

**Вінницький національний медичний університет
імені М.І. Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**



**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ У РОЗРОБЦІ ТА
РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ
СТРАТЕГІЇ ПОБУДОВИ НОВОЇ
СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В
УКРАЇНІ НА ПЕРІОД 2015-2025 р.р.**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
25 березня 2015 року

Вінниця – 2015

**Вінницький національний медичний університет
імені М.І. Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**



**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ У РОЗРОБЦІ ТА
РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ
СТРАТЕГІЇ ПОБУДОВИ НОВОЇ
СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В
УКРАЇНІ НА ПЕРІОД 2015-2025 р.р.**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
25 березня 2015 року

УДК: 378(61):614.2(477)

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ У РОЗРОБЦІ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ ПОБУДОВИ НОВОЇ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ НА ПЕРІОД 2015-2025 р.р.

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 25 березня 2015 року

Редакційна колегія: В.М. Мороз (головний редактор)
Ю.Й. Гумінський (відповідальний редактор)
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А.М. Гулевич

Вища медична освіта повинна забезпечити високоякісну підготовку студентів і є важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх лікарів залежить якість надання медичної допомоги населенню країни. Сучасний розвиток медичної науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому, якість освіти у вищих навчальних закладах необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Збірник збережений на всіх працівників медичної галузі.

Барціховський А.І., Кішук В.В., Дмитренко І.В., Лобко К.А., Бондарчук О.Д., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Максимчук В.В., Грицун Я.П.

Використання принципу АВС В.Парето для підвищення ефективності підготовки лікарів-інтернів в умовах Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні

Одним з критеріїв підготовки лікарів-інтернів є ліцензійний іспит КРОК-3. Підготовка інтернів до ліцензійного іспиту є достатньо складною у зв'язку з тим, що у стислий час необхідно повторити велику кількість фактичного матеріалу у вигляді клінічних задач. Так, наприклад, тільки з курсу оториноларингології необхідно повторити 13 клінічних тем і більше 90 нозологічних одиниць. Допомогти інтернам нелегко тому, що висвітлити весь матеріал за 60 хвилин, які виділені згідно розкладу проведення лекцій серед інших дисциплін неможливо.

Тому з метою максимальної оптимізації витрат часу для розгляду матеріалу під час лекції нами проаналізовано згідно правила АВС В.Парето всі доступні бази даних ліцензійного іспиту КРОК-3. Після цього послідовно виконано розподіл задач і запитань за клінічними темами, а потім визначено їх значимість за законом В.Парето. Шляхом вказаної процедури визначено суттєве переважання деяких нозологій у межах клінічних тем, питома вага котрих могла досягати 80-90 % (клас А). Наприклад, з теми стенози дихальних шляхів питома вага запитань відносно набряку Квінке досягала 85 % відсотків серед інших причин. Показовим також є переважання задач відносно дифтерії глотки (до 82 %) з теми запальні захворювання глотки.

Таким чином, для підвищити ефективності підготовки студентів до ліцензійного іспиту КРОК-3 під час лекцій з оториноларингології доцільно насамперед висвітлювати нозології класу А виділені з баз задач ліцензійного іспиту згідно закону АВС В.Парето, що дозволить суттєво скоротити кількість фактичного матеріалу і зменшити час на підготовку.

Вказаний принцип використовується нами для підготовки інтернів до ліцензійного іспиту КРОК-3 під час лекцій і практичних занять з оториноларингології.

Бахнівський В.С.

Проблеми та особливості викладання економіки охорони здоров'я вітчизняним студентам медичних факультетів №1 та №2 вищих навчальних закладів медичного профілю

Модернізація вищої медичної освіти орієнтована на комплексний підхід до навчального процесу з урахуванням вимог щодо реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні. Розробка та впровадження системи активних методів навчання на базі методологій міжнародного рівня формує у студентів професійні знання, які забезпечують їх конкурентоспроможність на ринку медичних послуг.

Вимоги до методологій навчання студентів-медиків на сучасному етапі включають в себе: аналіз економічних проблем і суспільних процесів,

ЗМІСТ

Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Фоміна Л.В., Полеся Т.Л. Проблеми та перспективи вищої медичної освіти у реалізації Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я України	3
Афанасюк О.І., Денесюк В.І. Національна стратегія побудови внутрішньої медицини на період 2015-2025 роках	7
Барціховський А.І., Кішук В.В., Дмитренко І.В., Лобко К.А., Бондарчук О.Д., Рауцкік П.А., Скічко С.В., Максимчук В.В., Грицун Я.П. Використання принципу АВС В.Парето для підвищення ефективності підготовки лікарів-інтернів в умовах Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні	9
Бахнівський В.С. Проблеми та особливості викладання економіки охорони здоров'я вітчизняним студентам медичних факультетів №1 та №2 вищих навчальних закладів медичного профілю	9
Бахнівський В.С., Шушковська Ю.Ю. Міждисциплінарний взаємозв'язок у викладанні організації охорони здоров'я та внутрішньої медицини як компонент реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні	11
Башинський Г.П., Башинська О.І. Деякі питання організації роботи теоретичних та клінічних кафедр в розбудові системи охорони здоров'я України на період 2015-2025 років	12
Білик О.В., Недорезанюк Н.С., Ющенко Т.І. Сучасні принципи викладання дисципліни «Ресурсознавство лікарських рослин» для студентів фармацевтичного факультету	13
Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Дмитренко С.В., Наліжитий А.А., Пічкур О.М. Вивчення лікарями-інтернами за фахом «Дерматовенерологія» питань щодо надання дерматовенерологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій	14
Булавенко О.В., Балабуєва С.В. Особливості викладання акушерства та гінекології в умовах реформування вищої медичної освіти та побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 р.р.	15
Булавенко О.В., Супрунова Т.В., Пролигіна І.В., Гончаренко О.М. Досвід проведення і-го та ii-го турів олімпіади з акушерства і гінекології	17
Ваколюк Л.М. Особливості формування профілактичного мислення у майбутніх лікарів-стоматологів	19
Василик В.С. Вивчення професійних ціннісних орієнтацій студентів-медиків як механізм формування професійного відбору абітурієнтів	20
Вернигородський С.В., Жученко П.С. Проблемні питання викладання патоморфології та секційно-біопсійного курсу в рамках реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я	21
Вільцянюк О.О., Ткаченко О.В. Реформа вищої медичної освіти – шлях до вдосконалення ринку медичних послуг	22
Вовк І.М., Прокопчук З.М. Методичні підходи до лекцій з мікробіології на медичних факультетах	23
Вуж Т.Є., Ревіна Т.Г. Стратегічні напрямки діяльності вищих медичних навчальних закладів у реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я України	24