

Попова О.І., Касьяненко Д.М., Попов М.В.

Особистісний підхід в освіті студентів-стоматологів

В зв'язку з подіями останніх років українське суспільство знаходиться на переломному етапі свого розвитку, який характеризується переоцінкою цінностей, критикою та подоланням того, що заважає рухатися вперед. Вищим сенсом соціального розвитку стає відношення до людини, як до вищої цінності буття, а основним напрямком освіти в цьому стає розвиток особистості. Це означає зміну задач, що стоять перед педагогом. Якщо раніше він віддавав знання студентам, то тепер має сприяти всіма можливими методами розвитку вивченого. Навчання повинно бути направлене на формування сильної особистості, здатної жити та працювати в постійно змінному світі, здатної сміливо розробляти власну стратегію поведінки, тобто особистості, що саморозвивається та самореалізується. На кафедрі стоматології дитячого віку особливе місце займають такі форми занять, які забезпечують активну участь кожного студента на практичних заняттях, підвищують авторитет знань та індивідуальну відповідальність за результати учбового процесу. Гостро постало питання про необхідність переносу акценту з технологізації учбового процесу на аспекти особистісної готовності. Є достатньо підстав розглядати освіту як процес формування сукупності знань, вмінь та навичок, а також професійно значущих особистісних психологічних якостей. Викладачі кафедри стоматології дитячого віку мають можливість не лише вивчати та аналізувати, а й впливати на процес професійного ставлення особистості майбутнього лікаря-стоматолога в умовах багатоетапного освітнього процесу, так як на нашій кафедрі студенти навчаються з другого по п'ятий курс. Метою виховної роботи викладачів кафедри є створення самовиховного простору на кафедрі, який би активно сприяв формуванню громадянської позиції майбутнього лікаря, вміючого цінувати культурне надбання свого народу, зберігати традиції, пишатися вузом. Ми намагаємося навчити студента конструктивній поведінці як в студентському житті, так і в майбутній професійній діяльності, виховати духовно-моральну особистість. Пріоритетним напрямком виховної роботи ми вважаємо розвиток творчого потенціалу студентів в процесі навчання, укріплення студентської дисципліни, виробку відповідального ставлення до навчання, залучення студентів в науково-дослідницьку роботу, створення умов для всебічного розвитку особистості. Сприйняття студента, навіть якщо це слабкий студент, як особистості та індивідуальності, а не лише в плані професійного становлення, врахування соціально-психологічних особливостей студентського етапу життя, індивідуальних та вікових особливостей студента забезпечить формування справжнього спеціаліста, здатного до адаптації в будь-яких життєвих ситуаціях. Головним принципом виховної роботи повинна бути педагогічна підтримка творчих здібностей до самореалізації студента. Сьогодні у вуз приходять велика кількість абітурієнтів, що не навчені навчатись. Таким

студентам важко засвоїти новий для них ритм навчання, вони починають відставати, втрачають цікавість до навчання. Задача кожного викладача, особливо працюючого на молодших курсах, допомогти, підтримати студента, змусити його повірити в свої сили та здібності. Особистий приклад, внутрішня культура, тактовність, доброзичливість, вміння відшукати найкраще в студентові, допомогти йому розвинути свої здібності, знайти вихід з важкого становища – головна задача будь-якого викладача кафедри стоматології дитячого віку.