

75514 2012 1932

Міністерство освіти і науки України



**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

Ministerstwo nauki i szkolnictwa wyższego Rzeczypospolitej Polskiej



**UNIWERSYTET WARMIŃSKO
MAZURSKI W OLSZTYNIE**

Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



**SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN**



МАТЕРІАЛИ

міжнародної
науково-методичної конференції

«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXI

Одеська державна академія
будівництва та архітектури

21-22 КВІТНЯ 2016р.

ЧАСТИНА 2

ОДЕСА – 2016

ISBN 978-966-03-0000-0

Міністерство освіти і науки України



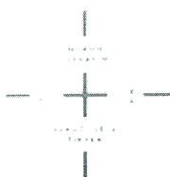
*ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ*

Ministerstwo nauki i szkolnictwa wyższego Rzeczypospolitej Polskiej



*UNIWERSYTET WARMIŃSKO
MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa*

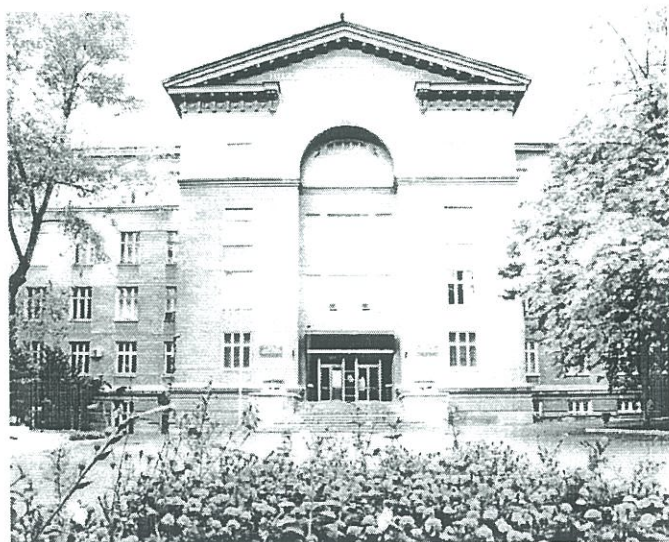
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



*SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN*

МАТЕРІАЛИ

міжнародної науково-методичної конференції «УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXI

Одеська державна академія
будівництва та архітектури

21-22 КВІТНЯ 2016р.

ЧАСТИНА 2

ОДЕСА – 2016

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXI Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 21-22 квітня 2016р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Польщі, Хорватії, Болгарії, Китаю, Молдови, Придністров'я з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А.В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю.С. Крутій, к.ф-м.н, професор - заступник голови

О.В. Новський, к.т.н., пр.-професор

І.А. Педько, к.ек.н., доцент

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М.О. Лесняк

К.С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 24 березня 2016р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: к.ф-м.н., професор **Ю.С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2016

ВИКОРИСТАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНМУ ІМ. М.І.ПИРОГОВА ПРОГРАМИ «СИСТЕМА ВЕДЕННЯ МЕДИЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ»

Вуж Т.Є., Ревіна Т.Г., Марчук І.А. *(Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, м. Вінниця, Україна)*

У 2016-го року в Україні розпочнеться впровадження проекту електронних медичних карт та реєстрів пацієнтів. Тому актуальною є необхідність навчання медичних кадрів навикам роботи в подібних програмах і системах по створенню медичної документації.

До навчального плану дисципліни «Медична інформатика» для студентів спеціальностей «Лікувальна справа», «Педіатрія» та «Стоматологія» входить тема «Індивідуальні медичні картки. Структуризація змісту електронних медичних карток». Для опрацювання цієї теми студентам видаються матеріали щодо створення електронної індивідуальної медичної картки пацієнта. Для вдосконалення навчального процесу колективом кафедри Біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики ВНМУ була створена програма «Система ведення медичної документації» і впроваджена в початковий процес згідно рішення Вченої Ради ВНМУ ім. М.І.Пирогова.

Новостворена програма призначена саме для того, щоб надати майбутнім лікарям навички роботи з медичною документацією в електронному вигляді.

Робота з програмою розрахована на 2 практичні заняття (4 академічні години). На першому занятті викладач розповідає студентам за допомогою презентаційного матеріалу про стан електронного медичного документообігу в вітчизняній та у зарубіжній сучасній медичній галузі.

Далі студенту пропонуються ознайомитись з методичними рекомендаціями щодо роботи у програма «Система ведення медичної документації».

Після цього студенти отримують паперовий варіант медичної картки хворого з метою створення подібної в вищезазначеній програмі.

На першому кроці роботи з цією програмою студент створює історію хвороби (титульну сторінку), куди вносить інформацію про пацієнта: його паспортні дані, в якому стані і коли він поступив до медичної установи (Рис.1).

Далі студент заповнює описову частину історії хвороби, де вносяться скарги пацієнта, *anamnesmorbi*, *anamnesvitalis*, об'єктивні дослідження пацієнта (Рис.2).

Наступними кроками роботи в програмі є заповнення різних пунктів меню, таких як Щоденник, Лист лабораторних досліджень, Лист призначень, Температурний лист. Також програма дозволяє обробляти інформацію, робити

виписний епікриз, шукати інформацію про вже створені історії хвороби (які знаходяться в архіві програми) та переглядати відкриту карточку.

