

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Тези доповідей  
навчально-методичної конференції**

**12 лютого 2020 року**

**м. Вінниця, 2020 р.**

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І.Пирогова  
Міністерство охорони здоров'я України**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
12 лютого 2020 року

Сергета І. В., Фещук Н. М., Браткова О. Ю., Ваколук Л. М., Краснова Л. І.  
**Сучасний навчальний посібник «Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі» та особливості його використання**

Навчальний посібник «Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі» для студентів закладів вищої медичної освіти України, розроблений відповідно до вимог освітньо-професійної програми та примірної програми навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі», рекомендованої для організації підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 221 «Стоматологія» за участю фахівців кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова та виданий у 2019 році у видавництві «Медицина», є важливим практично-значущим «інструментом» щодо суттєвого підвищення рівня знань студентів з фундаментальних положень предмету.

Запропоновані ситуаційні задачі і тестові завдання розроблено згідно із тематикою практичних занять з охорони праці в медичній галузі, яка викладена у навчальних програмах з цієї дисципліни. Особливу увагу приділено питанням правового та організаційного супроводу провідних аспектів охорони праці, питань гігієнічної, професіографічної і медико-соціальної характеристики умов праці працівників медичного профілю, розслідуванню та обліку професійних хвороб, а також нещасних випадків і аварій в закладах охорони здоров'я, атестації робочих місць в закладах охорони здоров'я та забезпечення ефективної виробничої безпеці медичного персоналу.

Потрібно відзначити, що для формування у студентів необхідної професійної компетентності основною структурною особливістю навчального посібника є його побудова як системи тестових завдань та ситуаційних завдань до кожної теми занять. Їх підбір ґрунтується на викладенні провідних законів охорони праці, які передбачають забезпечення відповідності умов праці і трудового процесу анатомічним, фізіологічним та психофізіологічним характеристикам людини, управління різними рівнями організації охорони праці, безперервного удосконалення умов праці, впровадження прийнятого рівня безпечної діяльності, забезпечення відповідності матеріально-технічної бази і умов безпеки праці нормативним вимогам тощо.

Процес розв'язання ситуаційних завдань спрямований на формування культури охорони та безпеки праці у медичних працівників, розвиток навичок і практичних умінь надавати об'єктивну гігієнічну оцінку умовам праці лікаря, виявляти професійні ризики для медичних працівників, встановлювати можливі наслідки несприятливого впливу на їх організм шкідливих та небезпечних професійних факторів, обґрунтовувати заходи щодо оздоровлення умов праці.

Натомість тестові завдання, призначені для забезпечення ефективного контролю якості підготовки студентів з охорони праці медичних працівників і тому розроблені згідно із стандартом вищої медичної освіти, в повній мірі відповідаючи вимогам Центру тестування при Міністерстві охорони здоров'я України. Кожне тестове завдання містить 5 варіантів відповідей, де 1 відповідь є вірною, а інші 4 відповіді слід вважати дистракторами. Суттєвому

покращанню процесу запам'ятовування навчального матеріалу сприяє і зв'язування ключових опорних слів в ситуації, яка запропонована для аналізу, з найбільш правильною відповіддю.

### ЗМІСТ

<b>Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полеся Т.Л., Фоміна Л.В.</b>	3
Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ ім.М.І. Пирогова	
<b>Анфілова М.Р., Бондар С.А.</b> Необхідність впровадження сучасних технологій в навчання студентів медиків на кафедрах клінічного профілю	7
<b>Афанасюк О.І., Шмалій В.І., Шушковська Ю.Ю.</b> Якісна освіта студентів-медиків: реалії та перспективи розвитку	7
<b>Балицька О.П., Григорук Ю.М., Артемчук М.А.</b> Мотивація студентів до успішного навчання у вищих навчальних закладах	9
<b>Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В.</b> Гуманітарний аспект у реформуванні системи підготовки медичних фахівців	10
<b>Белов О.О., Пишук Н.Г.</b> Порівняльний аналіз викладання навчальних дисциплін медико-психологічного та психіатричного спрямування студентам, які навчаються за спеціальністю «Медицина» у медичних університетах України та Польщі	11
<b>Беляєва Л.Г., Беляєв Е.В.</b> Підготовка та безперервний професійний розвиток фахівця у ортопедичній стоматології	13
<b>Беляєв Е.В., Росоловська С.О.</b> Впровадження у навчальний процес навчального посібника «The Basic Technologies of Dentures Producing» для англomовних студентів другого курсу стоматологічного факультету	15
<b>Білик Я.С., Лісовий М.І., Гулевич А.М.</b> До питання формування міжкультурної компетенції засобами української мови як іноземної	16
<b>Благун О.Д., Гайдай О.Д., Балинська М.В., Злагода В.С.</b> Роль практичних навичок у вивченні дисципліни «Організація та економіка фармації» у системі реформування вищої фармацевтичної освіти	18
<b>Бобело В. С.</b> Застосування основоположних принципів педагогіки прагматизму в сучасних умовах вищої школи	19
<b>Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Анфілова М.Р., Дмитренко С.В., Наліжитий А.А., Кізіна І.Є., Пічкур О.М., Мельник Т.В., Мельник В.В., Тихолаз М.М.</b> Деякі аспекти організації надання дерматовенерологічної допомоги в сучасних умовах	20
<b>Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролигіна І.В.</b> Напрямки покращення підготовки студентів на кафедрі акушерства та гінекології № 2	21
<b>Булат Л.М., Лисунець О.В.</b> Особливості підготовки студентів-медиків молодших курсів з дисципліни «догляд за дітьми»	23
<b>Бурковський М. І., Кателян О. В., Хіміч С. Д.</b> Наукова робота студентів з англomовною формою навчання на кафедрі загальної	24

