

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**



**ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ
«ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ЯК СКЛАДОВА
АКАДЕМІЧНОЇ АВТОНОМІЇ
ВНМУ ІМ. М.І.ПИРОГОВА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
17 лютого 2016 року

Вінниця – 2016

Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України



**ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ
«ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ЯК СКЛАДОВА
АКАДЕМІЧНОЇ АВТОНОМІЇ
ВНМУ ІМ. М.І.ПИРОГОВА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
17 лютого 2016 року

Вінниця – 2016

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**



**ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ
«ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ЯК СКЛАДОВА
АКАДЕМІЧНОЇ АВТОНОМІЇ
ВНМУ ІМ. М.І.ПИРОГОВА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
17 лютого 2016 року

Вінниця – 2016

**«ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ЯК
СКЛADOVA АКАДЕМІЧНОЇ АВТОНОМІЇ ВНМУ ІМ. М.І.ПИРОГОВА»**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 17 лютого 2016 року

Редакційна колегія: В.М. Мороз (головний редактор)
Ю.Й. Гумінський (відповідальний редактор)
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А.М. Гулевич

Міністерство освіти та науки України оприлюднило закон України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38, ст. 2004).

Цей закон є значним кроком вперед у реформуванні системи вищої освіти та системи освіти в Україні загалом.

Він передбачає автономію вищого навчального закладу, академічну мобільність, тобто можливість навчатися, викладати та стажуватися в іншому навчальному закладі. При визначенні поняття автономії вищого навчального закладу (ВНЗ) слід розуміти, що це незалежність і відповідальність ВНЗ відповідно до Конституції України і міжнародних договорів у прийнятті рішень стосовно свободи розвитку наукової і технічної діяльності, організації наукових досліджень і навчально-виховного процесу, внутрішнього управління і фінансів без будь-якого зовнішнього тиску. Академічна автономія – комплекс прав і свобод, якими користується ВНЗ, здійснюючи свою статутну діяльність. Мобільність викладачів та студентів дає можливість виробляти загальну політику університетів із схожим статусом, проводити прозорий контроль знань. Автономія університетів – це наслідок потреб суспільства і розвитку наукових знань. При цьому, порівняння ступенів, додатків до дипломів в зоні Європейської вищої освіти, дає можливість кращого працевлаштування, визиває позитивну конкуренцію серед студентства.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Денесюком. Такий підхід дозволяє творчо підходити до навчання, що стимулює студентів до постійного саморозвитку та вдосконалення.

Базовою ланкою в підготовці майбутніх лікарів є використання на кафедрах сучасних клінічних інформаційних систем, які надають можливість відображати на екрані монітора процеси, які відбуваються в організмі людини в нормі, так і на тлі певного патологічного процесу, а також спостерігати дію лікарських засобів на них. Система «СКІФ», розроблена в нашому вузі під керівництвом ректора, Героя України, академіка Національної академії медичних наук України, проф. В.М. Мороза, повинна бути впроваджена у навчальний процес, особливо при вивченні перебігу захворювань внутрішніх органів та їх лікування.

Враховуючи національні освітянські вимоги, теоретична підготовка студентів проводиться на досить високому рівні. Кожного заняття вирішуються клінічні задачі, тести з «Кроку-2». Викладачі допомагають студентам відшукати правильної відповіді на поставлене завдання та пояснюють незрозумілі питання. Отже, кафедра внутрішньої медицини № 3 формує у майбутнього лікаря такий тип організації знань, який дає можливість підвищити свою компетентність та приймати рішення при вирішенні конкретних професійних завдань.

Ющенко Т.І., Слюсар О.А.

На шляху до єдиних європейських освітянських критеріїв і стандартів

Діяльність сучасної системи вищої освіти України забезпечується цілою низкою освітніх нормативно-правових документів. Протягом останніх років у нормативно-правовому забезпеченні організації навчального процесу склалася ситуація, коли одночасно діяли декілька нормативних документів, які безпосередньо стосувалися питань, пов'язаних із організацією навчального процесу у вищих навчальних закладах, а саме: «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» (Наказ №161 від 2.06.1993 р.), «Тимчасове положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 січня 2004 р. № 48), «Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових елементів» (розроблені на виконання Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»). При цьому цілий ряд ключових елементів двох останніх, обов'язкових для виконання, документів не повністю узгоджувалися між собою і тим викликали незадоволення у науково-педагогічних працівників для їх практичного впровадження, адже така система організації вищої освіти не лише приводить до зниження якості підготовки фахівців, але й прямо суперечить рекомендаціям основних документів Європейського простору вищої освіти.