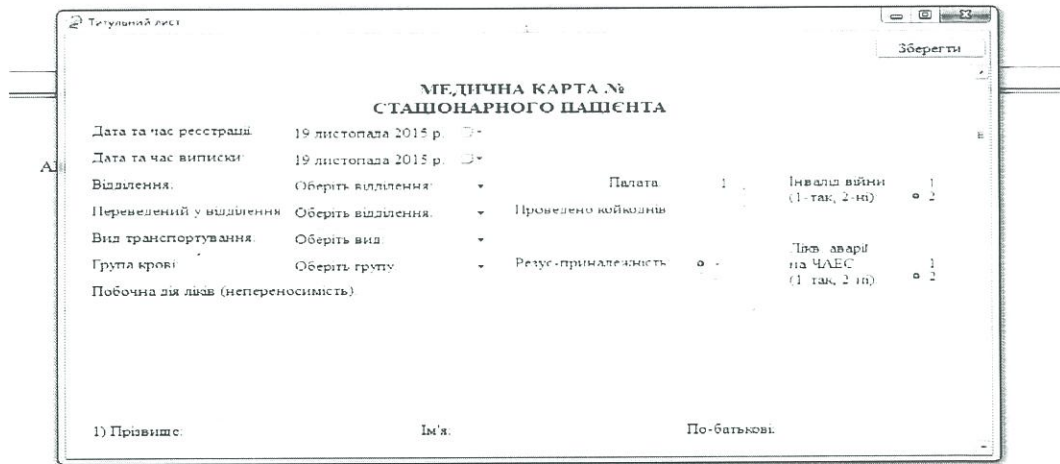


Рис.1 Титульна сторінка історії хвороби в програмі «Система ведення медичної документації»

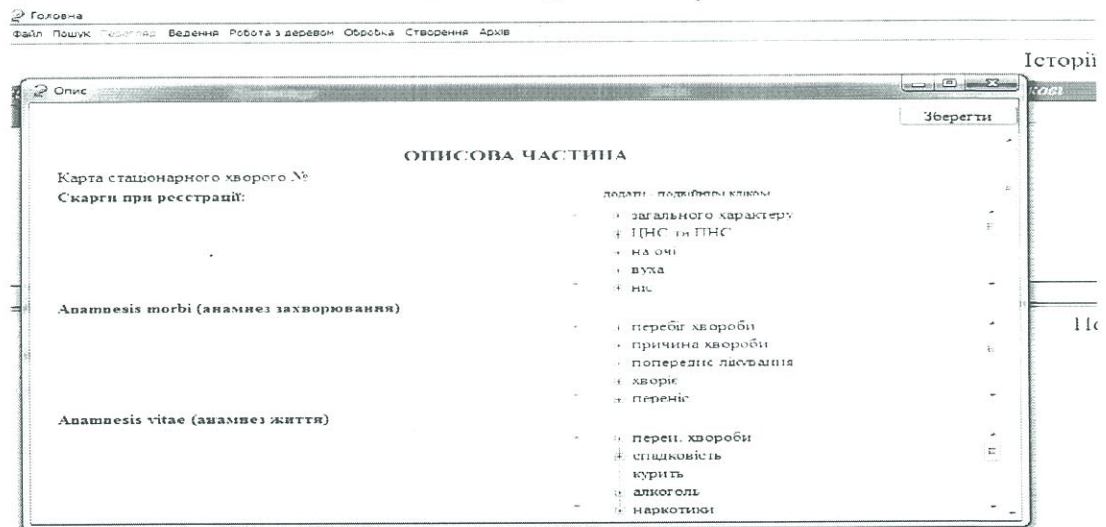


Рис.2. Описова частина медичної картки в програмі «Система ведення медичної документації»

Після створення повної медичної електронної картки пацієнта студентом, викладач перевіряє правильність її заповнення і опитує студента стосовно роботи в програмі «Система ведення медичної документації». На основі відповідей на запитання викладача та правильності заповнення медичної картки студент отримує відповідну оцінку.

Отже, новостворена програма «Система ведення медичної документації» дозволяє студентам познайомитись з роботою в подібних програмах по введенню і створенню електронних медичних карток, що надалі допоможе студентам в подальшій лікарській практиці працювати в сучасних програмах, що вводяться державним проектом електронних медичних карт та реєстрів пацієнтів.

Вуж Т.Є., Ревіна Т.Г., Марчук І.А. Використання в навчальному процесі НМУ ім. М.І.Пирогова програми «Система ведення медичної документації»	49
Гавдзинский В.Н., Стехун А.А. Организация учебного процесса по математике студентов, обучающихся на неродном языке в техническом ВУЗе	51
Герасимова Д.Л. Особенности подготовки и проведения учебно-методических художественных выставок	54
Гераскина Э.А., Шевченко Л.Ф., Даниченко Н.В., Хоменко О.И. Развитие перспективных энергосберегающих технологий в учебном процессе	56
Глушкова Н.М. Мовні знання – важлива складова професійної підготовки	58
Головань В.Г., Дроздов М.О., Верламов О.М. Особенности организации освітнього процесу при формуванні змісту військово-спеціальної підготовки	60
Горб-Гаврильченко И.В. Этапы формирования коммуникативной культуры у студентов-стоматологов	61
Горностаєва Н.Ю., Кравченко Т.Ю., Лотиш Н.Г., Васильченко Л.В., Копейка Г.К. Семінарські заняття в безперевній медичній освіті в контексті Європейської інтеграції	64
Григорьева В.Б. Художественная роспись в оформлении современного интерьера	65
Данилова О.І. Викладання дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів економічних спеціальностей в технічних ВНЗ	66
Десятська Ю.В., Шевченко І.М., Горностаєва Н.В. Використання тестових комп'ютерних завдань на клінічних кафедрах	67
Джой Т.В. Організація роботи по вивченню української мови в групах іншомовних студентів	68
Димитрієва Н.А., Іванюта Г.А. Методичне забезпечення та організація навчального процесу	70
Дмитриева Н.В., Бичев И.К. О результатах методики проведения практических занятий по технологии строительства	72