідно до умов воєнного стану	56
<b>Давиденко О.О., Недорезанюк Н.С., Антонюк В.С.</b> Елективний курс «Контроль якості продуктів харчування, харчових і біологічно- активних добавок» в підготовці фармацевтів	57
<b>Даліщук А.І., Поліщук В.С., Поліщук О.О.</b> Особливості викладання вибіркової дисципліни «Основні механізми запальних процесів щелепно-лицевої ділянки» магістрам стоматологічного факультету в умовах військового стану та пандемії Covid-19	58
<b>Данилевич В.П., Тихолаз В.О., Гумінський Ю.Й., Галунко Г.М., Шпакова Н.А., Лопаткіна О.П.</b> Важливість дисципліни «Променева анатомія» в сучасній медичній освіті	59
<b>Данилевич В.П., Залевський Л.Л., Руцька І.А., Стельмашук П.О., Назарова О.С.</b> Особливості викладання дисципліни «Променева анатомія»	60
<b>Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Дідич В. М., Тихолаз О.В., Назарчук О.А.</b> Оцінювання якості інформаційно-методичного забезпечення при підготовці здобувачів вищої медичної освіти	61
<b>Данилевич В.П., Галунко Г.М., Грицун Я.П., Кравець Р.А., Рокунець І.Л.</b> Освітній процес та сучасні технології	62
<b>Дзекан О.В., Вознюк Л.А., Гуменюк О.В.</b> Особливості та перспективи якісної підготовки іноземних студентів у заклада вищої освіти в надзвичайних умовах	64
<b>Денека М.Т., Гайдасенко О.Ф.</b> Запозичення як умова підвищення якості термінологічної грамотності здобувачів освіти	64
<b>Денисюк А.В., Вальчук О.Г., Зверхановський О.А.</b> Тенденції розвитку адаптивних технологій в освітньому процесі	66

<b>Дмитренко С.В., Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Горчук Г.О., Колісник Н.С., Агакіна А.Д., Стрихарчук А.В.</b> Формування професійно-важливих якостей у лікарів - інтернів на кафедрі шкірних та венеричних хвороб з курсом післядипломної освіти у надзвичайних умовах	67
<b>Дмитрук Л.І., Дмитрук В.І., Буженко Ж.В., Буженко І.А.</b> Специфіка процесу адаптації студентів	68
<b>Дмитрук Л.І., Дмитрук В.І., Буженко Ж.В., Буженко І. А.</b> Впровадження інноваційних технологій на заняттях з української мови як іноземної	70
<b>Довганюк І.Е., Осовська Н.Ю., Довганюк О.Я.</b> Активізація професійних компетентностей і наукової прогностичності в період надзвичайних умов	71
<b>Дудікова Л.В., Дубова І.О., Ратова В.Р.</b> Вплив вивчення латинської мови на становлення майбутнього лікаря	72
<b>Дудікова Л.В., Ратова В.Р., Дубова І.О.</b> Диджиталізація та трансформація освіти в умовах війни	73
<b>Дудікова Л.В., Феррі А.С., Тихолаз С.І., Кондратюк А.Л.</b> Становлення англійської мови як домінуючої міжнародної академічної мови	74
<b>Larysa Dudikova, Sophia Tykholaz, Alina Ferree, Alla Kondratiuk</b> Experience Related to Teaching Latin Language to Future Provisors	75
<b>Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І.</b> Історія створення та впровадження ОПП «Педіатрія» у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова	77
<b>Дудник В.М., Буглова Н.О., Демянишина В.В., Жмурчук В.М.</b> Проблеми практичної підготовки студентів медичних навчальних закладів в умовах воєнної агресії в Україні	78
<b>Дудник В. М., Морозова І. В., Шаламай М.О.</b> Напрями підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Педіатрія» в умовах сьогодення	79
<b>Дудник В.М., Король Т.Г., Руденко Г.М., Андрікевич І.І.</b> Особливості викладання педіатрії у студентів 5 курсу в умовах військового часу	80
<b>Дудник В.М., Сінчук Н.І.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки студентів медичних ЗВО з медичної генетики у надзвичайних умовах	81
