

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ім. М. І. ПИРОГОВА

Кафедра українознавства

ВІД БУКВИ ДО СПЛКУВАННЯ

Українська мова для іноземців:

рівень А1

Затверджено
Вченою радою ВНМУ ім. М. І. Пирогова
протокол №4 від 29 листопада 2018 р.

Укладачі: проф. Василенко Г.Л., доц. Дмитрук Л.І., доц. Тищенко Л.Т.,
доц. Полиця Т.Д., ст. викл. Чернякевич С.І., викл. Кукуруза Ю.В.,
викл. Лисогора В.В., викл. Матусевич Л.М.

Рецензенти:

Л. Є. Азарова, доктор філологічних наук, професор, зав.кафедри мовознавства Вінницького національного технічного університету;

Т. С. Слободинська, доктор філологічних наук, професор, зав.кафедри теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу;

Л. В. Дудікова, кандидат педагогічних наук, доцент, зав.кафедри іноземних мов та медичної термінології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.

Підручник адресовано студентам, що починають вивчати українську мову як іноземну.

Мета підручника – формування комунікативно-мовленнєвих компетенцій для реалізації елементарних комунікативних намірів у межах актуальної для студентів тематики.

З М І С Т

ЗНАЙОМСТВО	5
ЛЮДИ І РЕЧІ НАВКОЛО НАС.....	17
МОЯ СІМ'Я. РІД ЗАЙНЯТОСТІ.....	22
ЛЮДИНА: РИСИ ХАРАКТЕРУ, ЗОВНІШНІСТЬ.....	28
МІСЯЦІ. ПОРИ РОКУ.....	36
ПОГОДА ТА ЯВИЩА ПРИРОДИ.....	38
В АУДИТОРІЇ.....	42
НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ.....	53
ЇЖА. ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ.....	66
ПОСУД І КУХОННЕ НАЧИННЯ. СТРАВИ І НАПОЇ.....	73
ЗАКЛАДИ ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ.....	83
ПОКУПКИ.....	92
МІЙ РОБОЧИЙ ДЕНЬ.....	99
МІЙ РОБОЧИЙ ТИЖДЕНЬ.....	109
МОЯ ГРУПА.....	117
КВАРТИРА. ДІМ. КІМНАТА.....	125
ОРЕНДА КВАРТИРИ.....	131
ПОСЛУГИ.....	136
МІЙ ВИХІДНИЙ ДЕНЬ.....	142
ХОБІ.....	149

УКРАЇНСЬКИЙ АЛФАВІТ

Літера	Назва	Звук	Приклади
А, а	(а)	[а]	а́рка
Б, б	(бе)	[б]	ба́р
В, в	(ве)	[в]	ва́за
Г, г	(ге)	[г]	го́ра
Ґ, ґ	(ґе)	[ґ]	га́ва
Д, д	(де)	[д]	ди́м
Е, е	(е)	[е]	ме́д
Є, є	(є)	[йє]	Євро́па
Ж, ж	(же)	[ж]	жу́к
З, з	(зе)	[з]	зи́ма
И, и	(и)	[и]	си́р
І, і	(і)	[і]	ди́д
Ї, ї	(ї)	[йі]	ї́жа
Й, й	(йот)	[й]	йо́го
К, к	(ка)	[к]	ко́ло
Л, л	(ел)	[л]	лу́г
М, м	(ем)	[м]	ма́ти
Н, н	(ен)	[н]	ни́з
О, о	(о)	[о]	о́ко
П, п	(пе)	[п]	па́р
Р, р	(ер)	[р]	ри́с
С, с	(ес)	[с]	си́н
Т, т	(те)	[т]	та́то
У, у	(у)	[у]	ву́хо
Ф, ф	(еф)	[ф]	фа́кт
Х, х	(ха)	[х]	ха́та
Ц, ц	(це)	[ц]	ци́рк
Ч, ч	(че)	[ч]	ча́с
Ш, ш	(ша)	[ш]	ша́р
Щ, щ	(ща)	[шч]	щи́рий
Ь, ь	(м'який знак)	-	си́ль
Ю, ю	(ю)	[йу]	юна́к
Я, я	(я)	[йа]	я́р

В українському алфавіті 33 літери.
Вони позначають 38 звуків:
6 голосних, 32 приголосних.
1 літера (ь) не має звуку, робить
попередній приголосний (д, т, з, с,
ц, л, н) м'яким.

The Ukrainian alphabet has 33 letters at all.
These letters denote 38 sounds:
6 vowel sounds, 32 consonant.
One letter (ь) has no sound, just makes the
previous consonant (д, т, з, с, ц, л, н) soft.

Аа	Бб	Вв	Гг	Гг	Дд	Ее
Єе	Жж	Зз	Ии	Іі	Її	Йй
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
Шш	Щщ	Ьь	Юю	Яя		

ЗНАЙОМСТВО

Граматична тема. Співвідношення літер і звуків. Тверді і м'які, дзвінкі і глухі приголосні. Буквосполучення. Склад і слово. Наголос, ритміка. Типи інтонаційних конструкцій. Іменник. Назви істот і неістот. Займенник. Особові займенники.

