

## Стратегії формування інформаційної культури майбутніх лікарів при вивченні медичної інформатики

Інтенсивне реформування системи охорони здоров'я України вимагає досягнення високого рівня підготовки майбутніх фахівців, потребує нових підходів до підвищення якості знань, умінь та навичок під час навчального процесу.

Одним із головних завдань вищої школи є формування готовності майбутніх фахівців до життя в інформаційному суспільстві. Значне збільшення кількості сучасних методів діагностики, лікування та профілактики захворювань сприяють зростанню обсягу медичної інформації, яку постійно потрібно опрацьовувати та максимально використовувати в лікувально-діагностичному процесі. Можливості медичного персоналу щодо своєчасного отримання, швидкої та ефективної обробки великої кількості інформації залишаються на досить обмеженому рівні, що негативно впливає на якість надання медичної допомоги та постановки правильного діагнозу. Тому професійну підготовку необхідно зосередити на формуванні інформаційної культури майбутніх лікарів.

Сьогодні студенти-медики мають вмінати виокремлювати з інформаційного потоку лише необхідні знання та навчитися їх цілеспрямовано застосовувати під час вирішення медичних задач і прийнятті рішень. Засвоєння знань про основи інформаційного обміну, про способи накопичення, збереження та передачі інформації різного типу розкривають сутність поняття інформаційна культура, формування якої потрібно починати з перших кроків навчання у вузі.

На нашу думку, досягнення високого рівня інформаційної культури майбутнього лікаря – це стратегічна мета кожного високорозвиненого суспільства. Тому, в умовах зростаючого впливу інформатизації на професійну сферу важливо, щоб кожен майбутній лікар досягнув відповідної ступені досконалості в усіх можливих видах роботи з інформацією: її отримані, накопичені, кодуванні та переробці любого виду, в створені на цій основі якісно нової інформації, її передачі, практичному використанні.