хірургії: деякий досвід та перспективи подальшої роботи	
<b>Вакар Т.В.</b> Адаптація іноземних студентів	25
<b>Василенко Г.Л., Полиця Т.Д.</b> Українська мова як іноземна для студентів-медиків	27
<b>Василенко Г.Л., Дмитрук Л.Л., Смолко Н.М.</b> Мова професійного спілкування	28
<b>Василик В.С., Головчанська С.Є., Паламар І.В., Гулобов Б.З.</b> Поширеність шкідливих звичок серед студентів медичного закладу, шляхи подолання	29
<b>Величкович М.М., Темна О.В., Перебетюк Л.С.</b> Методика викладання військової терапії студентам 5-го курсу медичного факультету	30
<b>Вергелес К.М. Вергелес Т.М.</b> Закони логіки в мисленні лікаря	31
<b>Вергелес Т.М.</b> Біоекологічна криза сучасності: проблеми та перспективи	33
<b>Вільцанюк О.О., Мостовой Ю.М., Ткаченко О.В.</b> Інтеграція практично орієнтованого об'єктивного структурованого клінічного іспиту у процес викладання предмету пропедевтики внутрішньої медицини серед студентів нерезидентів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова	34
<b>Власенко О.В., Серебреникова О.А., Драчук О.П., Кириченко І.М.</b> Проблемні питання якісної підготовки докторів філософії в умовах реформування вищої освіти	35
<b>Власенко М.В., Паламарчук А.В., Кривов'яз Ю.О.</b> Якісна підготовка лікаря – актуальна проблема в умовах реформування медичної галузі	37
<b>Войцехівська О.С., Денека М.Т.</b> Реформування курсу латинської мови та медичної термінології	37
<b>Воровський О.О.</b> Актуальні проблеми професійної підготовки хірургів-інтернів	38
<b>Воронкіна А. С., Тозюк О. Ю.</b> Розвиток критичного мислення студентів, як шлях боротьби з когнітивними упередженнями	39
<b>Вуж Т.Є., Ревіна Т.Г.</b> Аспекти викладання дисципліни «Медична інформатика» з урахуванням умов глобального конкурентного середовища	41
<b>Гаврилюк А.А., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В.</b> Використання проблемного методу навчання при викладанні дисципліни «Патоморфологія»	42
<b>Гайдаєнко О.Ф., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р.</b> Роль лексичної культури в комунікації лікаря з пацієнтом	43
<b>Гармаш Л.Л., Бондар С.А., Дмитренко С.В., Наліжитий А.А., Кізіна І.Є., Пічкур О.М.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки фахівців на кафедрі шкірних хвороб	44