Сьогодні Україна є невід'ємною частиною Європи і орієнтується на діючу в провідних європейських країнах модель соціально-економічного розвитку. Для України європейська інтеграція – це шлях модернізації економіки, подолання технологічної відсталості, залучення іноземних інвестицій і новітніх технологій, створення нових робочих місць, підвищення конкурентоспроможності вітчизняного товаровиробника, вихід на світові ринки, насамперед на ринок ЄС. Євро-

інтеграція як стратегічний напрямок розвитку країни зумовлює перебіг не тільки економічних, соціальних процесів, які відбуваються в країні, але й освітніх. В цій роботі вища освіта розглядається як ключовий фактор подальшої європейської інтеграції України. Першочерговим завданням української освіти є якнайшвидша адаптація до єдиних європейських освітянських критеріїв і стандартів.

Важливим кроком на шляху до єдиних європейських освітянських критеріїв і стандартів є Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», відповідно до якої підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за програмами вищої освіти здійснюється відповідно до вимог щодо підготовки здобувачів ступеня молодшого бакалавра, а фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста – вимог щодо підготовки здобувачів ступеня магістра. Цей документ встановлює Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Керуючись положеннями нового Закону України «Про вищу освіту», вищий навчальний заклад, володіючи академічною автономією, повинен вирішити питання організації навчального процесу для надання якісних послуг освіти у межах ліцензованих спеціальностей та запроваджених ним спеціалізацій.

Для забезпечення відповідної освітньої діяльності навчальний заклад повинен подбати про високий рівень педагогічних, наукових, науково-педагогічних та інших працівників. У ВНМУ імені М.І.Пирогова створюються умови для підвищення рівня наукових і педагогічних кадрів і разом з тим запроваджено рейтингове оцінювання всіх учасників освітнього процесу. За цю роботу відповідає створена група моніторингу якості освіти. Група є структурним підрозділом університету і створена з метою посилення орієнтації управління на якісні аспекти, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти, підвищення рівня підготовки спеціалістів шляхом розробки відповідних технологій та здійснення цілеспрямованого моніторингу навчальних досягнень студентів, вивчення потреб суспільства в освітніх послугах, змін попиту на окремі напрями підготовки.

Якісний процес освіти не можливий без спільної діяльності з навчальними закладами, науковими установами та іншими юридичними особами як в Україні, так і за кордоном. Освіта сьогодні повинна характеризуватися академічною мобільністю, тобто можливістю учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі) на території України чи поза її межами. Науково-педагогічні працівники повинні брати участь у роботі міжнародних організацій і бути виконавцями спільних договорів про наукові дослідження. Для виконання цих вимог необхідно удосконалити матеріально-технічне забезпечення як самого навчального закладу, так і використовувати створені за його ініціативою навчальні, науково-дослідні та навчально-науково-виробничі підрозділи на підприємствах, в установах та організаціях.

Отже, вища освіта в Україні на шляху реформ, результатом яких повинно бути створення освітньої системи, законодавча і нормативно-правова база якої відповідає світовим вимогам.