Лексико-тематичний мінімум

Українською	English	Українською	English
Іменники			
автобус	bus	лекція	lecture
аудиторія	classroom	лікар	doctor
бабуся	grandmother	літера (велика, мала)	letter (capital, small)
банан	banana	любов	love
батькі	parents	мама (мати)	mother
брат	brother	мазь	ointment
будінок	house	мед	honey
буква	a letter	миша	mouse
буфет	cafeteria	молоко	milk
викладач	teacher	музика	music
вихід	exit	обід	lunch
відповідь	answer	око	eye
вікно	window	олівець	pencil
вода	water	пакет	package
вулиця	street	пан, пані	Mr, Mrs

вхі́д	entrance	під'ї́зд	entrance
гурто́житок	hostel	ри́ба	fish
гу́дзик	button	рис	rice
да́та	date	ру́чка	pen
двє́рі	door	си́н	son
дека́н	dean	си́р	cheese
деканáт	dean's office	сестра́	sister
де́нь	day	си́к	juice
де́рево	tree	си́ль	salt
дити́на	child	си́м'я́	family
ди́вчина	girl	сло́во	word
ди́дусь	grandfather	сти́л	table
дочка́ (до́нька)	daughter	студе́нт	student
дощ	rain	студе́нтка	student (female)
друг, по́друга	friend	су́мка	bag
дру́зі	friends	суп	soup
дя́дько	uncle	суперма́ркет	supermarket
и́м'я́	name	сходи́	stairs
и́н'є́кція	injection	та́то (ба́тько)	dad (father)
и́нозе́мець	foreigner	трамва́й	tram
ї́жа	food	троле́йбус	trolleybus
журна́л	registry	фонта́н	fountain
звук	sound	фо́то	photo
зо́шит	copybook	универси́тет	university
зупи́нка	stop	ха́та	cottage
ка́ва	coffee	хлі́б	bread
ка́федра	department	чай	tea
кімна́та	room	чолові́к	man
комп'ю́тер	computer	ша́пка	hat
краї́на	country	ша́фа	wardrobe
ла́мпа	lamp	я́блуко	apple
Особові займенники			
я	I	ві́н	he
ти	you	вона́	she
ми	we	воно́	it
ви (Ви)	you (you)	вони́	they
Числівники			
нуль (0)	zero	три (3)	three
оди́н (1)	one	чоти́ри (4)	four

два (2)	two	п'ять (5)	five
шість (6)	six		
Прислівники			
вдома	at home	тут	here
добре	(I am) good	погано	(I am) bad
нормально	(I am) ok	чудово	(I am) great
там	there		
Інші слова			
а	and	так	yes
де?	where?	теж	also
і	and	хто?	who?
ні	no	це	it
ось	here	чи	or
сїне	blue	що?	what?
Етикетні форми			
Доброго ранку!	Good morning!	Будь ласка.	Please. Wellcome.
Добрий день!	Good afternoon!	Привіт.	Hello.
Добрий вечір!	Good evening!	Приємно познайомитися.	Nice to meet you.
До побачення!	Good bye!	Як справи?	How are you?
Дякую!	Thank you!	Як ти?	How are you?

Завдання 1. Слухайте, повторюйте, читайте. Пишіть.

Голосні звуки

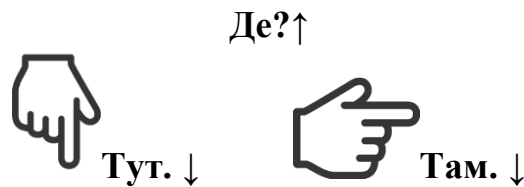
Аа [a] а – а – а – а **Ее** [e] е – е – е – е а – е – е – а – е
Уу [y] у – у – у – у **Оо** [o] о – о – о – о у – о – у – о – о
а – е – у – о – е – а – о – у
Іі [i] і – і – і – і **Ии** [и] и – и – и – и і – и – і – и – і
а – у – о – е – и – і

Завдання 2. Слухайте, повторюйте, читайте. Пишіть.

Мм (em) [m] ма – мо – му – ме – ми – мі ми, ма́ма, Ё́мма
ам – ом – ум – ем – им – ім
ама – омо, емо – иму, имо – імо
Нн (en) [n] на – но – ну – не – ни – ні Ё́нна, ні
ан – он – ун – ен – ин – ін
ана – ама, ене – еме, ини – ими
оно – омо, уну – уму, іні – імі
ним – ними, нам – нами

Дд (де) [д]	да – до – ду – де – ди – ді ад – од – уд – ед – ид – ід дам – дум – дим, ада – ана – ама де – не – ме, ді – ні – мі	де, Ден, одін, мед
Тт (те) [т]	та – то – ту – те – ти – ті ат – от – ут – ет – ит – іт та – да, то – до, ту – ду те – де, ти – ди, ті – ді ете – еде, ити – иди, іті – іді	ти, тато, дитина, дата, мати
Цц (це) [ц]	ца – цо – цу – це – ци – ці ац – оц – уц – ец – иц – іц аца – оцо – уцу – еце – ици – іці	це

Завдання 3. Слухайте, повторюйте, читайте.



- | | |
|----------------|---------------|
| - ↑Де тато? | - Де тато? |
| - Тато тут↓. | - Тато там. |
| - ↑Де мама? | - Де мама? |
| - Мама тут↓. | - Мама там. |
| - ↑Де дитина? | - Де дитина? |
| - Тут↓ дитина. | - Дитина там. |
| - ↑Де Емма? | - Де Том? |
| - Тут↓ Емма. | - Том там. |

ІК-2 Де?↑
ІК-1 Тут.↓ Там.↓

і = та, і ≠ а

Там дата. Там тема.	Там дата і тема.
Це тато, а це мама.	Це тато та мама.
Це мама, а це дитина.	Це мама і дитина.
Том там. Емма тут.	Том там, а Емма тут.
Дата там. Тема тут.	Дата там, а тема тут.
Тато тут. Мама і дитина там.	Тато тут, а мама і дитина там.
Ден – це тато. Інна – це мама.	Ден та Інна тут.

Завдання 4. Слухайте, повторюйте, читайте. Пишіть.

**Це мама?↑ – Це мама.↓
Тут мама?↑ – Тут мама.↓
Мама тут?↑ – Мама тут.↓**

ІК-3 Це мама?↑ Мама тут?↑
--

Це ма́ма?	– Це ма́ма.	Тут дити́на?	– Тут дити́на.
Це та́то?	– Це та́то.	Тут Де́н?	– Тут Де́н.
Це ме́д?	– Це ме́д.	Там Ё́мма?	– Там Ё́мма.
Це ми́?	– Це ми́.	Там ме́д?	– Там ме́д.
Це ти́?	– Це ти́.	Да́та тут?	– Да́та тут.
Це Анто́н?	– Це Анто́н.	То́м там?	– То́м там.