<b>Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В., Пасік В.Ю.</b> Академічна мобільність студентів медичних ЗВО в умовах воєнного часу	82
<b>Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В., Пасік В.Ю.</b> Підготовка медичних кадрів в реаліях воєнного часу	83
<b>Дякова О. В., Процюк Л. О., Сергета І. В.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки магістрів з навчальної дисципліни «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни» (курс за вибором) у надзвичайних станах	84
<b>R. Zharlinska</b> Teaching medical jurisprudence by case method	85
<b>Заболотня З.О., Заліська О.М., Максимович Н.М., Качерай Ю.В., Мудрак І.Г.</b> Оптимізація підготовки фармацевтів з тематики екстемпорального виготовлення лікарських засобів в умовах воєнного стану	86
<b>Заїчко Н.В., Шевчук С.В., Заїчко К.О., Фільчуков Д.О.</b> Вибіркова складова освітньо-професійної програми «Медицина» ВНМУ ім. М.І. Пирогова: еволюція поглядів	87



<b>Заліська О.М., Заболотня З.О., Січкоріз О.Є., Колач Т.С., Мудрак І.Г.</b> Впровадження результатів наукових досліджень у безперервний професійний розвиток фармацевтів під час воєнного стану	89
<b>Заступ Н.А.</b> Техніки стабілізації під час навчального процесу ліцеїстів медичного профілю у надзвичайних умовах	90
<b>Іваниця А.О., Піліпонова В.В., Олійник Ю.М., Романенко І.В.</b> Інформаційні технології як запорука успішного освітнього процесу в умовах воєнного стану	91
<b>Іванкова А.В., Кузьміна Н.В., Кульчицька О.М., Шаповал І.І., Назарова М.С., Романова В.О.</b> Особливості та досвід викладання внутрішньої медицини іноземним студентам в умовах військового часу	93
<b>Іващук Д.О., Іващук О.В.</b> Особливості формування цифрової грамотності лікарів	94
<b>Ільченко О.В., Некрут Д.О.</b> Деякі шляхи підвищення якості навчання	96
<b>Ісакова Н.М., Дмитрієв М.О.</b> Вивчення навчальної дисципліни курсу за вибором «Хірургічно-ортодонтичне лікування аномалій прикусу у дітей» в умовах воєнного часу за методом кейс-технології	97
<b>Йолтухівський М.В., Омельченко О.Д.</b> Шляхи покращення якості викладання фізіології в сучасних умовах	98
<b>Какарькін О.Я., Костюк О.Г., Печевистий О.М., Какарькіна Л.І.</b> Використання освітніх онлайн-платформ для організації дистанційного навчання у надзвичайних умовах	99
<b>Kalashnik Nataliia</b> Pedagogical coaching in the modern educational process	101
<b>Kalashnik Nataliia</b> Wellness and wellbeing on the university campus	103
<b>Каніковський О.Є., Шапринський Є.В., Карий Я.В.</b> Особливості викладання хірургії в умовах військового часу	104
<b>Каніковський О.Є., Карий Я.В., Шапринський Є.В.</b> Дистанційно-аудиторна форма навчання у надзвичайних умовах	105
<b>Каніковський О.Є., Сандер С.В., Бондарчук О.І., Андросов С.І., Павлик І.В., Маховський О.Л., Пунько Ю.А.</b> Оптимізації підготовки лікарів в умовах воєнного стану	106
<b>Кириченко Л.М., Бондарчук О.Б., Корицька І.В.</b> Особливості викладання курсу клінічної імунології та алергології в надзвичайних умовах	107
<b>Кириченко В.І., Кирищук І.Г., Вербін М.В.</b> Нові виклики в підготовці медичних кадрів у надзвичайних умовах	108
<b>Кіщук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Шевчук Ю.Г., Існюк А.С., Лобко К.А., Бондарчук О.Д., Грицун Я.П.</b> Використання комбінованих методик підготовки здобувачів вищої медичної освіти в надзвичайних умовах на кафедрі оториноларингології	109