<i>Германюк Т.А., Бобрук В.П., Івко Т.І.</i> Модернізація методики проведення товарознавчого аналізу фармацевтичних та медичних товарів	45
<i>Гнатишин М.С., Серебреннікова О.А., Жученко І.І., Ващук А.І.</i> Поширення соціальних страхів серед студентів ВНМУ ім. М.І.Пирогова та їх корекція під час навчання на кафедрі психіатрії, психотерапії та наркології з курсом післядипломної освіти	46
<i>Головчанська-Пушкар С.Є., Василик В.С., Тарасюк М.Б., Дерезюк А.В., Гулобов Б.З.</i> Роль фізкультури і спорту в підвищенні якості підготовки медичних фахівців	47
<i>Гомон М.Л., Мазур Г.М., Гончарук О.С., Куцик О.В., Вигонюк О.В., Гомон Р.О., Косеченко Н.Ю.</i> Організація навчально-тренажерного класу – один з шляхів якісної підготовки медичних фахівців	49
<i>Гомон М.Л., Якименко О.В., Козловський Ю.К., Тереховський А.І., Бевз Г.В., Слободян П.П., Гомон Н.М., Маслій В.А.</i> Роль кваліфікованих фахівців під час навчання курсантів в навчально-тренажерному центрі	50
<i>Горай М. А., Мунтян О. В., Мунтян В. Л.</i> Лекція-бесіда, як сучасна форма викладання лекційного матеріалу	51
<i>Гордієвська Н.А., Гуцол В.В., Поліщук Ю.М., Коваль В.М.</i> Досвід викладання предмету «Технологія лікарських косметичних засобів» іноземним студентам	52
<i>Горпинюк А. С., Яценко А. Л., Сімонова І. В., Пойда С. Г.</i> Важливість перекладу у навчанні іноземної мови	53
<i>Гріжимальська К.Ю., Жмудь Т.М., Яремін С.Ю.</i> Кредитно-трансферна система та роль самостійної роботи у процесі підготовки студентів в ВНЗ України	54
<i>Григорук Ю.М., Баліцька О.П., Бондар Л.М.</i> Формування професійних навичок у майбутніх провізорів з бухгалтерського обліку	56
<i>Гулевич А.М.</i> Значення аудитивної компетентності у системі навчання української мови як іноземної	57
<i>Давиденко О.О., Білик О.В.</i> Використання трансдисциплінарного підходу при підготовці магістрів фармації	58
<i>Денека М.Т., Дубова І.О.</i> Професійна підготовка майбутніх лікарів в умовах глобалізації сучасного суспільства	58
<i>Дідик Н.В.</i> Якість медичної освіти в Україні	60
<i>Дмитренко С.В., Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Загорченна Н.І., Кушнір В.О., Колісник Н.С., Агакіна О.Д., Кізіна І.Є., Наліжний А.А., Пічкур О.М.</i> Конкурентоспроможні підходи до вищої медичної освіти в Україні	60
<i>Дмитрук Л.І., Павлюк В.А.</i> Методи удосконалення професійного мовлення студентів нефілологічного напрямку освіти	61
<i>Дмитрук Л.І., Павлюк В.А.</i> Особливості та практика формування україномовної комунікативної компетентності	63
<i>Дубова І. О., Денека М. Т.</i> Основні проблеми адаптації англомовних	65

іноземних студентів	
<i>Дудікова Л. В., Марлова А. С., Кондратюк А. Л.</i> Глобалізація та інтернаціоналізація вищої освіти	66
<i>Дудікова Л. В., Марлова А. С., Тихолаз С. І.</i> Особливості розвитку інтернаціоналізації вищої освіти	68
<i>Дудікова Л.В., Логутіна Н.В.</i> Проблема готовності до професійної діяльності у процесі майбутньої успішної самореалізації студентів вищих закладів освіти України	69
<i>Дудник В.М., Вижга Ю.В., Андрікевич І.І.</i> Імплементация міжнародних стандартів симуляційного навчання в педіатрії	70
<i>Дудник В.М., Андрікевич І.І., Федчишен О.П., Мантак Г.І.</i> Сучасний формат підготовки випускників медичних закладів до об'єктивного структурованого іспиту (ОСКІ 2) з педіатрії	72
<i>Дудник В.М., Морозова І.В., Шаламай М.О.</i> Підготовка лікарів-інтернів зі спеціальності «Педіатрія» в умовах сучасного конкурентного середовища	73
<i>Дудник В.М., Сінчук Н.І.</i> Актуальні проблеми якісної підготовки майбутніх лікарів з медичної генетики в умовах глобального конкурентного середовища	74
<i>Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В.</i> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища	74
<i>Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І.</i> Досвід впровадження нових екзаменаційних технологій при атестації студентів 6 курсу з педіатрії (об'єктивний структурований клінічний іспит)	75
<i>Дякова О.В., Сергета І.В., Редчиц М.А., Процюк Л.О.</i> Форми та методи самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Гігієна та екологія»	76
<i>Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Верлан-Кульшенко О.О.</i> Проблема якості викладання юридичних дисциплін у закладах вищої медичної освіти	78
<i>Жмудь Т.М., Гріжимальська К.Ю., Яремін С.Ю.</i> Формування інтересу до іноземної мови у студентів вищих медичних навчальних закладів	79
<i>Заїчко Н.В., Мельник А.В., Струтинська О.Б., Слепцова І.В.</i> Аспекти сучасної біохімії як інструмент якісної підготовки конкурентоспроможних медичних фахівців	80
<i>Зелінська Т.М.</i> Довузівська освіта – одна із проблем підготовки медичних кадрів в умовах конкурентного середовища	81
<i>Іванов В.П., Афанасюк О.І., Шушковська Ю.Ю., Колесник М.О.</i> Особливості викладання внутрішньої медицини в умовах глобального конкурентного середовища	82
<i>Ільченко Т.М., Ільченко О.В.</i> Шляхи підвищення якості медичної освіти	83
<i>Йолтухівський М.В., Бабич Л.В., Гусакова І.В., Коновалов С.В.,</i>	84