ІК-1
 Це ма́ма.↓
 Ма́ма тут.↓

Завдання 5. Слухайте, повторюйте, читайте. Пишіть.

Бб (бе) [б]	ба – бо – бу – бе – би – бі аб – об – уб – еб – иб – іб аба – ата – ада бо – мо – но – то, бу – му – ну – ту бин – бен, бам – бом, бим – бім бити – мити, бути – дути	банáн, обі́д
Пп (пе) [п]	па – по – пу – пе – пи – пі ап – оп – уп – еп – ип – іп по – бо, пу – бу, пе – бе, пи – би, пі – бі пат – бат, тап – дап	пан, па́ні
Вв (ве) [в]	ва – во – ву – ве – ви – ві ав – ов – ув – ев – ив – ів ава – ова, ува – ева, ива – іва, еві – иві	ви, вода́, вдо́ма, ві́н, вона́, вони́, два
Фф (еф) [ф]	фа – фо – фу – фе – фи – фі аф – оф – уф – еф – иф – іф фа – ва, афа – ава, фо – во, офо – ово фу – ву, уфу – уву, уфі – уві	фо́то, фонтáн, буфе́т
Кк (ка) [к]	ка – ко – ку – ке – ки – кі ак – ок – ук – ек – ик – ік ака – око – уку – еке – ики – ікі	ка́ва, так, буди́нок, пакéт, кімна́та, бу́ква, декана́т

Завдання 6.

**А. Подивіться на фото.
Прочитайте текст.**



Це фото. Тут ви. Це ти і
мама, а це тато і Том. Там пан
Іван і пані Ніна.

**Б. Подивіться на фото.
Скажіть, хто тут.**



Завдання 7. Слухайте, повторюйте, читайте.

Де ма́ма? – Ма́ма вдо́ма.

Ма́ма вдо́ма? – Так, ма́ма вдо́ма.

Де мама? – Мама вдома.

Де пан Іван? – Пан Іван вдома.

Де вона? – Вона вдома.

Де пані Анна? – Пані Анна вдома.

Де Інна і Вадим? – Інна і Вадим вдома.

Де вони? – Вони вдома.

Завдання 8. А. Поставте запитання до підкреслених слів.

1. Ден вдома. 2. Тут вода і мед. 3. Там фото. 4. Тут буфет. 5. Там вода і кава. 6. Вадим і Антон там. 7. Тато вдома. 8. Будинок там. 9. Пан Іван тут. 10. Тато і мама вдома.

Б. Дайте відповіді на запитання.

1. Де Алі? 2. Де тато? 3. Де пані Анна? 4. Де Ден? 5. Де дитина? 6. Де фонтан? 7. Де буфет? 8. Де деканат? 9. Де Вадим? 10. Де ви?

Завдання 9. Слухайте, повторюйте, читайте. Пишіть.

Сс (ес) [с]	са – со – су – се – си – сі ас – ос – ус – ес – ис – іс кас – бос – нус – пес – мис – ніс	студéнт, студéнтка, авто́бус, суп, сýмка, сік
Зз (зе) [з]	за – зо – зу – зе – зи – зі аз – оз – уз – ез – из – із аза – аса, озу – осу, езе – есе ізи – іси, езі – изі	звук, зупі́нка, му́зика
Рр (ер) [р]	ра – ро – ру – ре – ри – рі ар – ор – ур – ер – ир – ір ара – оро – уру – ере – ири – ірі пар – тор – кур – сер – мир	брат, сестра́, три, ка́федра, двéрі, рис, сир, ри́ба, дру́зі
Лл (ел) [л]	ла – ло – лу – ле – ли – лі ал – ол – ул – ел – ил – іл кла – кло – клу, бле – бли – блу пла – пле – пло – плі	сло́во, ла́мпа, молоко́, лі́кар, сті́л
Гг (ге) [г]	га – го – гу – ге – ги – гі аг – ог – уг – ег – иг – іг	друг, по́друга
Гг (ге) [г]	га – го – гу – ге – ги – гі аг – ог – уг – ег – иг – іг ага – ага, ого – ого, угу – угу	гу́дзик

Завдання 10. Прочитайте тексти. Доповніть речення відповідно до інформації в текстах.

1. Це Омар. Він студент. А це Елла. Вона студентка. Елла і Омар друзі.
Омар студент, а Елла
2. Це стіл. Тут суп, рис і риба. Це обід.
Суп, рис і риба – це
3. Це кімната. Там брат і сестра. Вони вдома. Брат і ... вдома.

Завдання 11. Слухайте, повторюйте, читайте. Пишіть.

Ь (м'який знак)		н + ь = [н']
д – дь	в	в
т – ть	б	б
з – зь	м	м
с – сь	о	о
ц – ць	о	о
л – ль	н	н
н – нь	д	д

Завдання 12. Слухайте, повторюйте, читайте. Пишіть.

Чч (че) [ч]	ча – чо – чу – че – чи – чі ач – оч – уч – еч – ич – іч ача – очо – учу – ече – ичи – ічі	чи, чоловік, викладач, ручка, чотири, дочка
Хх (ха) [х]	ха – хо – ху – хе – хи – хі ах – ох – ух – ех – их – іх аха – охо – уху – ехе – ихі – іхі	хто, хліб, сходи, вхід, вихід
Жж (же) [ж]	жа – жо – жу – же – жи – жі аж – ож – уж – еж – иж – іж ажа – ожо – ужу, еже – ижи – іжі	теж, журнал, жінка, гуртожиток
Шш (ша) [ш]	ша – шо – шу – ше – ши – ші аш – ош – уш – еш – иш – іш аша – ажа, ошу – ожу, еше – еже, іши – іжи, иші – ижі	шапка, зшит, шафа, шість
Щщ (ща) [шч]	ща – що – шу – ще – щі – щі ащ – ощ – ущ – ещ – ищ – іщ аща – ощо – ущу – еще – ищи – іщі	що, дощ

Завдання 13. Слухайте, повторюйте, читайте.