<b>Коваленко Т.П., Тихолаз В.О., Коваленко В.О., Галунко Г.М.</b> Ефективність координації викладання клінічних та теоретичних дисциплін у ВНМУ ім. М.І. Пирогова в надзвичайних умовах	110

<b>Ковальчук В. П., Крижановська А. В., Фоміна Н. С., Коваленко І. М., Прокопчук З. М.</b>	
Методичні підходи до опанування вибіркового дисциплін на кафедрі мікробіології в умовах сьогодення	111
<b>Комарницька Н.Т., Задорожнюк О.В., Яремина І.В.</b>	
Актуальні проблеми післядипломної підготовки керівників охорони здоров'я в сучасних умовах	112
<b>Комнацький Б.Ю., Беляєв Е.В., Коцюра О.О., Одуд М.П.</b>	
Особливості проведення практичних занять з вибіркової дисципліни «Технології виготовлення зубних протезів» у здобувачів вищої освіти англomовної форми навчання	114
<b>Кондратюк А.І., Кривоніс Т.Г., Серебреннікова О.А.</b>	
Актуальність якісної підготовки професіоналів з клінічної психології з числа фахівців з вищою немедичною освітою як спеціалістів нового типу	115
<b>Кондратюк В.М., Корольова Н. Д., Матвійчук М. В., Поляруш В. В., Гуменюк Н. І., Ангельська В. Ю.</b>	
Впровадження кейс-уроків в навчальний процес дисципліни екстрена та невідкладна медична допомога	117
<b>Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Коробко Ю.Є., Пасічник О.В.</b>	
Шляхи удосконалення концепції якісної підготовки студентів VI курсу на кафедрі дитячої хірургії з метою вирішення актуальних питань у надзвичайних умовах	118
<b>Коньков Д.Г., Коваль Б.Ф., Юрій Р.Ф., Коваль Л.Д.</b>	
Основні можливості застосування програми OpenMedis для інвентаризації медичного обладнання	119
<b>Корицька І.В., Кириченко Л.М.</b>	
Підготовка студентів-медиків в умовах воєнного стану	120
<b>Костюк М.І., Мазур Н.В.</b>	
Психофізіологічні механізми стресу	121
<b>Косьяненко С.М., Кливак В.В., Пролигіна О.В.</b>	
Підготовка студентів медиків в екстремальних умовах під час військових дій та епідемій	122
<b>Красівська Г. П.</b>	
Із досвіду викладання дисципліни «Ефективна комунікація як показник якості взаємодії лікаря з пацієнтом»	123
<b>Крамар Г.І., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Кудря В. В., Воронкіна А.С., Альчук О.І.</b>	
Комплексний підхід у викладанні предметів технологічного напрямку здобувачам вищої освіти на кафедрі фармації	125
<b>Кривов'яз О.В., Томашевська Ю.О., Коваль В.М., Гуцол В.В.</b>	
Особливості організації викладання курсу за вибором «Методологія наукових досліджень у фармації» здобувачам вищої освіти фармацевтичного факультету Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова	126
<b>Криклива С.Д., Родінкова В.В., Кременська Л.В.</b>	
Формування знань про біологічно активні речовини у студентів початкових курсів фармацевтичного факультету	128
<b>Крикун А. С.</b>	
Модель організації профільного навчання в умовах реформування української освіти	129
<b>Кулешов О.В., Медражевська Я.А. Лайко Л.І., Фік Л.О.</b>	
Особистісно орієнтовані технології формування професійної майстерності студента	130
<b>Кулик Л.Г.</b>	
Особливості викладання фтизіатрії в надзвичайних умовах	131

<b>Кулик А. Я., Нікольський О. І., Мотигін В. В., Тертишна О. В.</b> Сучасні програмні засоби для медико-біологічної освіти	133
<b>Кулик А.Я., Мотигін В.В., Остапенко Е.М.</b> Особливості викладання курсу за вибором «Європейський стандарт комп'ютерної компетентності»	134
<b>Кулібаба С.О., Мичковська Л.І., Іванова Є.І.</b> Інформативність показників, що характеризують рухові здібності легкоатлетів до бігу на короткі дистанції	136
