

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА

Не можна лікувати тіло,
не лікуючи душу.

Сократ



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Тези доповідей
II навчально-методичної конференції**

10 лютого 2021 року

м. Вінниця, 2021 р.

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
10 лютого 2021 року

УДК: 378.61:339.137.2

**II навчально-методична конференція
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО
СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 10 лютого 2021 року

Редакційна колегія: В. М. Мороз (головний редактор)
Ю. Й. Гумінський (відповідальний редактор)
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А. М. Гулевич

Розвиток медичної науки і практики в умовах глобального конкурентного середовища зумовлюють вносити корективи у підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому якість освіти у вищих закладах освіти необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Конкуренція в освітньому середовищі потребує комплексного підходу, як з боку студента, так з боку освітнього закладу, для кращого та глибшого розуміння та єдності конкурентного середовища і конкурентних відносин, які знаходяться у постійному взаємозв'язку.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

© Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2021

Сасюк А.І.

Актуальні складові якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища

Як раніше так і на сьогоднішній час, медицина залишається тією спеціальністю яка досить часто звертає на себе увагу абітурієнтів в нашій країні. Така її властивість зберігається і попри те, що встановлений досить високий прохідний бар'єр, який вступники мають подолати перш ніж мати можливість на конкурсній основі претендувати на місця в медичних ЗВО.

Проте як раніше так і на сьогоднішній час, питання якісної підготовки медичних фахівців потребує детального вивчення та визначення нових шляхів його ефективного вирішення, особливо враховуючи сьогоденний прогресивний науково-технічний розвиток, який щорічно підвищує вимоги до випускників медичних університетів. Тому безперервно зростаючі вихідні вимоги до студента-випускника створюють необхідність у постійному підвищенні вхідних вимог до абітурієнта.

Така ситуація потребує застосування ступінчастого сортування кандидатів на звання лікаря, за допомогою використання різних тестів та інших ефективних фільтрів, з метою максимально раннього виявлення того потенціалу та ментальних здібностей, яких потребують майбутні лікарі. Надзвичайно важливим для здійснення якісної підготовки медичних фахівців є унеможливлення вступу до медичних закладів освіти тих студентів, які з тих чи інших причин не можуть або не хочуть навчатися.

З метою підвищення якості теоретичної підготовки медичних фахівців, студенти-медики складають етапні іспити КРОК а для об'єктивної оцінки практичних навичок студентів запропоновано та впроваджено в постійне застосування іспит ОСК(П)І.

Взаємозалежність країн, народів, навіть людей, швидке поширення інформації, пришвидшення процесів обміну, економічних відносин, безпосередність зворотної реакції свідчать про реалізацію глобального синтезу. Тому для вільного доступу до наукових розробок вченими інших країн та з метою створення сприятливих умов для вільного спілкування та обміну медичною інформацією в рамках професійного росту, студенти-медики проходять підготовку та здають іспит на знання англійської мови.

Інформаційні технології, які безперервно та швидкими темпами розвиваються, докорінно змінюють глобальне конкурентне середовище, радикально впливають на процеси розміщення наукових (в тому числі і медичних) ресурсів та їх перерозподіл.

Невід'ємною частиною якісної підготовки медичних фахівців було та залишається фінансування вищої медичної освіти. Задоволення в повній мірі даної потреби стане вирішенням відразу значної кількості проблем у процесі формування високого професійного рівня медичних фахівців.

Рикало Н.А., Піліпонова В.В. Запровадження курсу за вибором «Патофізіологія інфекційного процесу» для студентів 6 курсу медичних факультетів	177
Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Варіативні дисципліни як підґрунтя розвитку фахової самосвідомості майбутніх лікарів	178
Романенко О.І., Сарафинюк Л.А. Форми та методи активізації відвідування студентами занять з фізичного виховання	180
Ромашкіна О.А. Виявлення ставлення англомовних студентів стоматологічного факультету ВНМУ ім. М.І.Пирогова до дистанційної освіти під час пандемії (2019-2020 н.р.) на основі анкетування	181
Руденко Г.М., Король Т.Г. Особливості викладання педіатрії в студентів 5 курсу в умовах дистанційного навчання	183
Сасюк А.І. Актуальні складові якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища	184
Сасюк А.І., Лойко Є.Є. Якісна підготовка медичних фахівців – запорука високої якості життя суспільства	185
Секрет Т.В., Власенко М.В. Розвиток критичного мислення у студентів-медиків	186
Секрет Т.В., Кривов'яз Ю.О. Переваги та недоліки дистанційного навчання	187
Серебреннікова О.А., Гнатишин М.С., Черначук С.В., Жученко І.І. Дистанційне навчання в умовах карантину: недоліки та переваги	188
Сергєєв С.В. Бобровська О.А. Войтенко Т.І. Формування системного мислення фармацевта шляхом інтеграції базових та вибіркових дисциплін	189
Сергета І.В., Браткова О.Ю., Вергелес Т.М. Місце профілактичних дисциплін у структурі підготовки фахівців фармацевтичного профілю та кінцеві програмні результати навчання	190
Сергета І.В., Браткова О.Ю., Мостова О.П., Панчук О.Ю. Особливості викладання дисципліни “Гігієна та екологія (в тому числі лікувальне харчування)” для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 225 “Медична психологія”	191
Смірнова О.В., Сулім О.Г. Формування конкурентоспроможності у студентів	192
Солейко Д.С., Горбатюк О.М., Солейко Н.П., Солейко В.В. Ефективність та обґрунтованість використання корпоративної платформи, як інструменту дистанційної освіти у вищих навчальних закладах	194
Солейко Д.С., Горбатюк О.М., Солейко Н.П., Солейко В.В. Альтернативи демонстрації тематичних хворих у вищих медичних зкладах в умовах дистанційного навчання	196
Солейко Л.П., Солейко О.В. Догляд за хворими – перший крок в клініку (результати дистанційного навчання)	197
Солейко Л.П., Солейко О.В. Фактори, які впливають на успішність та оцінку знань студентів	198