ТЕЖ = ТАКОЖ

- | | |
|---|--|
| 1. – Що це?
– Це журнал.
– А це що?
– Це теж журнал. | 2. – Ахмед студент?
– Так, він студент.
– А Мохамед?
– Мохамед також студент. |
|---|--|

ЧИ

- | | |
|--|---|
| 1. – Це вода чи кава?
– Це вода. | 4. – Це дочка чи син?
– Дочка. |
| 2. – Це олівець чи ручка?
– Це ручка. | 5. – Це Ахмед чи Омар?
– Це Ахмед. |
| 3. – Це мама чи тато?
– Це мама. | 6. – Це деканат чи кафедра?
– Деканат. |

Завдання 14. Слухайте, повторюйте, читайте.

Хто це? – Це ма́ма.

Хто це? – Це та́то.

Хто це? – Це бра́т.

Хто це? – Це сестра́.

Хто це? – Це дру́г.

Хто це? – Це жі́нка.

Хто це? – Це ми́ша.

Що це? – Це ша́фа.

Що це? – Це кімна́та.

Що це? – Це журна́л.

Що це? – Це сті́л.

Що це? – Це зо́шит.

Що це? – Це зупі́нка.

Що це? – Це ми́ша.



Завдання 15. Поставте запитання за зразком.

Зразок: Чоловік – Хто це? Автобус – Що це?

Подруга, молоко, лікар, двері, студент, деканат, буква, стіл, жінка, пакет, сумка, друг, кава, фото, вода, дитина.

Завдання 16. Слухайте, повторюйте, читайте.

Хто це? А це хто?

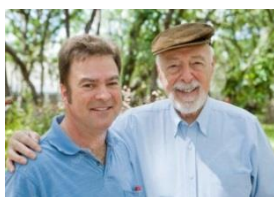


1) – Хто це?
– Це студент.



2) – А це хто?
– А це студентка.

3) – Хто це?
– Це син.



4) – А це хто?
– А це дочка.



Інтонаційні конструкції (ІК)

ІК-1

Це ма́ма.↓

Це бра́т.↓

Це мі́сто.↓

ІК-2

↑Хто це?

↑Що це?

↑Де бра́т?

ІК-3

Це ма́ма?↑

Це буді́нок?↑

Це студéнт?↑

ІК-4

А ↑ма́ма?

А ↑буді́нок?

А ↑водá?

Завдання 17. Прочитайте діалоги. Слідкуйте за інтонацією.

– Це фото. Ось ми.

– Де мама?

– Мама тут.

– Це стіл. Тут обід.

– Що це?

– Це суп і хліб.

- А тато?
- Тато теж тут.
- Хто це? Це ти?
- Так, це я.
- А це хто?
- А це Іван.
- Хто він?
- Він лікар.

- А це що?
- Це рис і риба.
- А що там?
- Там вода, а там сік.
- А де банан?
- Ось банан.
- А що це?
- Це мед.

Завдання 18. Слухайте, повторюйте, читайте.



Так ≠ Ні

- Це супермаркет?
- Ні, це не супермаркет. Це університет.
- Ні, це університет.

Завдання 19. Дайте відповідь на запитання за зразком.

Зразок А. Це зошит? + Так, це зошит.

1. Це двері? 2. Це хлопець? 3. Це пані Марина? 4. Це будинок? 5. Це лікар? 6. Це автобус? 7. Це Антон? 8. Це дідусь? 9. Це телефон? 10. Це зошит?

Зразок Б. Це зошит? – Ні, це не зошит. Це журнал.

Завдання 20. Слухайте, повторюйте, читайте. Пишіть.

Йй (йот) [й] ай – ой – уй – ей – ий – ій чай, трамва́й, тролéйбус
Дóбрый день! Дóбрый вéчiр!

<p>Яя <math>\begin{cases} [a] & \underline{д}я́дько, бабу́с<u>я</u> \\ [йа] & 1) \underline{я}блуко, <u>Я</u>на \\ & 2) ім'я́, сім'я́ \\ & 3) аудиторі<u>я</u>, лекці<u>я</u> \end{cases}</math></p>	<p>Єє <math>\begin{cases} [e] & сiн<u>є</u> \\ [йе] & 1) <u>Є</u>гiпет \\ & 2) iн'є́кцiя \\ & 3) при<u>є</u>мно \end{cases}</math></p>
<p>Юю <math>\begin{cases} [y] & л<u>ю</u>бóв \\ [йу] & 1) <u>Ю</u>ра \\ & 2) комп'ю́тер \\ & 3) дя́к<u>ю</u> \end{cases}</math></p>	<p>Її — [йі] <math>\begin{cases} 1) <u>ї</u>жа \\ 2) під'<u>ї</u>зд \\ 3) кра<u>ї</u>на, Укр<u>аї</u>на \end{cases}</math></p>

Завдання 24. А. Читайте. Говоріть. Запам'ятовуйте.

– Як справи? / Як ти?	– Дóбре.
– А ти як?	– Нормáльно.
	– Чудóво.
	– Погáно.
	– Непогáно.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) – Доброго ранку! | 2) – Привіт! |
| – Доброго ранку! | – Привіт! |
| – Як справи? | – Як справи? |
| – Непогано. А Ви як? | – Нормально. А ти як? |
| – Чудово, дякую. | – Добре. |

Б. Запитайте у друга / подруги, як у нього / у неї справи.

Завдання 25. Читайте й аналізуйте.