<b>Кульчицька О.М., Кузьміна Н.В., Шаповал І.І., Іванкова А.В., Шкарівський Ю.Л.</b> Роль типу поведінкової активності в адаптації студентів до навчання в умовах війни	137
<b>Курець О.О., Лайко Л.І., Чигір І.В.</b> Сучасні інтерактивні методи навчання на практичних заняттях з пропедевтики педіатрії	138
<b>Кучеренко О.М., Чайка Г.В.</b> Особливості сексуального дебюту серед студентів-медиків	139
<b>Кучеренко О.М., Чайка Г.В., Яремчук Л.В.</b> Актуальні проблеми викладання сексуальної освіти в умовах військового часу	141
<b>Лазаренко Ю.В., Фомін О.О., Марцинковський І.П.</b> Компетентнісний підхід в реаліях сьогодення	142
<b>Ланова Т. В., Матусевич Л. М.</b> Формування мовленнєвої культури здобувачів закладів вищої медичної освіти	144
<b>Лациба В.П.</b> Чи потрібна історія України, коли лунають гармати?	145
<b>Лебідь Л.П.</b> Особливості навчання під час війни	147
<b>Лисенко Д.А., Бондарчук С.В.</b> Досвід викладання курсу гематології вітчизняним та іноземним студентам в надзвичайних умовах	148
<b>Лисенко О. М.</b> Вибіркові дисципліни – нові можливості в освітньому процесі	149
<b>Литвинюк О. П.</b> Оглядово-аналітичний погляд на актуальні проблеми медичної освіти в Україні в умовах воєнного часу	150
<b>Лобастова Т.В., Таран О.А., Астахова О.В.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах	152
<b>Лобастова Т.В.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів в умовах війни	153
<b>Логвіненко В.А., Франчук С.В., Поліщук Т.В., Булько І.В., Очеретна Н.П.</b> Ефективні інноваційні технології навчального процесу під час надзвичайного стану	154
<b>Лукіянець О.О., Сасюк А.І., Лойко Є.Є.</b> Організація процесу та особливості викладання дитячої хірургії в умовах воєнного стану в Україні	155
<b>Мазур Н.В., Костюк М.І.</b> Використання інноваційних методів навчання професійної іноземної мови у ВНЗ	156
<b>Мазченко О.О., Журба К.Є.</b> Онлайн навчання під час воєнного стану	158

<b>Максимович Н. М., Заліська О.М.</b> Інформаційне забезпечення фармацевтів під час воєнного стану про раціональне використання ліків при відповідальному самолікуванні	159
<b>Малачкова Н.В., Комаровська І.В., Жмудь Т.М., Веретельник С.П.</b> Роль та можливості незалежного тестового контролю знань студентів в надзвичайних умовах	160
<b>Малачкова Н.В., Назарчук Г.Г., Назарчук О.А.</b> Оцінка якості освітнього процесу на кафедрі очних хвороб ВНМУ ім.М.І.Пирогова за результатами опитування здобувачів п'ятого року навчання спеціальності «Медицина» 2021-2022 рр.	161
<b>Марункевич Я.Ю.</b> Кризи розвитку особистості майбутнього лікаря	162
<b>Марчук І.А.</b> До питання перспектив вищої освіти з огляду на сучасний ринок праці	163
<b>Маслоїд Т.М., Півторак К.В., Яковлева О.О.</b> Важливість вивчення взаємодії лікарських засобів для майбутніх лікарів	164
<b>Медражевська Я.А., Черпахіна Л.П., Малик С.Л.</b> Як справитися зі стресом під час війни?	166
<b>Мельник В. М.</b> Проблеми, пов'язані з роз'ясненням поняття «держава» викладачами гуманітарних, соціально-поведінкових, медико-правових дисциплін	167
<b>Мельник О.В., Сорокіна Н.О., Петрук І.В.</b> Проблемні лекції з фізичного виховання – засіб підвищення ефективності теоретичних знань студентів	170
<b>Михайлова І.В., Мудрак І.Г.</b> Альтернативні методи навчання в умовах воєнного стану	171
<b>Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р.</b> Генерування інформаційно-освітнього середовища для підготовки фахівців галузі охорони здоров'я	173