<b>Омельченко О.Д., Рокунець І.Л.</b> Запровадження IFOM-тестів як один з нових підходів до покращення якості підготовки студентів на кафедрі нормальної фізіології в умовах конкурентного середовища	
<b>Йолтухівський М.В., Лойко Л.С., Рисинець Т.П., Карлащук Р.В.</b> Фактори, що впливають на якісну підготовку медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища	85
<b>Калач Д.М.</b> Принцип гуманності як частина професійної етики лікаря	86
<b>Калашнік Н.В., Бірук Н.П.</b> Методичні поради щодо використання інтенсивного методу навчання під час оволодіння іншомовною комунікацією	87
<b>Калашнік Н.В.</b> Досвід навчально-виховної підготовки студентів-іноземців у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова	89
<b>Калашнік Н.В., Каленський А.А. (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України)</b> Міжпредметні зв'язки як предмет методичного дослідження	90
<b>Калашнік Н.В.</b> Тематичний контроль якості засвоєння знань студентами-медиками	92
<b>Каніковський О.Є., Шапринський Є. В.</b> Застосування сучасних методик викладання дисципліни на кафедрі хірургічного профілю	94
<b>Кириченко Л.М., Бондарчук О.Б.</b> Викладання клінічної імунології та алергології в сучасних умовах	95
<b>Кириченко В.І., Кирищук І.Г., Мовчанюк В.О.</b> Нові виклики процесу підготовки студентів-медиків у розрізі реформування вторинної ланки системи охорони здоров'я України	95
<b>Кіщук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Шевчук Ю.Г., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Ліхницький О.О., Грищун Я.П., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Максимчук В.В., Існюк А.С.</b> Шляхи підвищення конкурентоспроможності медичних працівників з питань надання негайної допомоги при стенозах гортані	96
<b>Кливак В.В., Льовкіна О.Л.</b> Фактори, які впливають на проведення симуляційно-орієнтованого навчання	98
<b>Коваль В.М., Гуцол В.В., Гордієвська Н.А., Поліщук Ю.М.</b> Соціальні мережі як можлива складова освітнього процесу	99
<b>Ковальчук В. В., Орловський В. О.</b> Методика контролю рівня засвоєння навчального матеріалу (експрес опитування)	99
<b>Колісник П.Ф., Колісник С.П., Марчук О.В.</b> Впровадження фізичної та реабілітаційної медицини в Україні: реалії, перешкоди, перспективи	101
<b>Колісник С.П., Моїсєєнко А.А., Марчук О.В., Кравець Р.А., Лученко Я.В.</b> Сучасні можливості інформаційного забезпечення лікаря в глобальному середовищі інформальної освіти	102
<b>Колодій С.А., Кордон Ю.В., Коваленко І.М.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців та шляхи їх вирішення	104
<b>Колошко О.М., Мельник А.В.</b> Формування клінічного мислення на різних етапах та рівнях засвоєння знань під час вивчення біологічної	105



хімії студентами медичного факультету	
<b>Комар О. М.</b> Нова освітня парадигма і компетентності для професійної підготовки майбутніх фахівців	107
<b>Комарницька Н.Т., Гулобов Б.З.</b> Актуальні питання перебудови післядипломної освіти лікарів- організаторів охорони здоров'я в умовах запровадження БПР	108
<b>Кондратюк А.І., Кривоніс Т.Г., Комісарчук О.О.</b> Психологічні особливості впровадження інноваційних підходів у педагогічному спілкуванні в системі сучасної вищої медичної освіти	109
<b>Константинович Т.В., Довгань А.О., Демчук А.В., Побережець В.Л.</b> Використання психометричних тестів як засіб діагностики соматопсихічного синдрому у викладанні предмету пропедевтики внутрішньої медицини	111
<b>Коньков Д.Г.</b> Впровадження силлабусу як можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії	112
<b>Кременська Л.В., Криклива С.Д., Бобровська О.А.</b> Застосування наочного методу при вивченні фармацевтичної ботаніки студентами ВНМУ	114
<b>Кривов'яз О.В., Кудря В.В., Томашевська Ю.О., Тозюк О. Ю., Щерба І.К.</b> Курс за вибором «Теоретичні основи технології лікарських форм» як складова комплексної підготовки фахівців спеціальності «Фармація, промислова фармація»	115
<b>Кулик Л.Г.</b> Предмет фтизіатрія в контакті реформування у галузі охорони громадського здоров'я	116
<b>Кучер В.О., Незгода О.П.</b> Нові підходи до організації післядипломного навчання по фтизіатрії	117
<b>Лациба В. П.</b> Інтелектуально-гносеологічний потенціал сучасної концепції історії України	118
<b>Литвинюк О. П.</b> Медична освіта в Україні: проблеми підготовки лікарів в вищих навчальних закладах	120
<b>Личик Г.З., Ладутько С.В., Тубулкан К.М.</b> Роль біологічної хімії та клінічної біохімії у формуванні фармацевта - фахівця високого рівня	121
<b>Лісовий М. І., Білик Я. С., Гулевич А. М.</b> Труднощі відбору лексики на початковому етапі навчання іноземних студентів	122
<b>Ліхницький О.О., Копчак А.В. (д.мен.н, професор, директор СМС НМУ ім. О.О.Богомольця), Хрол Н.С.(к.мед.н. доцент, заступник директора СМС НМУ ім. О.О.Богомольця), Ліхницький О.М., Терехов С.С.(аспірант кафедри ортопедичної стоматології НМУ ім. О.Богомольця), Гуменюк К. В. (головний хірург МО, заслужений лікар України, к.мед.н., доцент, полковник мед. служби)</b> Впровадження основ 3D моделювання та клінічне застосування в навчальний процес	124
<b>Лобастова Т.В., Таран О.А., Чайка Г.В., Буран В.В.</b> Проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах конкурентного середовища	125