я	–	мене	Це <u>я</u> . <u>Мене</u> звати Яна.
ти	–	тебе	Це <u>ти</u> . <u>Тебе</u> звати Віктор.
він	–	його	Це <u>він</u> . <u>Його</u> звати Антон.
вона	–	її	Це <u>вона</u> . <u>Її</u> звати Тетяна.
ми	–	нас	Це <u>ми</u> . <u>Нас</u> звати Яна і Денис.
ви	–	вас	Це <u>ви</u> . <u>Вас</u> звати Ахмед і Омар.
Ви	–	Вас	Це <u>Ви</u> . <u>Вас</u> звати Катерина Іванівна.
вони	–	їх	Це <u>вони</u> . <u>Їх</u> звати Омар, Махмуд і Мохамед

**Як тебе звати? – Мене звати Максим.
– Максим.**

Це <u>ти</u> .	→	Як <u>тебе</u> звати?
Це <u>він</u> .	→	Як <u>його</u> звати?
Це <u>вона</u> .	→	Як <u>її</u> звати?
Це <u>ми</u> .	→	Як <u>нас</u> звати?
Це <u>ви</u> (<u>Ви</u>).	→	Як <u>вас</u> (<u>Вас</u>) звати?
Це <u>вони</u> .	→	Як <u>їх</u> звати?

Завдання 26. Читайте діалоги. Говоріть.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. – Як тебе звати? | 2. – Цей хлопець студент? |
| – Мене звати Інна. А тебе? | – Ні. |
| – Денис. | – А як його звати? |
| – Як справи, Денисе? | – Його звати Іван. |
| – Добре, дякую. А ти як? | – Дякую. |
| – Теж добре. Приємно познайомитися! | – Будь ласка. |
| | – До побачення! |
| | – До побачення! |

3. – Привіт. Як тебе звати?
 – Привіт. Мене звати Юра.
 А тебе?
 – Максим.
 – Приємно познайомитися!
4. – Це студентка?
 – Так, це студентка.
 – Її звати Емма?
 – Ні, її звати Евелін.
 – Дякую.
 – Будь ласка.
5. – Привіт!
 – Привіт!
 – Як тебе звати?
 – Мене звати Інна. А тебе?
 – Мене звати Світлана.
 Приємно познайомитися!
 – Як справи?
 – Дякую, добре. А ти як?
 – Теж добре, дякую.
 – Бувай.
 – Бувай.
6. – Добрий день!
 – Добрий день!
 – Мене звати Олена Анатоліївна.
 Я викладач. Як вас звати?
 – Мене звати Омар. Його звати Ахмед.
 Це Мустафа. Її звати Марія. А їх звати
 Вікторія і Ліза. Ми студенти.
 – Приємно познайомитися!

Завдання 27. Послухайте діалог. Дайте відповіді на запитання.

- Добрий день! Як Вас звати?
 – Добрий день! Мене звати Іван.
 – Пане Іване, це університет?
 – Так, це університет. Тут деканат, а я – декан.
 1. Пан Іван викладач? 2. Це університет?

Завдання 28. Доповніть діалоги.

1. – Як тебе звати?
 – ...
 – Як справи, Маріє?
 – ...
2. – ...
 – Привіт. Мене звати Олена. А тебе?
 – ...
 – Приємно познайомитися!
3. – Це лікар?
 – ...
 – Як його звати?
 – ...
 – Дякую.
4. – Ця дівчина студентка?
 – ...
 – А як її звати?
 – ...
 – Дякую.
 – ...
 – До побачення!
 – ...

Завдання 29. Запитайте, як звати студентів вашої групи і як їхні справи.

Завдання 30. Напишіть діалог на тему «Знайомство».

ЛЮДИ І РЕЧІ НАВКОЛО НАС

Граматична тема. Числівники 1-10. Рід і число іменників.

Лексико-тематичний мінімум

Українською	English	Українською	English
Іменники			
апте́ка	farmacy	мі́сто	city
гу́мка	raser	мі́сце	place
гру́па	group	музе́й	museum
вікно́	window	неді́ля	Sunday
ву́лиця	street	но́мер	number
дека́н	dean	пита́ння	question
до́шка	blackboard	ре́ктор	rector
зана́ття	class	ру́чка	pen
коридо́р	corridor	соба́ка	dog
кре́йда	chalk	стіле́ць	chair
кни́жка	book	таксі́	taxi
лабора́торія	laboratory	телефо́н	cellphone
магази́н	shop	цу́кор	sugar
маши́на	car	число́	number
Числівники			
сі́м (7)	seven	де́в'ять (9)	nine
ві́сім (8)	eight	де́сять (10)	ten
Етикетні форми			
Скажі́ть, будь ла́ска	Tell me, please		

Завдання 1. Слухайте. Читайте. Запам'ятовуйте. Пишіть.

1 – один	6 – шість
2 – два	7 – сім
3 – три	8 – вісім
4 – чотири	9 – дев'ять
5 – п'ять	10 – десять

Завдання 2. Слухайте. Читайте. Запам'ятовуйте.

Скажіть, будь ласка, ... ?

Скажіть, будь ласка, це тролейбус номер 5?

- Скажіть, будь ласка, де кімната номер 9?
 Скажіть, будь ласка, це група номер 6?
 Скажіть, будь ласка, це вулиця Стуса 2?
 Скажіть, будь ласка, це будинок номер 3?
 Скажіть, будь ласка, де гуртожиток номер 4?
 Скажіть, будь ласка, це число 7?
 Скажіть, будь ласка, де аудиторія номер 8?

Завдання 3. Поставте запитання Хто це? чи Що це? за зразком.

Зразок: Це дівчина. – Скажіть, будь ласка, хто це?

Це хліб. – Скажіть, будь ласка, що це?

Це декан. Це цукор. Це дідусь. Це вода. Це подруга. Це ручка. Це хлопець. Це аудиторія. Це чоловік. Це книжка. Це зошит. Це жінка.

Завдання 4. Читайте і запам'ятовуйте.

Він □	Вона -а(-я), -ія	Воно -о(-е)
університет□ декан□	книжка дошка	вікно місто
чай□ музей□	неділя бабуся	місце
дідусь□ хлопець□	ін'єкція аудиторія	заняття ¹ питання

ВИНЯТКИ:

Він□	Вона	Воно
собака батько тато	відповідь□ річ□ кров□ любов□	ім'я таксі

Завдання 5. Розподіліть слова за родами.