ЗМІСТ

<i>Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Фоміна Л.В., Полєся Т.Л.</i> Реалії та перспективи академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у світлі імплементації Закону України «Про вищу освіту»	3
<i>Афанасюк О.І.</i> Імплементація Закону України «Про вищу освіту» на кафедрі внутрішньої медицини №3 ВНМУ ім. М.І. Пирогова	7
<i>Бахнівський В.С., Шушковська Ю.Ю.</i> Доцільність та обґрунтування необхідності імплементації економіки охорони здоров'я вітчизняним студентам медичних факультетів № 1 та № 2 у більш широкому спектрі навчальної програми при автономії ВНЗ	9
<i>Башинська О.І., Тихолаз В.О., Гумінський Ю.Й.</i> Переваги тестового контролю знань студентів на кафедрі анатомії людини	10
<i>Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В.</i> Імплементація Закону України «Про вищу освіту» у робочих завданнях та пропозиціях кафедри філософії та суспільних наук	11
<i>Білик Я.С.</i> Удосконалення самостійної роботи майбутніх фахівців під час їх професійного становлення	12
<i>Блажченко В.В.</i> Імплементація закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова	13
<i>Богомолов А.Є.</i> Проблемні питання реалізації Закону України «Про вищу освіту» у світлі академічної автономії вищих навчальних закладів	14
<i>Богомолов А.Є.</i> Імплементація Закону України «Про вищу освіту» в галузі присвоєння вчених звань та наукових ступенів	15
<i>Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Дмитренко С.В., Наліжний А.А., Пічкур О.М., Голодюк С.М.</i> Результати 30-річного досвіду реабілітації хворих на хронічні дерматози, які брали участь у ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС	16
<i>Борейко М.Р.</i> Сучасні вимоги до викладання біопсійно-секційного курсу в умовах впровадження Закону України «Про вищу освіту»	18
<i>Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Супрунова Т.В., Кливак В.В.</i> Симуляційне навчання в медичному університеті – невід'ємна частина навчального процесу	18
<i>Булавенко О.В., Коньков Д.Г.</i> Сучасні принципи ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	20
<i>Буртяк Н.Г., Чайка Г.В., Коньков Д.Г.</i> Система тьюторів – індикатор академічної автономії вищого навчального закладу	21
<i>Ваколюк Л.М., Краснова Л.І., Сергета І.В., Лукіна Н.Ю.</i> Професійна спрямованість студентів-медиків у сучасних умовах навчання	22
<i>Василенко Г.Л., Тищенко Л.Т.</i> Мовна підготовка аспірантів-іноземців медичного профілю як актуальна проблема сучасної української лінгводидактики	23

<i>Вергелес К.М.</i> Проблеми та перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті роботи медичних ВНЗ	25
<i>Вергелес К.М.</i> Вища школа в Україні: виклики сучасності в процесі підготовки фахівців – медиків та патріотів держави	26
<i>Вільцанюк О.О., Ткаченко О.В.</i> Підготовка іноземних студентів з предмету пропедевтика внутрішньої медицини у контексті нових змін української вищої освіти	28
<i>Власенко М.В., Паламарчук А.В.</i> Триєдність лікувального процесу в медичній освіті в рамках імплементації Закону України «Про вищу освіту» як складової академічної автономії медичного ВНЗ	29
<i>Вознюк Л. А.</i> Роль фармацевта в наданні фармацевтичної допомоги	30
<i>Волощук Н.І., Степанюк Г.І.</i> Роль креативних методів навчання в опануванні фармакології	31
<i>Вуж Т.Є., Ревіна Т.Г.</i> Запровадження нових навчальних планів для студентів ВНМУ як імплементація Закону України «Про вищу освіту» в системі забезпечення якості освіти	32
<i>Гаджула Н.Г.</i> Перспективи та недоліки імплементації Закону України «Про вищу освіту» на кафедрі терапевтичної стоматології ВНМУ імені М.І. Пирогова	33
<i>Гайдасенко О.Ф., Горпинюк О.П.</i> Інноваційний характер Закону України «Про вищу освіту»	35
<i>Гармаш Л.Л., Бондар С.А., Дмитренко С.В., Наліжситий А.А., Пічкур О.М., Голодюк С.М.</i> Деякі аспекти викладання дисципліни дерматовенерологія	36
<i>Гончаренко О.В., Форманчук Т.В.</i> Шляхи імплементації Закону України «Про вищу освіту»	37
<i>Горленко О.В., Горленко І.М.</i> Інноваційні підходи до викладання хірургічної та терапевтичної стоматології	38
<i>Горленко І.М., Горленко О.В.</i> Роль візуалізації у викладанні стоматології	39
<i>Гулевич А.М.</i> Нові освітні технології в практиці викладання української мови як іноземної у вищій медичній школі	40
<i>Дзекан О.В.</i> Місце науково-дослідної роботи студентів у становленні майбутнього фахівця	42
<i>Дзекан О.В.</i> Важливість застосування електронного навчання та мультимедіа у педагогічній діяльності викладачів вищих навчальних закладів	43
<i>Дмитренко С.В., Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Наліжситий А.А., Пічкур О.М.</i> Автономія ВНЗ та академічні свободи	44
<i>Дудік О.П., Руда І.В., Драчук Н.В.</i> Напрями модернізації програми з дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» ВНМУ ім. М.І.Пирогова	47
<i>Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І.</i> Навчальний процес в умовах академічної автономії студентів	47

