

УДК: 371 : 98(07): 616-053.2:616.31-089

НОВІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО ВИПУСКНОГО ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ ЗІ СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ.

Ісакова Н.М., Філімонов Ю.В.

Кафедра стоматології дитячого віку Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (вул. Пирогова, 56, м. Вінниця, Україна, 21018)

Резюме. В статті розглядається питання вдосконалення прийому практично орієнтованого державного іспиту з дитячої стоматології у іноземних студентів. Для найкращої оцінки рівня знань студентів викладач повинен добре володіти англійською, російською мовами, а студенти - вміти знаходити спільну мову з дітьми для проведення обстеження та лікування.

Ключові слова: комплексний державний іспит, навчальний процес, дитяча стоматологія

На сьогоднішній день велике значення в педагогіці надається оптимізації навчального процесу, вибору і використанню найбільш ефективних методів контролю знань і умінь студентів [Бас, 2006; Глазунов, 2008]. Однією з важливих форм підсумків навчання іноземних студентів в університеті є комплексний державний іспит.

У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова, починаючи з 2005 року, був уперше введений практично орієнтований державний іспит. Проводиться він згідно з основними вимогами «Положення про організацію та проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямком підготовки «Медицина». Враховуючи швидку інтеграцію України у Європейський освітній простір, якість підготовки випускників протягом всього цього періоду оцінювалася екзаменаторами

на російській мові, починаючи з 2010 року оцінювання знань студентів буде проведено на англійській мові.

Для оцінювання якості підготовки випускників стоматологічного факультету практично орієнтований державний іспит проводиться на клінічних базах кафедр стоматологічного факультету. Для прийому іспиту виділені клінічні зали, які оснащені муляжами, фантомами [Удод та ін., 2008]. На фантомі ЧП «НПФ ИСКОР» випускник спочатку показує практичні навички згідно екзаменаційного білету, а потім уже обстежує та лікує тематичного хворого.

Складність проведення практично орієнтованої частини іспиту по дитячій стоматології полягає в тому, що робота проводиться з дітьми та підлітками, у яких лабільна психіка. Тому випускникові необхідні наполегливість, витримка, інтелектуальне напруження та високий рівень знань з дисципліни. Багато часу витрачається на встановлення контакту з маленьким пацієнтом, для цього інколи необхідно дитину посадити собі на коліна, відволікти увагу яскравою іграшкою, розказати потішечку, казку, віршик. І тільки тому випускникові, який викликав довіру, дитина може відкрити рот для проведення обстеження та необхідного лікування. Для покращення спілкування з дітьми, екзаменатори дарують засоби гігієни порожнини рота, а випускники пояснюють правила користування зубними щітками, пастами, флосами.

Складність проведення цього етапу іспиту з англомовними студентами полягає ще й в тому, що необхідний синхронний переклад тих питань, що запитує випускник у пацієнта і навпаки. В зв'язку з цим для прийому іспиту необхідно витратити більше часу, викладач повинен добре володіти не тільки практичними навичками і теоретично бути обізнаним з предмету на високому рівні, а й добре знати англійську мову, медичну термінологію. Прийом іспиту у англомовних студентів підвищує вимоги до екзаменатора. Велика роль відводиться йому не тільки як особистості, а

й організатору, який може забезпечити пошукову активність випускників у спілкуванні з пацієнтом [Fenstermacher, Soltis, 1992].

Висновки та перспективи подальших розробок Прийом практично орієнтованого державного іспиту з дитячої стоматології у іноземних випускників дозволяє встановити рівень теоретичних знань та практичних навичок для виявлення питань, в яких вони найгірше орієнтуються. Цей досвід необхідно враховувати при підготовці студентів молодших курсів. Особливу увагу необхідно звертати під час практичних занять на профілактику карієсу та його ускладнень, діагностику і лікування ортодонтичної патології, вибір інструментарію для видалення тимчасових та постійних зубів у дітей.

Література

Бас А.А. Необходимость и пути повышения межпредметной интеграции стоматологических дисциплин // Вісник стоматолога.-2006.-№4.-С.87-88.

Глазунов О.А. Интегрирование преподавания стоматологических дисциплин на кафедре стоматологии ФПО ДГМА //Вісник стоматології.-2008.-№1.-С.2-3.

Опыт проведения комплексного выпускного экзамена по стоматологии /А.А. Удод, Л.И. Косарева, Е. А. Гонтарь // Вісник стоматології.-2008.-№1.-С.6-7.

Fenstermacher G.D., Soltis G.F. Approaches to Teaching-New York Teachers College Press, 1992.-230 p.

Новые направления в оценке знаний иностранных студентов во время приема комплексного выпускного экзамена по стоматологии детского возраста.

Исакова Н.М., Филимонов Ю.В.

Резюме. В статье рассматривается вопрос усовершенствования приема практически ориентированного государственного экзамена по стоматологии детского возраста у иностранных студентов. Для наилучшей оценки уровня знаний студентов преподавателю необходимы знания английского, русского языка, а студенты должны вызвать доверие у маленького пациента для проведения в дальнейшем обследования и лечения.

Ключевые слова: комплексный государственный экзамен, учебный процесс, детская стоматология.

New direct of appreciation of student standard of knowledge of examining of children's stomatology complex state examination.

Isakova N.M., Filimonov U.V.

Summary. In this article is considered the problem of improvement of examining of children's stomatology complex state examination by foreign students in medical universities. For better appreciation of student's standard of knowledge teachers have to speak well English and Russian. As for students, they have to know how to enter into conversation with little patients for their following examination and treatment.

Key words: complex state examination, educational process, children's stomatology.

Ісакова Наталія Михайлівна, к.мед.н., ас. кафедри стоматології дитячого віку

Філімонов Юрій Вікторович, к.мед.н., доц., завідувач кафедри стоматології дитячого віку

кафедра стоматології дитячого віку Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, вул. В.Стуса 2/19, Вінниця, 21036, тел.(80432) 35-93-15