♂: банк, ...

♀: мама, ...

☀: фото, ...

Університет, аудиторія, студент, викладач, вікно, сумка, стіл, стілець, зошит, книжка, ручка, гуртожиток, кімната, місто, гумка, вулиця, машина, місце, чоловік, жінка, таксі, цукор, відповідь, чай, кава, сік, буфет, телефон.

Завдання 6. Слухайте, повторюйте, читайте, говоріть.

Студент□ – студенти. Студентка – студентки.

¹ Приголосний + приголосний + я – заняття, завдання – воно



- Хто це?
- Це Ігор. Він студент.
- А це хто?
- Це Денис. Він теж студент.
- Ігор студент і Денис студент?
- Так, Ігор і Денис студенти. / Так, **вони** студенти.
- А це хто?
- Це викладач. Його звати пан Олександр.



- Хто це?
- Це Олена. Вона студентка.
- А це хто?
- Це Ольга. Вона теж студентка.
- Олена студентка і Ольга студентка?
- Так, Олена і Ольга студентки. / Так, **вони** студентки.
- Це Ігор і Олена?
- Так, це Ігор і Олена. **Вони** студенти.

Завдання 7. Читайте і запам'ятовуйте.

він <u>□</u>	вони	
університет <u>□</u>	університети	□ → -и
музей <u>й</u>	музеї	-й → -ї
дідусь <u>ь</u>	дідусі	-ь → -і

Зверніть увагу! гуржиток – гуртожитки
хлопець – хлопці

ок → ки
ець → ці

Завдання 8. Утворіть множину від поданих слів.

Звук, журнал, комп'ютер, декан, будинок, хлопець, тролейбус, іноземець, олівець, пакет, музей, чоловік, автобус.

вона <u>а</u>	вони <u>и</u>	
лампа	лампи	-а → -и
бабуся	бабусі	-я → -і
аудиторія	аудиторії	-ія → -ії
відповідь	відповіді	-ь → -і

Завдання 9. Утворіть множину від поданих слів.

Вулиця, кімната, країна, сумка, ін'єкція, тема, шапка, бабуся, жінка, студентка, відповідь, лабораторія.

ВОНО	ВОНИ	
СЛОВО	СЛОВА	-о → -а
ВІКНО	ВІКНА	-о → -а
МІСЦЕ	МІСЦЯ	-е → -я
ЗАВДАННЯ	ЗАВДАННЯ	-ння → -ння

Завдання 10. Утворіть множину від поданих слів.

Слово, вікно, місто, яблуко, питання, місце, число.

ВИНЯТКИ:

лікар – лікарі	дитина – діти
друг – друзі	людина – люди
стіл – столи	дівчина – дівчата
річ – речі	

Завдання 11. Утворіть множину від поданих слів.

Декан, місто, гудзик, подруга, друг, слово, автобус, книжка, стіл, трамвай, сестра, лікар, дерево, дошка, буфет, вікно, лампа, коридор, кімната, аудиторія, гуртожиток, сумка, олівець, телефон, зошит, завдання.

Завдання 12. Прочитайте текст.

Медичний університет – The Medical university

Кафедра української мови – the department of Ukrainian language

Вулиця Пирогова – Pirogova street

Це місто Вінниця. Тут вулиця Пирогова. Це медичний університет. Там деканат.

Це вулиця Стуса, 2. Тут кафедра української мови. Це аудиторія. Тут група номер 8. Тут Ахмед, Махмуд, Сарі, Сара, Ліза, Елла, Соні, Саїда. Вони студенти. Це викладач. Його звати пан Володимир. Тут дошка і крейда, шафа, столи і стільці. Ось вікно. Тут двері, а там коридор.

Завдання 13. Доповніть речення відповідно до інформації у тексті.

Це місто Тут вулиця Там є медичний Це вулиця Стуса, 2. Тут кафедра ... мови. Це аудиторія. Тут Вони студенти. Пан Володимир – Тут є дошка і ..., столи і

Завдання 14. Скажіть, так чи ні.

1. Це місто Лондон. 2. Тут медичний університет. 3. Тут кафедра української мови. 4. Тут група номер 7. 5. Махмуд викладач. 6. Пан Володимир лікар. 7. Сара і Саїда студентки. 8. Викладач там. 9. Дошка і крейда, шафа, столи і стільці тут. 10. Там коридор.

Завдання 15. Послухайте текст. Дайте відповідь на запитання.

Мене звати Карім. Я студент. Це медичний університет. Тут є деканати і кафедри, викладачі і студенти. Ось кафедра анатомії.

1. Як його звати? 2. Це медичний університет? 3. Тут кафедра української мови?

Завдання 16. Прочитайте діалоги. Розіграйте аналогічні діалоги в аудиторії.

- | | |
|--|---|
| 1) – Привіт! Ахмеде, що це? | 2) – Добрий день. Скажіть, будь ласка, це аудиторія номер 10? |
| – Привіт, Лейло. Це сумка. | – Добрий день. Ні, це деканат. |
| – Що там? | Аудиторія номер 10 там. |
| – Там зошити, підручники, ручки, олівці. | – Дякую! |
| – А де телефон? | – Будь ласка. |
| – Телефон теж там. | |

Завдання 17. Доповніть діалоги.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) – Сарі студент? | 2) – Скажіть, будь ласка, це аудиторія номер 8? |
| – | – |
| – А Омар? | – Тут група номер 2? |
| – | – |
| 3) – ... ? | 4) – ... ? |
| – Це деканат. | – Тут столи і стільці. |
| – ... ? | – ... ? |
| – Там декан. | – Там дошка і крейда. |

Завдання 18. Напишіть, що і хто є в аудиторії.

МОЯ СІМ'Я. РІД ЗАЙНЯТОСТІ

Грамматична тема. Присвійні займенники. Структура «У кого (є)...».