<i>Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І.</i> Підвищення якості вищої медичної освіти в умовах запровадження автономного самоврядування	48
<i>Дудник В.М., Вижега Ю.В., Андрікевич І.І.</i> Особливості викладання предмету «педіатрія» у іноземних студентів з англійською мовою навчання на 6 курсі в умовах академічної автономії університету	50
<i>Дудник В.М., Звенігородська Г.Ю.</i> Значення наукометричних баз в розвитку сучасного викладача-науковця	51
<i>Дудник В.М., Сінчук Н.І., Фурман В.Г.</i> Автономія медичного університету – висока якість вищої освіти	52
<i>Дудник В.М., Фурман В.Г.</i> Методичні підходи до удосконалення індивідуальної роботи студентів 5-6 курсів	53
<i>Дудник В.М., Фурман В.Г.</i> Застосування інтерактивних технологій навчального процесу в освітній системі студентів вищих медичних закладів	54
<i>Жорняк П.В., Жорняк О.І.</i> Шляхи удосконалення викладання предмету «Оперативна хірургія та топографічна анатомія» іноземним студентам	55
<i>Заїчко Н.В., Качула С.О., Ладутько С.В.</i> Академічна автономність університетів, як складова реформи вищої освіти в Україні	56
<i>Заїчко Н.В., Личик Г.З., Йолтухівський М.М., Тубулкан К.М.</i> Викладання біологічної хімії на фармацевтичному факультеті (заочна форма навчання)	57
<i>Зелінська Т.М.</i> Деякі аспекти академічної автономії на прикладі викладання медичної та біологічної хімії	58
<i>Ігнашук О.В., Бахнівський В.С.</i> Моніторинг та оцінювання в системі охорони здоров'я: новий запит до системи вищої освіти в Україні, перспективи впровадження в навчальний процес ВНМУ ім. М.І.Пирогова	59
<i>Ільченко О.В.</i> Стратегічна концепція розвитку як необхідна передумова здобуття академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова	60
<i>Ісакова Н.М.</i> Інтерактивна методика викладання лекцій з дитячої хірургічної стоматології	62
<i>Істошин В.М., Білошицька А.В.</i> Наукова та інноваційна діяльність у роботі студентського наукового товариства	62
<i>Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Шаповал О.М.</i> Роль кафедри у становленні академічної автономії університету	63
<i>Какарькін О.Я., Костюк О.Г., Ковальчук А.П., Дроненко В.Г., Печевистий О.М.</i> Застосування інтерактивних методів навчання при викладанні онкології в світлі імплементації Закону України «Про вищу освіту»	64
<i>Каніковський О.Є., Павлик І.В.</i> Уніфікація екзаменаційного контролю лікарів як складова інтеграції ВНМУ в європейський та світовий освітній простір	66
<i>Кіщук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Лобко К.А., Бондарчук О.Д., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Грицун Я.П., Шамрай С.О., Максимчук В.В.</i> Шляхи підвищення ефективності підготовки студентів в умовах виконання Закону України «Про вищу освіту»	67