<i>Logutina N.V., Mazur N.V., Vychovanets Z.S.</i> Problem of readiness for professional activity in the process of future successful self-realization with students of higher education establishments of Ukraine	126
<i>Лозинська Л.Ф., Ціхоцька О.А.</i> Шляхи удосконалення викладання іноземної мови як обов'язкового предмета навчальної програми майбутніх медиків	127
<i>Мазченко О.О., Остраус Ю.М.</i> Вплив комунікативної компетентності та стресостійкості на конкурентоспроможність майбутніх сімейних лікарів в сучасних умовах конкуренції	129
<i>Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В.</i> Якісна підготовка медичних фахівців в умовах конкурентного середовища та проблеми визначення рівня навчального стресу	130
<i>Марункевич Я.Ю.</i> Проблема нераціонального використання інтернет-ресурсу студентами-медиками	131
<i>Марчук І.А., Багнюк Н.А.</i> Роль імітаційних методів у викладанні дисципліни «Основи економічних теорій» для майбутніх магістрів медицини	132
<i>Медражевська Я.А., Кулешов О.В., Фік Л.О.</i> Відкрите інформаційно-освітнє середовище як складова цілісного освітнього простору ВНЗ	134
<i>Меркулова Д.О., Фоміна Н.С., Фомін О.О.</i> Впровадження новітніх технологій в освітній процес студентів ВНМУ	135
<i>Михайлюк Г. Т., Гайдаєнко О. Ф., Ратова В. Р.</i> Емергентні технології в системі підготовки сучасного конкурентоспроможного магістра фармації	136
<i>Мороз Л.В., Палій Д.В.</i> Реформування післядипломної медичної освіти – важлива складова медичної реформи в Україні в умовах глобального конкурентного середовища	138
<i>Мостовой Ю.М., Томашкевич Г.І.</i> Об'єктивний структурований клінічний іспит з пропедевтики внутрішньої медицини	139
<i>Мостовой Ю.М., Томашкевич Г.І.</i> Перший досвід проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту	140
<i>Мруз В.М.</i> Роль медичної мікробіології у вивченні сучасних методів лабораторної діагностики захворювань мікробної етіології	141
<i>Мруз О. Ф.</i> Задачі викладача як лідера в супроводі динаміки групової взаємодії протягом навчального процесу	143
<i>Мунтян О.В., Мунтян В.Л., Горай М.А.</i> Лекція, як основний метод освітнього процесу	144
<i>Недорезанюк Н.С., Дьякова Ф.Є., Острецова Л.В.</i> Особливості проходження виробничої практики з медичної хімії студентами спеціальності «Клінічна фармація»	145
<i>Нечипорук В.М.</i> Застосування методу проблемних ситуацій як форми навчання при вивченні дисципліни «Медична хімія»	146
<i>Нечипорук С. В., Коробко О. А, Масік Н. П.</i> Системний міждисциплінарний метод навчання у медичному ВУЗі	147