<b>Мруг О.Ф., Мруг В.М.</b> Особистісний аналіз у груповій взаємодії навчального процесу	174
<b>Мудрак І.Г., Михайлова І.В.</b> Сучасні технології удосконалення освітнього процесу	175
<b>Мунтян О.В., Мунтян В.Л., Горай М.А., Побережна Г.М.</b> Самостійна робота студентів у вищих навчальних закладах	176
<b>Назарчук О.А., Дідич В.М., Дудар А. О., Вовк І. М., Денисюк О.М.</b> Оцінка якості освітнього процесу за результатами опитування завідувачів кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова	177
<b>Назарчук О.А., Шелкова Н.Г., Бобир Н.А., Коваленко І.М., Гриценко Л.М.</b> Особливості дистанційної форми викладання мікробіології, вірусології та імунології в сучасних умовах	178
<b>Незгода О.П., Пликанчук О.В.</b> Шляхи вирішення актуальних проблем якісної підготовки медичних кадрів на кафедрі фтизіатрії в сучасних надзвичайних умовах	179
<b>Некрут Д.О., Ільченко О.В.</b> Наслідки «гуманізації» навчального процесу	180
<b>Нюшко Т.Ю., Пентюк Л.О., Пентюк Н.О.</b> Актуальні питання підготовки фахівців у соціально-економічних умовах інформаційного суспільства	182

<b>Нюшко Т.Ю., Пентюк Л.О., Осядла Е.С.</b> Основні аспекти підготовки медичних кадрів в умовах сьогодення	183
<b>Обертинська О.Г., Вільцанюк О.О.</b> Досвід застосування дистанційної форми навчання на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини	184
<b>Ордатій Н. М., Ордатій А. В.</b> Особливості впливу умов воєнного стану на навчання студентів ВНМУ ім. М. І. Пирогова	186
<b>Орлова І.В., Романова В.О., Савицька О.О.</b> Особливості дистанційного навчального процесу в надзвичайних умовах	187
<b>Орлова Н.М., Ткаченко О.В., Паламар І.В.</b> Використання міжнародної бази даних «Глобального тягаря хвороб» при вивченні «Соціальної медицини, громадського здоров'я»	188
<b>Островський В.А.</b> Використання симуляційних автоматизованих програм для навчання розв'язку розрахункових задач з хімії	190
<b>Паламарчук А.В., Вернигородський В.С.</b> Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності викладача	192
<b>Палій І.Г., Заїка С.В., Мелашенко С.Г., Чернова І.В., Ксенчина К.В., Палій Д.В.</b> Використання дистанційних технологій для організації післядипломної освіти лікарів у надзвичайних умовах	193
<b>Палій І.Г., Заїка С.В., Мелашенко, Чернова І.В., Ксенчина К.В.</b> Досвід викладання основ телемедицини, як форми якісного надання медичних послуг у надзвичайних умовах	194
<b>Пачевська А.В., Білошицька А.В., Истошин В.М.</b> Використання нових цифрових методик в епоху вимушеного онлайн навчання	195
<b>Пашинська О.С., Волощук Н.І., Денисюк О.М., Альчук О.І., Біговщиць С.В.</b> Використання ресурсів телемедицини під час практичних занять з фармакології	197
<b>Паюк І.М.</b> Розуміння світу VANI як можливість для гнучкого розвитку особистості	198
<b>Перебетюк Л.С., Шаповал І.І., Величкович М.М., Савицька О.О., Хоменко В.М., Остапчук О.І., Темна О.В.</b> Мотивація студентів до навчання в надзвичайних умовах	200
<b>Петрушенко В.В., Буряк Р.В., Гребенюк Д.І., Левадний О.В., Ляховченко Н.А., Татарін А.Є., Юрець С.С.</b> Особливості використання симуляторів коронарних анастомозів з низьким рівнем реалістичності (low-fidelity) у навчанні кардіохірургів	201
<b>Пилипюк О. Ю., Повшенюк А. В., Ковальчук Л. О., Ваховський В. В., Побережна Г. М.</b> Введення курсу за вибором «Матеріалознавство як основа відновлювальної стоматології» в загальну систему підготовки стоматологів	202