<i>Кислова Ю.О, Кулик Я.М., Процюк Т.Л., Антоненко В.А., Мазулов О.В.</i>	68
Інтерактивні технології навчання як засіб підвищення якості медичної освіти	
<i>Колісник П.Ф., Колісник С.П., Кравець Р.А.</i>	69
Підготовка спеціалістів реабілітаційного профілю у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова	
<i>Колошко О.М., Мельник А.В.</i>	70
Формування клінічного мислення у майбутніх лікарів через викладання основ клінічної біохімії	
<i>Комарницька Н.Т., Томашова Л.В.</i>	71
Нові підходи до покращення якості післядипломної підготовки керівників системи охорони здоров'я згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту»	
<i>Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Якименко О.Г.</i>	73
Імплементация Закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ імені М.І.Пирогова	
<i>Коньков Д.Г.</i>	74
Зміна парадигм післядипломної освіти на основі впровадження лікарської резидентури	
<i>Коньков Д.Г.</i>	75
Деонтологічні аспекти взаємин з пацієнтом як критерій якості освітньої діяльності та вищої освіти	
<i>Корзун О.В.</i>	76
Патріотичне виховання студентів на заняттях з історії України та історії української культури	
<i>Коробко О. А., Ільюк І. А., Нечипорук С. В.</i>	78
Підвищення якості освіти – одне з основних завдань вищої школи	
<i>Костюк М.І.</i>	78
Імплементация закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова	
<i>Костюк А.Л., Тарасюк О.К.</i>	80
Реформування вищої освіти – шлях до світової інтеграції	
<i>Крижановська А. В.</i>	80
Методологічні підходи до використання тестових завдань з медичної мікробіології	
<i>Кулик Л.Г.</i>	81
Виконання закону України «Про вищу освіту» у роботі кафедри фтизіатрії з курсом клінічної алергології та імунології	
<i>Ладутько С.В., Качула С.О., Мельник А.В.</i>	82
Роль суміжних дисциплін у формуванні наукового світогляду у навчальному процесі післядипломної освіти	
<i>Леонова Н.В.</i>	83
Імплементация Закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ імені М.І.Пирогова	
<i>Лисенко Д.А.</i>	85
Проблема імплементации Закону України «Про вищу освіту» в розрізі післядипломної медичної освіти	
<i>Лисенко С.А., Ткач А.А., Болюх Д.Б., Ткачук Т.В., Сміюха О.А., Лисенко Н.М.</i>	86
Методи навчання як складова сучасного компетентнісного підходу при викладанні онкології студентам-медикам	

<i>Лісовий М.І.</i> Удосконалення усного професійного мовлення студентів-медиків	86
<i>Лісовий М.І., Тищенко Л.Т.</i> Підручник як основний засіб навчання	88
<i>Логутіна Н.В., Наливайко О.Б.</i> Шляхи удосконалення викладання латинської мови у майбутніх фахівців сфери охорони здоров'я	90
<i>Мазайкіна І. О.</i> Особистісно-орієнтований підхід до навчання у ВНЗ як запорука імплементації Закону «Про вищу освіту»	92
<i>Макодай І.І.</i> Професійно-орієнтоване навчання іноземної мови студентів медичних ВНЗ	94
<i>Максимович Н.М., Заліська О.М., Яцкова Г.Ю., Колач Т.С.</i> Напрями освітньої підготовки провізорів з питань раціонального використання ліків під час вагітності	96
<i>Малачкова Н.В., Ігнащук О.В., Бахнівський В.С.</i> Перспективи впровадження проблемно-орієнтованого навчання в педагогічний процес Вінницького національного медичного університету ім. М.І Пирогова	97
<i>Марлова А.С., Лозинська Л.Ф., Яценко А.Л.</i> Розробка освітніх програм в руслі імплементації Закону України «Про вищу освіту»	98
<i>Марчук І.А.</i> Щодо економічної компетентності студентів медичних вишів	100
<i>Мацко О.О., Поліщук Л.М., Писаренко Л.М.</i> Імплементація Закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І.Пирогова	101
<i>Мруз В.М.</i> Питання викладання мікробіології, імунології та вірусології в медичному ВНЗ у світлі вимог сучасності	103
<i>Мудрак І.Г., Заліська О.М.</i> Напрями впровадження вивчення доказової фармації на прикладі рослинних засобів	104
<i>Нечипорук В.М.</i> Упровадження комп'ютерних технологій при вивченні дисципліни «Медична хімія» відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	105
<i>Остренюк Р.С.</i> Актуальність використання інтерактивних методів навчання в рамках реалізації «Закону України про вищу освіту»	105
<i>Островський В. А.</i> Деякі особливості організації самостійної та аудиторної роботи англomовних студентів під час вивчення предмету медична хімія	106
<i>Павлик І.В.</i> Післядипломне навчання хірургії іноземним студентам з англomовною формою навчання як складова частина інтеграції ВНМУ в Європейський та світовий простір	107
<i>Палій Г.К., Вовк І.М., Прокопчук З.М.</i> Методичні підходи з організації самостійної діяльності студентів по мікробіології, вірусології та імунології	109
<i>Пархоменко І.Л., Бондар С.А., Наліжмитий А.А.</i> Застосування української термінології для визначення морфологічних елементів, що утворюються на шкірі при формуванні патологічних процесів (змін)	110
<i>Пархонюк В. П., Пустовіт В. М., Швець Л. В.</i> Організація виробничої практики студентів університету за кредитно-модульною системою навчання	111