<b>Осійський І.Ю., Незгода О.П.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища	148
<b>Островський В. А.</b> Використання методики домашнього лабораторного експерименту під час викладання предмету «Медична хімія» з метою підвищення конкурентоздатності спеціалістів медичної галузі	149
<b>Очеретнюк А.О., Гарник М.С., Паламарчук О.В., Ковальчук В.В.</b> Роль лекції в процесі реалізації програми підготовки висококваліфікованого спеціаліста: недоліки та переваги	150
<b>Паламарчук А.В., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Фіщук О.О.</b> Підготовка сімейних лікарів з ендокринології в умовах реформування медичної галузі	151
<b>Палій І.Г., Зайка С.В.</b> Нова система безперервного професійного розвитку лікарів як передумова забезпечення якості підготовки медичних фахівців	152
<b>Палій І.Г., Чернова І.В., Янковецька А.Г.</b> Безперервний професійний розвиток лікарів: нові можливості в умовах глобального конкурентного середовища	153
<b>Пархонюк В. П., Пустовіт В. М., Швець В. М.</b> Значення виробничої практики студентів університету, в умовах конкурентного середовища	155
<b>Пилипчук В.Л.</b> Можливості соціальної медицини в інноваційному освітньому просторі	157
<b>Писаренко Л.М.</b> Розвиток критичного мислення студентів на заняттях «Української мови (за професійним спрямуванням)» у ВНМУ ім. М.І. Пирогова	158
<b>Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Спрут О.В., Гринчак Н.М.</b> Навчально-методичні особливості якісної підготовки майбутніх лікарів з медичної паразитології	160
<b>Пликанчук О.В.</b> Викладання фтизіатрії в сучасних умовах реформування медицини України	161
<b>Побережець В.Л., Демчук А.В., Константинович Т.В., Мостовой Ю.М.</b> Використання сучасних хмарних технологій анкетування під час оцінювання практичних навиків студентів із пропедевтики внутрішньої медицини	162
<b>Побережець О. Л.</b> Особливості навчання внутрішньої медицини у іноземних студентів	163
<b>Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А.</b> Актуальні впровадження якісної підготовки молодих спеціалістів на кафедрі дитячої хірургії у відповідності конкурентних комунікацій медичної допомоги	164
<b>Пойда С.Г., Козак Н.В., Сімонова І. В., Мазайкіна І. О.</b> Огляд деяких проблем професійної підготовки медиків в термінах конкурентоспроможності	166
<b>Покидько М.І., Кацал В.А., Балабуєва В.В., Гудзь М.А.</b> Шляхи подолання проблем підготовки студентів медичних закладів, в умовах реформування медичної освіти в Україні	167

<i>Полиця Т.Д.</i> Реалізація комунікативного підходу на заняттях з української мови як іноземної	168
<i>Поліщук С.С., Поліщук В.С., Кордон Ю.В., Даліщук А.І., Кушта А.О.</i> Деякі особливості викладання травматології щелепно-лицевої ділянки на кафедрі хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії	168
<i>Поліщук С.С., Скиба В.Я., Поліщук В.С., Симоненко А.І., Симоненко В.І.</i> Місце кредитно-трансферної системи при викладанні хірургічної стоматології у медичних вищих навчальних закладах	170
<i>Поліщук С.С., Шувалов С.М., Поліщук В.С., Кордон Ю.В., Поліщук О.О.</i> Викладання хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії студентам вищих медичних навчальних закладів стоматологічного факультету	171
<i>Процюк Л.О., Дякова О.В., Сергета І.В., Мотрук І.І.</i> Сучасні вимоги до якісної освіти у медичному університеті	172
<i>Радьога Р.В., Тихолаз В.О., Андрійчук В.М., Алексеєнко Н.С., Ковальчук Л.О.</i> Формування конкурентоспроможних кадрів в умовах глобалізації освітнього процесу	173
<i>Распутіна Л.В., Мостовой Ю.М., Діденко Д.В., Белінський А.В., Соломончук А.В., Данилевич Т.Д.</i> Тренінг з серцево-легеневої реанімації – як складова безперервної освіти лікарів	174
<i>Распутіна Л.В., Мостовой Ю.М., Діденко Д.В., Соломончук А.В., Белінський А.В., Данилевич Т.Д.</i> Досвід проведення тренінгів з оволодінням практичними навиками, як приклад безперервної освіти лікаря	175
<i>Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф.</i> Ефективне використання інтерактивних завдань в навчальному процесі	176
<i>Рациборинська-Полякова Н.В., Римша О.В., Ладутько С.В.</i> Компетентністний підхід як основа якісної підготовки кадрів для системи громадського здоров'я в контексті європейської інтеграції	177
<i>Редціц М.А., Яцина О.В., Мичковська Л.І.</i> Питання рухової активності як одна з нагальних проблем профілактичної направленості діяльності майбутнього лікаря	178
<i>Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Клочко О.С.</i> Інновації як інструмент реформування системи кадрового забезпечення охорони здоров'я України	179
<i>Романенко О.І., Сарафинюк Л.А., Мельник О.В.</i> Особливості викладання дисципліни фізичного виховання у ВНМУ в сучасних умовах	181
<i>Романюк В.М.</i> Проблеми вивчення української мови як іноземної	183
<i>Ромашкіна О.А.</i> Роль симуляційних центрів у підготовці фахівців медичного профілю на кафедрі ортопедичної стоматології	184
<i>Ромашкіна О.А.</i> Значення англійської мови в діяльності медичних університетів на основі моделі «Університет 3.0»	185
<i>Рубіна О.С.</i> Інноваційні методи навчання у післядипломній освіті	186

