

Бахнівський В.С., Шушковська Ю.Ю.

Доцільність та обґрунтування необхідності імплементації економіки охорони здоров'я вітчизняним студентам медичних факультетів №1 та №2 у більш широкому спектрі навчальної програми при автономії ВНЗ

Становлення вищої медичної освіти у відповідності до останніх законодавчих документів, змін та їх впровадження орієнтована на самостійність ВНЗ їх автономію з дотриманням комплексного підходу до навчального процесу з урахуванням вимог щодо реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні.

Завдання та вимоги до навчання особливо студентів-медиків на сучасному етапі включають в себе: аналіз економічних проблем і суспільних процесів, застосування методик розрахунків показників економічної ефективності; знання ринкових механізмів господарювання, які характеризують ступінь розвитку економіки; вміння логічно, аргументовано аналізувати, вести дискусії і полеміки професійного змісту; толерантність, співпрацю та вирішення конфліктів; застосування методів управління, організації роботи з урахуванням прийняття грамотних управлінських рішень в рамках професійної компетенції; здатність вичвати науково-медичну інформацію, вітчизняний та зарубіжний досвід з тематики дослідження; проводити аналіз дослідження згідно останніх міжнародних тенденцій.

Сьогодні, викладання економіки охорони здоров'я у медичних вузах студентам медичних факультетів направлено на: не глибоке ознайомлення з базовими засадами даної дисципліни на шостому курсі, що в контексті автономії дасть можливість ВНЗу самостійно визначати доцільність та вкрай необхідне поглиблене вивчення даного розділу громадського здоров'я, що бажає більш об'ємного розуміння майбутніми випускниками ринкових відносин в медичній практиці; вміння правильно орієнтуватися в макроекономічних ситуаціях; знання ключових понять, категорій ринкової економіки; розуміння сутності державної економічної політики в медичній галузі, економічних подій у своїй країні та за її межами; розвиток навичок самостійного економічного аналізу й обґрунтування прийнятих на його основі рішень.

В цілому вивчення наук економічного змісту дозволяє краще розуміти процеси суспільного розвитку, економічного механізму господарювання з урахуванням інтересів суб'єктів суспільства на різних рівнях функціонування економічної системи – у ланках мікро-, макроекономіки і світового господарства та направлене на підготовку високопрофесійних управлінців. Предмет «економіка охорони здоров'я» є базовим і викладається на всіх факультетах медичного університету: медичних №1 та №2, стоматологічному – студентам очної форми навчання, а також на фармацевтичному – студентам очної та заочної форми навчання.

Формування професійних умінь і навичок, розвиток творчих здібностей можливе при використанні модельованого навчання, ділових ігор, вирішення ситуаційних завдань, самостійної роботи з літературою. Викладач в даній ситуації організовує процес навчання, створює умови для співробітництва та ініціативи студентів, проводячи в якості прикладів економічні ситуації з практичного досвіду, що дозволяє сформувати нове економічне мислення у студентів медичного вузу, що є вкрай необхідно для формування майбутніх лідерів-організаторів галузі охорони здоров'я.

«Економіка охорони здоров'я» - базова навчальна дисципліна, яка озброює студентів-медиків знаннями закономірностей розвитку економіки, дозволяє їм правильно орієнтуватися у вирішенні практичних економічних проблем, ставити і вирішувати завдання, пов'язані з їх професійною діяльністю, з урахуванням економічної доцільності, дозволяє формувати навички самостійного економічного мислення та є основою у підготовці майбутніх управлінських кадрів даної сфери, адже спочатку мають бути підготовлені високопрофесійні, кваліфіковані менеджери охорони здоров'я, які управлятимуть даною галуззю, а не навпаки.