<i>Півторак Н.А., Феджага І.В.</i> Формування навички прийняття клінічних рішень у практиці викладання для студентів-випускників медичного факультету	113
<i>Піняжко О.Б., Заліська О.М., Слабий М.В., Яцкова Г.Ю.</i> Напрями впровадження методології оцінки технологій здоров'я (НТА) у післядипломну підготовку провізорів	114
<i>Піскун Р.П., Васенко Т.Б., Шевчук Т.І., Горбатюк С.М.</i> Бесіда як невід'ємний елемент у навчальному процесі студентів-іноземців	115
<i>Піскун Р.П., Гринчак Н.М., Спрут О.В.</i> Роль біологічних знань в забезпеченні якісної вищої медичної освіти в Україні	116
<i>Піскун Р.П., Хлестова С.С., Климчук І.М.</i> Роль соціально-етичних цінностей у майбутній професійній діяльності лікаря загальної практики	117
<i>Пликанчук О.В.</i> Дія чинного закону України «Про вищу освіту» на кафедрі фтизіатрії з курсом клінічної імунології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова	118
<i>Пономарьова Л.М., Гулевич А.М.</i> Про цілі, завдання і заходи з навчально-виховної роботи у ВНМУ ім. М.І. Пирогова з нагоди святкування 70-ліття з дня заснування ЮНЕСКО	120
<i>Пономарьова Л.М., Пивошенко В.П., Іванова Н.В.</i> Самоідентифікація особистості як актуальна проблема сучасної сфери охорони здоров'я, соціології, педагогіки та психології людини	122
<i>Попова О.І., Чузу Т.В., Попов М.В.</i> Шляхи вдосконалення професійної діяльності викладачів кафедри стоматології дитячого віку ВНМУ ім. М. І. Пирогова в умовах імплементації Закону «Про вищу освіту»	126
<i>Пшук Н.Г., Камінська А.О.</i> Значення викладання дисциплін медико-психологічного спрямування студентам медичних факультетів в рамках імплементації Закону України «Про вищу освіту»	127
<i>Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Пшук Є.Я.</i> Предиктори та механізми формування комплайенсу в психіатричній практиці	128
<i>Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В.</i> Особливості реалізації фахової освітньої діяльності медичного ВНЗ у відповідності до Закону України про вищу освіту	129
<i>Редчіц М.А., Яцина О.В.</i> До питання якості тестових завдань ліцензійного іспиту «Крок-2» з дисципліни «Гігієна та екологія»	130
<i>Римша О.В.</i> Провідні аспекти організації навчального процесу на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології	131
<i>Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В.</i> Досвід кафедри психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО з виконання основних завдань ВНЗ відповідно до Закону України про вищу освіту	132
<i>Саврун Т.І., Биковська О.А.</i> Активізація науково-дослідної роботи студентів як потужний засіб підвищення якості вивчення педіатрії	133