<b>Півторак К.В., Яковлева О.О., Семененко С.І., Вознюк Л.А., Дорошкевич І.О., Жамба А.О.</b> Роль мотивації у навчанні студентів	203
<b>Піскун Р.П., Горбатюк С.М., Хлестова С.С., Спрут О.В., Климчук І.М.</b> Сенс професіоналізму викладача медичного закладу вищої освіти у надзвичайних умовах	204
<b>Повшенюк А.В., Шінкарук-Диковицька М.М., Пилипюк О.Ю., Ваховський В.В.</b> Вибіркові дисципліни у контексті підвищення якісної підготовки медичних фахівців на кафедрі терапевтичної стоматології	205

<b>Погорілий В.В., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Сасюк А.І., Лукіянець О.О.</b> Особливості підготовки медичних кадрів на кафедрі дитячої хірургії в надзвичайних умовах	206
<b>Пойда С.Г.</b> Підготовка медичних кадрів в умовах воєнного часу	207
<b>Покидько М.І., Балабуєва В.В., Богачук М.Г.</b> Історичні виклики та їх подолання в медичній освіті	209
<b>Покидько М.І., Балабуєва В.В., Гудзь М.А., Форманчук Т.В.</b> Особливості викладання хірургічних дисциплін в умовах військового часу	210
<b>Поліщук С.С., Скиба В.Я., Поліщук В.С., Шувалов С.М., Кордон Ю.В.</b> Питання етики та деонтології на стоматологічному прийомі	211
<b>Поліщук В.С., Поліщук О.О., Скиба В.Я., Шувалов С.М., Даліщук А.І.</b> Місце комп'ютерних технологій при дистанційному навчанні майбутнього лікаря-стоматолога	212
<b>Процюк Л. О., Дякова О. В., Сергета І. В.</b> Досвід організації викладання вибіркових дисципліни для здобувачів вищої освіти на фармацевтичному факультеті	213
<b>Пудова С. С., Боднар М. В.</b> Деякі особливості роботи з електронними застосунками під час онлайн-навчання	215
<b>Пустовіт В.М., Пархонюк В.П., Швець Л. В.</b> Про проведення виробничої практики студентів університету в 2022 році	216
<b>Пшук Н.Г., Белов О.О.</b> Контекстуальні чинники формування соціально-психологічної дезадаптації у студентів в умовах воєнного стану	217
<b>Редціц М. А., Ваколюк Л.М., Теклюк Р.В., Сергета І. В.</b> Потреба в проведенні профілактичних заходів серед студентів-медиків, які перебувають у вимушених умовах дистанційного (on-line) навчання, та шляхи її реалізації	218
<b>Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В.</b> Місце психіатрії в структурі якісної підготовки медичних кадрів на сучасному історичному етапі	219
<b>Романенко О.І., Скорук Р.В.</b> Особливості контролю за тренувальним навантаженням при проведенні тренувальних занять з групами ПСМ зі спортивних ігор	220
<b>Романова Г.О.</b> Самостійність та добросовісність – ключові навички сучасних учнів	222
<b>Ромашкіна О.А.</b> З досвіду змішаного навчання на кафедрі ортопедичної стоматології	223
<b>Ромашкіна О.А.</b> Ініціатива кафедри українознавства з проведення безкоштовних курсів української мови як креативний проект підвищення рівня знань з державної мови	223
<b>Руда В.І., Пипа Л.В., Філик А.В., Лисиця Ю.М., Одарчук І.В., Мургіна М.М., Зимак Н.О., Сістільнік Р. В.</b> Безперервний професійний розвиток лікарів в умовах військового часу	224
<b>Савицька О.О., Вишар Г.О., Лілевська А.А., Перебетюк Л.С.</b> Якість підготовки медичних фахівців на клінічній кафедрі в надзвичайних умовах	227
<b>Сарафинюк Л.А., Андрощук О. В., Городецька О.О.</b> Особливості лікарського контролю спортсменів секції спортивного вдосконалення з волейболу	229

<b>Секрет Т.В., Власенко М.В.</b> Значення «рольової гри» при онлайн навчанні	230
<b>Семененко С.І., Яковлева О.О.</b> Особливості навчання медичних психологів сучасній клінічній фармакології	231