Лексико-тематичний мінімум

Українською	English	Українською	English
Іменники			
артіст (артістка)	artist	пальто	coat
батькі	parents	проректор	pro-rector
домогосподарка	housewife	професія	profession
іноземець (іноземка)	foreigner	сусід (сусідка)	neighbor
родина	family	тітка	aunt
		учитель (учителька)	teacher
Присвійні займенники			
мій (моя, моє, мої)	my	його	his
твій (твоя, твоє, твої)	your	її	her
наш (наша, наше, наші)	our	їхній (їхня, їхнє, їхні)	their
ваш (ваша, ваше, ваші)	your	чий (чия, чиє, чий)	whose
Етикетні форми			
Як називається...	What is the name of...		

Завдання 1. Слухайте, читайте. Перекладайте.

1) Це я. Мене звали Олена. У мене є подруга. Її звали Ніна. У неї є собака. Його звали Рекс.

2) Це студент Олег. У нього є друзі. Їх звали Андрій і Микола. Вони теж студенти. У них є машина.

Я	У мене	є	I have
Ти	У тебе		You have
Ми	У нас		We have
Ви (ви)	У Вас (вас)		You have
Він	У нього		He has
Вона	У неї		She has
Вони	У них		They have

Завдання 2. Виконайте завдання за зразком.

Зразок: Ти – зошит і книжка. – У тебе є зошит і книжка.

1. Я – брат і сестра. 2. Він – друзі. 3. Вона – син і дочка. 4. Ми – дідусь і бабуся. 5. Вони – дядько і тітка. 6. Ти – машина і будинок. 7. Ви – сумка і телефон. 8. Я – сусід і сусідка. 9. Вони – питання. 10. Ти – родина.

Завдання 3. А. Читайте й аналізуйте.

- У мене є брат, а у неї є сестра.
- У кого є брат?
- У мене.
- У кого є сестра?
- У неї є сестра.

Б. Інтерв'ю. Запитайте у студентів групи і скажіть:

1. У кого є брат?
2. У кого є сестра?
3. У кого є дядько?
4. У кого є тітка?
5. У кого є друг?
6. У кого є подруга?
7. У кого є машина?
8. У кого є телефон?

Зразок: – Омаре, у тебе є друг?

- Так, у мене є друг.
- У нього є друг.

Завдання 4. Слухайте, читайте і запам'ятовуйте.

Хто це? Хто він (вона)?



- Хто це?
- Це Василь Максимович.
- Хто він?
- Він ректор.

- А це хто?
- Це Сергій Володимирович.
- Хто він?
- Він проректор.



- Хто це?
- Це Ден.
- Хто він?
- Він студент.



- Хто це?
- Це Емма.
- Хто вона?
- Вона студентка.



- Хто це?
- Це пан Іван.
- Хто він?
- Він викладач.

♂	♀
студент	студентка
артист	артистка
спортсмен	спортсменка
сусід	сусідка
іноземець	іноземка
викладач	викладач / викладачка
пан	пані
хлопець	дівчина
друг	подруга
ректор	ректор
лікар	лікар
СІМ'Я	
тато / батько	мама / мати
син	дочка / донька
брат	сестра
дідусь	бабуся
дядько	тітка

Завдання 5. Виконайте завдання за зразком.

Зразок: Марта – лікар.

Хто це? – Це Марта. Хто вона? – Вона лікар.

- Махмуд – студент.
- Сара – студентка.
- Алла – артистка.
- Василь Максимович – ректор.
- Пан Олександр – викладач.
- Андрій та Олена – брат і сестра.
- Іван і Антон – друзі.
- Пані Світлана – лікар.
- Джеймс – спортсмен.
- Вікторія – іноземка.

Завдання 6. Читайте і запам'ятовуйте.

Я	♂ Мій тато, мій брат, мій друг, мій університет, мій стіл
	♀ Моя мама, моя сестра, моя подруга, моя група, моя кімната
	☀ Моє місто, моє фото, моє яблуко, моє питання
	Мої батьки, мої брати, мої друзі
Ти	♂ Твій тато, твій брат, твій друг, твій університет, твій стіл
	♀ Твоя мама, твоя сестра, твоя подруга, твоя група, твоя кімната
	☀ Твоє місто, твоє фото, твоє яблуко, твоє питання
	Твої батьки, твої брати, твої друзі

Завдання 7. Пишіть.

Мій, моя, моє, мої

- Це _____ будинок.
- Це _____ кімната.
- Це _____ лампа.
- Це _____ батьки.

Твій, твоя, твоє, твої

- Це _____ родина.
- Це _____ собака.
- Це _____ друзі.
- Це _____ кава.

5. Це _____ місто.
6. Це _____ сусід.

5. Це _____ вікно.
6. Це _____ фото.

Завдання 8. А. Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання.

Це моє фото. Тут я і моя сім'я. Це мій тато. Його звали Микола Петрович. Він лікар. Це моя мама. Її звали Наталія Федорівна. Вона домогосподарка. Це мої брати. Їх звали Андрій і Павло. Вони студенти.

1. Що це?
2. Це тато. Як його звали? Хто він?
3. Це мама. Як її звали? Хто вона?
4. Це брат. Як його звали? Хто він?
5. Павло теж студент?

Б. Розкажіть про свою сім'ю.

Завдання 9. Читайте і запам'ятовуйте.

МИ	♂ Наш сусід, наш учитель, наш журнал
	♀ Наша сусідка, наша учителька, наша країна
	☀ Наше місто, наше слово, наше місце
	Наші сусіди, наші міста, наші місця
ВИ	♂ Ваш сусід, ваш учитель, ваш журнал
	♀ Ваша сусідка, ваша учителька, ваша країна
	☀ Ваше місто, ваше слово, ваше місце
	Ваші сусіди, ваші міста, ваші місця

Завдання 10. Слухайте. Читайте. Аналізуйте.

Це Петро. **Він** бізнесмен. Це **його** будинок і **його** машина. Тут **його** діти.

Це Вікторія. **Вона** домогосподарка. Це **її** телефон і **її** сумка. Там **її** журнали.