<i>Сергета І.В.</i> Актуальні питання екологізації освіти у вищому медичному навчальному закладі	134
<i>Сергета І.В.</i> Проблеми та особливості підготовки студентів до Державного практично-орієнтованого іспиту з дисциплін профілактичної медицини	135
<i>Сливка О. Я.</i> Розрахункові задачі з хімії – один із способів формування логічного мислення в процесі підготовки лікарів	136
<i>Смірнова О.В.</i> Основні завдання курсу загальної хімії у світлі Закону України «Про вищу освіту»	137
<i>Сторожук І.В., Дудник В.М., Шаламай М.О.</i> Нові тренінгові технології у післядипломному навчанні лікарів-інтернів зі спеціальності «Педіатрія»	138
<i>Сулім О.Г.</i> Запровадження Закону України «Про вищу освіту» на кафедрі біологічної та загальної хімії ВНМУ ім. М. І. Пирогова	139
<i>Суходоля А.І., Монастирський В.М.</i> Інновації у лекційному навчанні на факультеті післядипломної освіти	140
<i>Тертишна О.В., Мельник А.В., Паламарчук І.В.</i> Підходи до контролю якості викладання біохімії як поштовх до імплементації Закону України «Про вищу освіту»	142
<i>Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Стельмащук П.О., Руцька І.А., Лопаткіна О.П., Грищенко Ю.В., Залевський Л.Л.</i> Впровадження комп'ютерного оцінювання знань студентів у навчальний процес кафедри анатомії людини	143
<i>Ткаченко О. В., Вільцанюк О. О., Підлісна І. В.</i> Академічна мобільність в контексті змін до Закону України «Про вищу освіту»	144
<i>Трухманова С.Л., Пивошенко В.П., Сисюк Л.П.</i> Особливості навчально-виховної роботи з іноземними студентами ВНМУ ім. М.І.Пирогова на сучасному етапі	146
<i>Тубулкан К.М., Личик Г.З.</i> Мультимедійна презентація як різновид самостійної роботи студентів під час вивчення біологічної хімії	147
<i>Фомін О.О.</i> Патріотичне виховання у викладанні військово-польової хірургії студентам-медикам	148
<i>Фещук Н.М., Краснов О.М., Александрова О.Є., Лукіна Н.Ю.</i> Проблеми наступності підготовки майбутнього педіатра	149
<i>Фоміна Н.С., Фомін О. О., Коваленко І. М.</i> Роль самостійної позааудиторної підготовки студентів у формуванні професійних якостей	150
<i>Фоміна Л.В., Фомін О.О., Меркулова Д.О.</i> Вербальність у роботі лікаря	151
<i>Чайка Г.В., Яремчук Л.В.</i> Університетська автономія як пріоритетний напрям у розвитку галузі освіти	153
<i>Чекотун Т.В., Токарчук Н.І., Коноплицька А.П.</i> Організація самостійної роботи студентів на кафедрі педіатрії в аспекті впровадження Закону України «Про вищу освіту»	154

<i>Черв'як М.М.</i> Особливості викладання біохімії англomовним студентам	155
<i>Черв'як М.М., Фільчуков Д.О.</i> Оптимізація навчального процесу у викладанні біохімії англomовним студентам	156
<i>Черв'як М.М., Штатько О.І.</i> Роль самостійної роботи у вивченні біохімії англomовними студентами	156
<i>Черешнюк Г.С., Черешнюк Л.В.</i> Доцільність формування професійного мислення лікарів-інтернів всіх спеціальностей в умовах реформування медичної галузі і обмеженого фінансування	157
<i>Чернобровий В.М., Палій І.Г., Чернова І.В.</i> Впровадження сучасних підходів до організації навчального процесу як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова	159
<i>Шаламай М.О., Дудник В.М.</i> Застосування інтерактивних методів навчання студентами з дисципліни «Медична генетика»	160
<i>Шевчук Н.М., Сорокоумова Л.К.</i> Роль та місце мікробіології в підготовці стоматологів у медичному університеті	161
<i>Шпакова Н.А., Шипіцина О.В.</i> Особливості навчальної роботи з обдарованими студентами-медиками на кафедрах теоретичного профілю	162
<i>Шунков В.С.</i> Англomовне навчання, як один із перспективних напрямів підготовки студентів у рамках імплементації Закону України «Про вищу освіту»	163
<i>Natalia Shust.</i> Using copyright law	164
<i>Шушковська Ю.Ю., Бахнівський В.С.</i> Особливості впровадження Закону України «Про вищу освіту» у навчальний процес вивчення внутрішньої медицини	167
<i>Ющенко Т.І., Слюсар О.А.</i> На шляху до єдиних європейських освітянських критеріїв і стандартів	168
<i>Яблонь О.С., Биковська О.А., Пахнюща Н.М., Рубіна О.С., Саврун Т.І.</i> Оптимізація викладання неонатології за умов реалізації закону України «Про вищу освіту» у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова	170
<i>Яблонь О.С., Пахнюща Н.М., Кулик Я.М.</i> Прикладні концепції Закону України «Про вищу освіту» щодо міжнародного співробітництва в галузі педіатрії	170
<i>Яковлева О.О., Півторак К.В.</i> Наукова робота студентів як необхідна частина підготовки висококваліфікованих спеціалістів у медичному університеті	171