<b>Сергета І.В., Стоян Н.В., Браткова О.Ю., Процюк Л.О., Дякова О.В., Ваколюк Л.М., Шевчук Т.В., Редчущ М.А., Панчук О.Ю., Теклюк Р.В., Тисевич Т.В.</b> Навчальний предмет «Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності» та його роль у забезпеченні успішної реалізації освітньої складової підготовки докторів філософії в сучасних умовах	233
<b>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Ваколюк Л.М.</b> Навчально-методичний комплекс «Охорона праці в галузі» та перспективи його використання з метою удосконалення підготовки майбутніх спеціалістів медичної і фармацевтичної галузей	234
<b>Смірнова О.В., Сулім О.Г.</b> Методика проведення практичних занять із загальної хімії в умовах дистанційного навчання	235
<b>Солейко Л.П., Солейко О.В., Царенко С.О., Галич Т.В.</b> Фактор високої ефективності навчального процесу	236
<b>Солейко Л.П., Солейко О.В., Царенко С.О., Галич Т.В.</b> Медична деонтологія у системі післядипломної підготовки лікарів	237
<b>Солейко Д.С., Горбатюк О.М., Солейко Н.П., Солейко В.В.</b> Особливості проведення практичних занять у ВНЗ в умовах військового стану та під час повітряної тривоги	238
<b>Тарасюк О.К.</b> Використання освітніх методик і технологій при навчанні студентів у складних умовах сьогодення	239
<b>Теклюк Р.В., Тисевич Т.В.</b> Особливості викладання студентам-іноземцям навчальних дисциплін профілактичної медицини на кафедрі загальної гігієни та екології і основні проблеми підготовки до складання ЄДКІ та Крок-2	240
<b>Теренчук А.Т.</b> Курс «Медична інформатика» в умовах технологічної реформи медицини	242
<b>Тереховська О.І., Шевчук С.М., Гриценко А.С., Кисельова Т.М., Тереховський А.І.</b> Роль позааудиторної роботи у підготовці студентів у медичних закладах вищої освіти	243
<b>Ткаченко О.В., Орлова Н.М., Вільцанюк О.О., Яремина І.В.</b> Симуляційне навчання та особливості розробки сценаріїв при вивченні соціальної медицини, громадського здоров'я	244
<b>Трачук Н.М., Романова Г.О.</b> Психолого-педагогічні аспекти формування стресостійкості ліцеїстів медичного профілю у надзвичайних умовах	245
<b>Трофіменко Ю.Ю., Жорняк О.І., Колодій С.А., Кордон Ю.В., Буркот В.М., Крижановська А.В.</b> Особливості підготовки здобувачів освіти з дотриманням правил та норм академічної доброчесності в умовах військового стану	247
<b>Трухманова С.Л., Пилипчук В.Л., Іванова Н.В., Ратушняк І.І.</b> До питання етики взаємовідносин викладача і студентів в екстремальних умовах	248

<b>Феррі А.С., Горпинюк О.П., Яценко А.Л., Сімонова І.В.</b> Трансформація англійської мови з іноземної у засіб навчання в глобальних масштабах	249
<b>Фоміна Л.В., Меркулова Д.О., Фоміна Н.С., Фомін О.О. ст.</b> Компетенції персоналу – складова методики формування ефективної системи управління людськими ресурсами у навичайних умовах	250
<b>Фоміна Н. С., Агафонов К.М., Агафопова Л.М., Назарчук О.А., Боднар М.В., Мельник Б.Л.</b> Оцінка якості організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Педіатрія» за результатами регулярних опитувань здобувачів другого рівня вищої освіти	252
<b>Хіміч С. Д., Бурковський М. І., Ошовський І. Н.</b> Загальна успішність студентів на кафедрі загальної хірургії в залежності від форми навчального процесу	253
<b>Хіміч С. Д., Кателян О. В., Бурковський М. І., Чепляка О. М.</b> Використання можливостей та умов симуляційного центру при вивченні студентами дисципліни «Сестринська практика» на кафедрі загальної хірургії	254