Це діти. **Вони** вдома. Петро – це **їхній** тато, а Вікторія – це **їхня** мама. Вінниця – це **їхнє** місто. Тут **їхні** друзі.

Завдання 11. Читайте. Запам'ятовуйте. Пишіть.

	Чий?	Чия?	Чис?	Чії?
	Брат (<i>він</i>)	Сестра (<i>вона</i>)	Фото (<i>воно</i>)	Друзі (<i>вони</i>)
Я	мій	моя	моє	мої
Ти	твій	твоя	твоє	твої
Він	його	його	його	його
Вона	її	її	її	її
Ми	наш	наша	наше	наші
Ви	ваш	ваша	ваше	ваші
Вони	їхній	їхня	їхнє	їхні

Це **я**. Це **мій** зошит. – **Чий** це зошит? Це **моя** книжка. – **Чия** це книжка?
Це **моє** фото. – **Чиє** це фото? Це **мої** зошити. – **Чий** це зошити?

Це **ти**. Це **твій** друг. – **Чий** це друг? Це **твоя** подруга. – **Чия** це подруга?
Це **твоє** місто. – **Чиє** це місто? Це **твої** друзі. – **Чий** це друзі?

Це **він**. Це **його** клас. – **Чий** це клас? Це **його** група. – **Чия** це група? Це **його** вікно. – **Чиє** це вікно? Це **його** яблука. – **Чий** це яблука?

Це **вона**. Це **її** брат. – **Чий** це брат? Це **її** сестра. – **Чия** це сестра? Це **її** фото. – **Чиє** це фото? Це **її** банани. – **Чий** це банани?

Це **ми**. Це **наш** гуртожиток. – **Чий** це гуртожиток? Це **наша** кімната. – **Чия** це кімната? Це **наше** вікно. – **Чиє** це вікно? Це **наші** столи. – **Чий** це столи?

Це **ви**. Це **ваш** стіл. – **Чий** це стіл? Це **ваша** шафа. – **Чия** це шафа? Це **ваше** пальто. – **Чиє** це пальто? Це **ваші** шапки. – **Чий** це шапки?

Це **вони**. Це **їхній** університет. – **Чий** це університет? Це **їхня** кафедра. – **Чия** це кафедра? Це **їхнє** місце. – **Чиє** це місце? Це **їхні** студенти. – **Чий** це студенти?

Завдання 12. Складіть і запишіть речення за зразком.

Зразок: Я → брат, сестра, фото.

Це мій брат, моя сестра, моє фото.

Я → друг, подруга, село, батьки.

Ти → клас, група, вікно, телефони.

Він → зошит, ручка, число, ноутбуки.

Вона → гуртожиток, кімната, фото, книги.

Ми → університет, аудиторія, місто, сусіди.

Ви → комп'ютер, книжка, слово, шафи.

Вони → батько, мати, місце, іграшки.

Завдання 13. Вставте займенник мій, твій, наш, ваш, їхній у потрібній формі.

Зразок: Це ... мама. – Це моя мама.

Це ... пальто. Це ... декан. Це ... клас. Це ... група. Це ... фото. Це ... комп'ютер. Це ... країна. Це ... батько. Це ... сестра. Це ... викладач. Це ... лікар. Це ... кабінет. Це ... аудиторія. Це ... місто.

Завдання 14. Доповніть речення іменниками за зразком.

Зразок: Це мій ... – Це мій брат.

Це твоя Це наші Це її Це ваша Це мій Це їхнє Це його Це твій Це наш Це ваше Це моя Це твої Це моє Це ваш

Завдання 15. Поставте запитання до підкреслених слів.

Зразок: Це їхній викладач. – Чий це викладач? Їхній?

1. Це ваш будинок.
2. Це її подруга.
3. Це ваше питання.
4. Це мої батьки.
5. Це твій телефон.
6. Це наші студенти.
7. Це їхня група.
8. Це його брати.
9. Це моя бабуся.
10. Це ваш викладач.

Завдання 16. Виконайте завдання за зразком.

Зразок: Гуртожиток (я). – Чий це гуртожиток?

– Це мій гуртожиток.

Подруга (вона), група (вони), університет (ми), викладач (ви), місто (ти), книжка (я), телефон (вона), родина (Ви), дідусь (вони), син (він), мама (ми), сестра (він), завдання (вони), місце (я), дядько (ти).

Завдання 17. Читайте. Говоріть. Запам'ятайте.

Як називається Ваша країна ? = Яка Ваша країна?	Моя країна Україна.
Як називається Ваше місто? = Яке Ваше місто?	Моє місто Київ.

- Це я. Мене звати Ольга. Моя країна Україна. Моє місто Вінниця.
- Це мій друг. Його звати Ахмед. Його країна Єгипет. Його місто Каїр.
- Це моя подруга. Її звати Соні. Її країна Індія. Її місто Ченнаї.
- Це Міріам. Її країна Сомалі. Її місто Могадішо.
- Це Мустафа. Його країна Йорданія. Його місто Ель-Карак.
- Це Ісмаїл. Його країна Марокко. Його місто Касабланка.
- Це Вероніка і Белен. Їхня країна Еквадор. Їхнє місто Кіто.

Завдання 18. Читайте анкету.

– Як Вас звати?	– Мене звати Ісмаїл Мохаммед.
– Хто Ви?	– Я студент.
– Як називається Ваша країна?	– Моя країна Йорданія.
– Як називається Ваше місто?	– Моє місто Амман.
– У Вас є сім'я?	– У мене є сім'я.
– Хто Ваш тато?	– Мій тато інженер.
– Як його звати?	– Його звати Мохаммед.
– Хто Ваша мама?	– Моя мама викладач.
– Як її звати?	– Її звати Ханін.
– Хто Ваш брат?	– Мій брат бізнесмен.
– Як його звати?	– Його звати Ахмед.
– Хто Ваша сестра?	– Моя сестра студентка.
– Як її звати?	– Її звати Васан.

Завдання 19. Заповніть анкету про себе.