лікарів	
<b>Руденко Г. М., Король Т. Г.</b> Інтеграція навчання студентів 5 курсу в єдиний симуляційний простір	187
<b>Сергєєв С. В., Бобровська О. А., Баланчук Т. І.</b> Формування міжпредметної компетенції в процесі викладання фармацевтичної ботаніки та фармакології у студентів 1-3 курсів фармацевтичного факультету	188
<b>Сергета І. В., Фещук Н. М., Браткова О. Ю., Ваколюк Л. М., Краснова Л. І.</b> Сучасний навчальний посібник «Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі» та особливості його використання	189
<b>Сергета І. В., Браткова О. Ю., Краснова Л. І., Мостова О. П., Панчук О. Ю.</b> Особливості викладання навчальної дисципліни «Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку» у структурі навчальних предметів профілактичної медицини	190
<b>Слепченко Н. С., Мостовой Ю. М., Цимбалюк Н. В., Дмитрієв К. Д.</b> Вплив позааудиторної роботи зі студентами на базовий рівень знань електрокардіографії	191
<b>Смірнова О. В., Марчак Т. В.</b> Питання підготовки конкурентоспроможних медичних фахівців під час вивчення дисциплін хімічного циклу	192
<b>Сокур С. О., Власенко М. В.</b> Лікар майбутнього - в умовах конкурентного часу сучасності	193
<b>Солейко Л. П., Солейко О. В.</b> Місце студентського наукового гуртка в підготовці сучасних лікарів	194
<b>Солейко Л. П.</b> Перший досвід з прийому модулів за системою ОСКІ	195
<b>Солейко Д. С., Горбатюк О. М., Солейко Н. П., Солейко В. В.</b> Етапність та специфіка фахової передатестаційної підготовки лікарів-дитячих хірургів-власний погляд	196
<b>Солейко Д. С., Горбатюк О. М., Солейко Н. П., Солейко В. В.</b> Індивідуальне використання лікарем фахових електронних інформаційних джерел у власній безперервній професійній освіті	197
<b>Стукан Л. В., Пишук Н. Г., Камінська А. О.</b> Застосування алгоритму Калгарі-Кембридж у додипломній підготовці студентів-медиків	199
<b>Сулім О. Г.</b> Глобалізація медичної освіти як передумова підвищення якості підготовки кваліфікованих медичних кадрів	200
<b>Таран О. А., Чайка Г. В., Лобастова Т. В., Буран В. В.</b> Принципи та підходи тренінгової роботи у навчанні медичних фахівців	201
<b>Тарасюк О. К., Тарасюк В. І.</b> Організація пошукової та дослідницької діяльності студентів: досвід, проблеми, перспективи	202
<b>Тарасюк М. Б., Паламар І. В., Байдюк І. А., Інатов В. М., Карпенко І. А.</b> Підготовка випускників фармацевтичного факультету з менеджменту і маркетингу у фармації до конкурентноспроможного виходу на ринок праці в системі охорони здоров'я	204
<b>Тарчинець Ю. В., Тарчинець О. І.</b> Шляхи підвищення якості вищої медичної освіти та надання медичних послуг	205

<b>Тереховська О.І., Король А.П., Шевчук С.М., Тереховський А.І., Галаган Ю.В., Гриценко А.С.</b>	206
Застосування інтерактивних методів навчання на кафедрі гістології	
<b>Тертишина О. В., Мотигін В. В., Паламарчук Н.В., Самборська І. А.</b>	207
Інноваційні методи в медицині в умовах глобального конкурентного середовища	
<b>Тихолаз В.О., Руцька І.А., Кондор Ю.Ю.</b>	209
Порівняльний аналіз складання підсумкових занять з анатомії людини студентами з англійською мовою навчання	
<b>Тищенко Л.Т.</b>	211
Підвищення якості мовної підготовки іноземних студентів-медиків у закладах вищої освіти України	
<b>Тищенко Л.Т.</b>	212
Формування україномовної комунікативної компетенції студентів-іноземців	
<b>Ткаченко О.В., Вільцанюк О.О., Підлісна І.В., Пірвердієва І.С.</b>	213
Роль соціальної медицини, громадського здоров'я в підготовці кадрів в умовах глобального конкурентного середовища	
<b>Токарчук Н.І.</b>	215
Інтернатура по – новому	
<b>Трофіменко Ю.Ю., Прокопчук З.М., Фоміна Н.С.</b>	215
Академічна добросовісність в умовах сучасної науки та освіти	
<b>Фещук Н. М., Краснова Л. І., Лукіна Н.Ю.</b>	216
Актуальні проблеми якісного засвоєння навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студентами-іноземцями	
<b>Фоміна Л.В., Школьніков В.С., Фомін О.О. (ВКЦ ЦР ЗСУ)</b>	217
Методи національно-патріотичного виховання студентів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова	
<b>Фоміна Л.В., Паюк І.М., Глушак А.А.</b>	219
Самопізнання як необхідний компонент розвитку вищого закладу освіти	
<b>Фомін О.О., Меркулова Д.О., Мазур Ю.В.</b>	221
Проблеми відносин між лікарями та пацієнтами – невміння спілкуватися	
<b>Хлєстова С. С., Шевчук Т. І.</b>	222
Особливості професійного самовизначення майбутніх лікарів- психологів в медичних закладах вищої освіти	
<b>Хоменко В.М., Мовчан Г.О., Заїчко К.О., Шаповал І.І.</b>	223
Досвід проведення OSCE у іноземних студентів ВНМУ ім. М.І.Пирогова з англійською мовою навчання	
<b>Цимбалюк Н.В., Мостовой Ю.М., Слєпченко Н.С., Дмитрієв К.Д.</b>	224
Підвищення якості підготовки медичних фахівців шляхом використання симуляційного навчання на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини	
<b>Чайка Г.В., Дністрянська А.П., Яремчук Л.В.</b>	225
Шляхи підвищення якості вищої медичної освіти	
<b>Черв'як М.М., Шунков В.С.</b>	226
Особливості викладання біологічної хімії англійськомовним студентам II курсу медичного факультету	
<b>Черепанха О.Л., Король А.П., Гаджула Н.Г.</b>	227
Особливості підготовки студентів медичних вузів в умовах існуючого конкурентного	