<b>Хіміч С. Д., Бурковський М. І., Превар А. П., Чорнопищук Р. М., Лутковський Р. А., Кателян О. В.</b> Порівняння успішності вітчизняних студентів на кафедрі загальної хірургії при різних формах навчального процесу	256
<b>Хлестова С. С.</b> Професійне самовизначення майбутніх лікарів психологів в умовах повномасштабної війни	257
<b>Чайка В.Г.</b> Введення курсу за вибором «Гнатологічні основи протезування» у підготовку студентів стоматологів	259
<b>Черепакіна Л.П., Ющенко Л.О., Медражевська Я.А., Олійник В.С.</b> Пропозиції щодо підвищенні ефективності навчального процесу в умовах війни	260
<b>Черних М.О., Король А.П., Міронов Є.В., Гриценко А.С., Рекун Т.О., Стельмашук О.А.</b> Проблеми ефективного вивчення гістології в умовах воєнного стану	261
<b>Шаповал І.І., Вишар Г.О., Кульчицька О.М., Іванкова А.В., Назарова М.С., Савицька О.О., Станіславчук М.А.</b> Досвід використання змішаного (аудиторно-дистанційного) режиму навчання іноземних студентів в надзвичайних умовах	262
<b>Шапринський В.О., Сулейманова В.Г., Кривецький В.Ф., Форманчук А.М., Камінський О.А., Сливка В.П., Миронишен Ю.А.</b> Сучасні реалії викладання в українських ВНЗ в умовах VUCA світу	263
<b>Швець Л.В., Шаповал І.І., Новоселецький В.О.</b> Віртуальний пацієнт в системі реальної медичної освіти	265
<b>Шевчук О. В., Волощук Н. І., Шевчук С. В., Волощук С. Я., Орленко О. Б.</b> Застосування міждисциплінарних кейсів на практичних заняттях з фармакології	266
<b>Шевчук Т. І., Чорна В. В., Васенко Т. Б.</b> Науково-педагогічна умова як механізм досягнення навчально-виховних цілей	267
<b>Школьнікова Т.Ю.</b> Формування ключових компетентностей у здобувачів вищої освіти	268



<b>Шмалій В.І., Шушковська Ю.Ю.</b> Особливості проведення виробничої практики під час війни	270
<b>Шпакова Н.А., Скорук Р.В., Шевченко В.М., Данилевич В.П.</b> Особливості організації освітнього процесу під час воєнного стану	271
<b>Шунков В.С.</b> Комп'ютерні технології, як основна ланка дистанційного навчання	272
<b>Щербенюк Н.В., Крикус О.Ю., Вітрук Т.К., Коновалова Н.В.</b> «Клінічна фармація та фармацевтична опіка» в системі відповідального самолікування	273
<b>Юрченко П.О., Качула С.О.</b> Роль самоорганізації студента при опануванні предметів під час якісної підготовки медичних кадрів в надзвичайних умовах	274
<b>Юрченко П.О., Качула С.О.</b> Мотиваційний фактор, як основний в навчанні у надзвичайних умовах	274
<b>Ющенко Л.О., Олійник В.С., Черепахіна Л.П.</b> Особливості викладання у вищих навчальних закладах під час дії правового режиму воєнного стану в Україні	275
<b>Ющенко Т.І., Очеретнюк А.О., Паламарчук О.В.</b> Організація навчальної діяльності здобувачів ВНМУ ім. М.І.Пирогова в умовах надзвичайного стану	276
<b>Ющенко Т.І., Давиденко О.О., Куколевська О.С.</b> Місце дисципліни «Токсикологічна та судова хімія» в підготовці фармацевта	277
<b>Яблонь О.С., Чорнопшук Н.П., Коноплицька А.П., Мазур О.Г., Кислова Ю.О., Чекотун Т.В., Саврун Т.І.</b> Виклики сьогодення та шляхи їх вирішення в організації учбового процесу студентів-медиків в умовах воєнного стану	279
<b>Яремина І.В., Дерезюк А.В., Головчанська-Пушкар С.Є., Байдюк І.А., Ткаченко О.В.</b> Дистанційне навчання, переваги, недоліки та перспективи розвитку в навчальних закладах України	280
<b>Яремчук Л.В., Чайка Г.В.</b> Шляхи удосконалення викладання на кафедрі акушерства і гінекології №1 з метою підвищення якості медичної освіти в умовах надзвичайної ситуації	281