

**Нюшко Т.Ю., Пентюк Л.О.**

### **Сучасні аспекти професійної підготовки медичних кадрів в умовах глобального конкурентного середовища.**

Головною метою освіти України визнано створення умов для особистісного розвитку молодого покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства: сприяти консолідації української нації, інтеграції України в європейський та світовий простір як конкурентоспроможної та процвітаючої держави.

Професійна підготовка майбутніх медичних працівників набуває більшої ефективності в межах педагогічно комфортного професійно орієнтованого освітнього середовища (ПООС), що визначають як сукупність умов, за допомогою яких створюється сприятливий клімат для актуалізації потенціалу всіх учасників освітнього процесу, як педагогічну реальність зі спеціально організованими умовами для формування творчої індивідуальності студентів та їхньої самореалізації, в якій стосунки між учасниками освітнього процесу набувають характеру взаємного спілкування і співтворчості. Створення в вищому медичному закладі ПООС, адаптованого до потреб майбутньої фахової діяльності, сприяє встановленню гуманістичних міжособистісних відносин як базової основи формування основ професіоналізму майбутніх медичних працівників; використанню індивідуальних, колективних навчально-практичних завдань, що стимулюють розвиток умінь працювати в команді; поєднанню індивідуальної та колективної форм навчальної діяльності студентів-медиків; конструюванню професійно-медичних ситуацій, що стимулюють розвиток професійної свідомості й культури спілкування студентів як медичних працівників; розвитку самостійності майбутніх медичних працівників; набуттю ними досвіду майбутньої професійної діяльності, постійному саморозвитку, спрямованому на використання на практиці набутих спеціальних знань і виконання фахових функцій; включенню студентів у «імпровізоване поле діяльності» з метою забезпечення адекватних дій, притаманних професії медичного працівника; залученню майбутніх медичних працівників до проектної діяльності, спрямованої на засвоєння матеріалу та практичних навичок; посиленню професійної спрямованості навчання; пошуку нових технологій реалізації співпраці викладача зі студентами в навчальному процесі для спільного вирішення професійних завдань; розробці методичних основ рольової поведінки майбутніх медичних працівників; підвищенню конкурентоспроможності та мобільності випускників вищих медичних закладів освіти.

Глибокі перетворення соціальної структури суспільства вимагають конструктивних змін у галузі освіти, зокрема, медичної. У зв'язку з переходом на Болонську систему навчання викладачі вищих медичних навчальних закладів мають забезпечити якісно новий рівень підготовки майбутніх фахівців, що потребує раціональної організації навчального процесу, оскільки відбулося

значне збільшення обсягу та складності навчального матеріалу, прискорення темпів його засвоєння. У науці відбувся «інформаційний вибух», який зумовив виникнення нових напрямів і розділів наукових досліджень, нових навчальних предметів.

Важливою складовою якісної підготовки фахівців є вивчення іноземної мови (ІМ), що дасть можливість відчувати міжкультурний світ, розвивати та удосконалювати соціокультурну компетенцію, комунікативні вміння, здібності та можливості. Знання ІМ впливає на життєву позицію особистості, на цілі життєдіяльності та засоби їх досягнення. Окрім культурного збагачення, існує ще одна причина вивчення ІМ - економічна. З одного боку, це потреба у кваліфікованому, багатомовному, високоосвіченому персоналі, з іншого, – прагнення молоді до кращого життя, здатність вступати в ділову комунікацію в професійній та суспільній сферах. Такий інструмент міжкультурної комунікації та взаємодії має сприяти значному покращанню якості, доступності і мобільності професійної підготовки фахівців медичної галузі.