<b>Черепакіна Л.П.</b> Актуальні проблеми, які виникають під час навчання англомовних студентів 3 курсу, та шляхи їх вирішення	228
<b>Черепакіна Л.П., Курець О.О., Чигір І.В.</b> Особливості навчання іноземних студентів у медичному ВУЗі	229
<b>Черкасов С.В.</b> Сучасний науково-технічний прогрес і професійна підготовка лікарів	230
<b>Черкасова Н. М., Глушко Н. В.</b> Бінарні заняття в сучасних умовах підготовки фармацевтичних фахівців	231
<b>Черначук С.В., Гнатишин М.С., Серебреннікова О.А.</b> Включення методів профілактики синдрому емоційного вигорання під час навчання в інтернатурі зі спеціальності психіатрія	233
<b>Шапринський В.О., Воровський О.О., Кривецький В.Ф., Романчук В.Ф.</b> Роботизована хірургія - «золотий стандарт» у світі виконання операцій	235
<b>Шевчук Ю. Г., Хлєстова С. С., Васенко Т. Б., Хлєстова І. В.</b> Розвиток сімейної медицини в Україні (історичний контекст)	236
<b>Шінкарук-Диковицька М.М., Алексєєнко Н.С., Пилипюк О.Ю., Ваховські й В.В., Філімонова С.О.</b> Підходи організації педагогічного процесу для формування компетентнісних навичок у студента	238
<b>Шмалій В.І., Осядла Е.С., Білонько О.Ф., Музика Н.О.</b> Вивчення якості викладання у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова	239
<b>Шпакова Н.А., Башинська О.І., Скорук Р.В. Логвіненко В.А.</b> Підготовка та адаптація медичних фахівців у сучасному середовищі	240
<b>Щепіна Н. В., Савицька Ю. В., Юзвигина О. В., Баранова О. Л.</b> Медичне моделювання як перехідний етап підготовки від теорії до практики	242
<b>Юрій Р.Ф., Коваль Б.Ф., Коваль Л.Д.</b> Використання електронного журналу успішності студентів як один зі способів оптимізації навчально-виховного процесу	243
<b>Юрченко П.О., Качула С.О.</b> Мотиваційний фактор як основа якісної підготовки медичних фахівців	244
<b>Ющенко Л.О., Ониськова О.В.</b> Навчання ефективній комунікації як один з принципів якісної підготовки медичних фахівців	245
<b>Ющенко Т.І., Ващук В.А., Косарева А.Є.</b> Медичні університети в умовах конкуренції	246
<b>Яблонь О.С., Саврун Т.І., Пахнюща Н.М., Рубіна О.С., Мазур О.Г.</b> Роль сучасних освітніх технологій в підготовці лікарів-неонатологів	247
<b>Яковлева О.О., Крикус О.Ю., Вітрук Т.К.</b> Оптимізація навчального процесу для студентів медичного університету в сучасних умовах	248
<b>Яремін С. Ю. Фіщенко В. О.Гріжимальська К. Ю. Жмудь Т. М.</b> Якісна підготовка медичних фахівців: комплексний підхід до різних видів популяризації навчального закладу	248

**Яремена І.В., Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Байдюк І.А.** Сучасний підхід до підготовки студентів у ВНЗ, з соціальної медицини та організації охорони здоров'я в умовах глобального конкурентного середовища

**Яремчук Л.В., Чайка Г.В.** Мотивація студента як одна з складових якісної підготовки медичних фахівців в умовах конкурентного середовища

**Яцина О.В., Редчиц М.А., Ваколюк Л.М.** Система підготовки студентів-випускників до ліцензійного іспиту «Крок-2» на кафедрі загальної гігієни та екології в світі Європейських стандартів вищої медичної освіти



