

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**



**СУЧАСНІ МЕТОДИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ
КЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ У
ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
15 лютого 2018 року

Вінниця – 2018

УДК: 378.14/.6

**СУЧАСНІ МЕТОДИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ
КЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ
У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 15 лютого 2018 року

Редакційна колегія: В. М. Мороз (головний редактор)
Ю.Й. Гумінський (відповідальний редактор)
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А.М. Гулевич

Ознайомлення з сучасними методичними технологіями керування навчальним процесом у вищих навчальних медичних закладах відкриває нові межі розуміння і поєднання функцій впровадження інновацій з методичними розробками і моделями інформаційних технологій керування Web-контента. Підвищення кваліфікації майбутнього лікаря буде залежати від безперервності та направленості розвитку особистості: проблеми сприйняття нового, формування образу мислення, мотивації до навчання.

Сьогодення не можливо уявити без інформаційно-комунікаційних технологій - інтерактивної взаємодії між викладачами та студентами, які можуть проявлятися на різних етапах навчання і самостійної роботи: вивчення матеріалів підручників, принципи роботи вимірювальних приладів і технічних засобів.

© Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова, 2018

Кіщук В.В., Дмитренко І.В., Існюк А.С., Барціховський А.І., Лобко К.А.,
Бондарчук О.Д., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Максимчук В.В., Грицун Я.П.,
Шамрай С.О.

Електронний журнал – новий крок в реалізації інноваційних педагогічних технологій

Інформаційна система - комплекс програмних, технічних, інформаційних, лінгвістичних, організаційно-технологічних засобів і персоналу, призначена для вирішення завдань довідково-інформаційного обслуговування або інформаційного забезпечення користувачів інформації. Ця система повинна забезпечувати засоби для протікання інформаційних процесів: зберігання, передачі, перетворення інформації.

Необхідність створення системи ефективного управління навчальним процесом і забезпечення комп'ютерного документообігу неможливо реалізувати без розробки та впровадження єдиної системи управління освітнім закладом, яка б включала весь комплекс програмних засобів та загальну базу даних, що і спонукало до впровадження у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова комп'ютерної програми «Електронний журнал» (Гумінський Ю.Й, Кулик А.Я., Коваль Б.Ф., Алієв Е.І., 2017).

Насамперед потрібно сказати про загальні принципи роботи цієї системи. Інформаційна система «Електронний журнал» побудована у вигляді WEB-дodatка програми, тобто її робота вимагає підключення до Всесвітньої мережі Internet. Для роботи з системою не потрібно встановлювати спеціального програмного забезпечення.

«Електронний журнал» вирішує велику кількість автоматизованих функцій управління, у тому числі: електронну реєстрацію, обробку даних та документообіг в єдиній інформаційній системі для кожного структурного підрозділу окремо і установи в цілому; планування, контроль та аналіз навчальної діяльності; оперативний доступ до інформації, що супроводжує навчальний процес; єдину систему звітів, як внутрішніх так і за вимогами Міністерства освіти і науки (МОН) України; системи безпеки даних з урахуванням вимог законодавства;

Персональний кабінет викладача - це складова роботи викладача за допомогою якої можливо проводити дистанційне ведення електронних журналів та змогу обміну інформації іншим користувачам системи;

Персональний кабінет студента - це навчальна складова студента за допомогою якої можливо проводити дистанційний контроль успішності, заборгованостей та ознайомлення з тематичним планом навчання;

Перевагами використання даної системи є можливість:

- формувати дані про успішність, модулі, заліки, іспити;
- ведення моніторингу якості знань;
- ведення контролю навчального процесу;
- спонукати персонал до підвищення виконавчої дисципліни, тому що не дозволяє довільно змінювати вихідну інформацію та унеможливорює вплив корупції на навчальний процес;

- створювати необхідність використання сучасних інструментів навчання та комунікацій (корпоративної пошти, науково-освітньої спільноти)
- підвищувати ступінь автоматизації навчального процесу та підтримувати всебічну інформаційну підтримку діяльності навчального закладу;
- сприяти підготовці ІТ-компетентних керівників освіти і викладачів;
- навчання, виховання і розвиток студентів як вільної, відповідальної та творчої особистості;
- прищеплення студентам високого рівня інформаційної культури;
- проводити аналіз якості учбово-виховного процесу на основі інтегративних показників;
- передбачувати правила обліку і контролю діяльності суб'єктів учбового процесу;
- використовувати спеціальні методи оптимізації і регуляційні механізми управління учбовим процесом.

До очевидних недоліків потрібно віднести:

- нестабільність роботи електронного журналу зв'язана із недосконалістю програмного забезпечення та непостійністю підключення до мережі Internet
- недостатнє оснащення навчальних баз комп'ютерною технікою, що знижує оперативність введення даних та ускладнює доступ до електронних баз викладачів
- нелогічність дублювання електронного журналу паперовими аналогами, що збільшує потенційні витрати часу навчального процесу на механічне введення даних та підвищує ризик помилкових невідповідностей.

Результати дослідження дозволяють сформулювати такі рекомендації:

1. Створення електронної системи управління навчальним процесом повинно враховувати цілі та завдання аудиторії користувачів (студентів, викладачів, співробітників, адміністрації закладу);
2. Питання доступності та якості освітніх послуг у сучасних умовах є особливо актуальними для розвитку освіти в Україні на світовому рівні. Ці питання викликані необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості освіти та сприйняття її розвитку. Розвиток інформаційних технологій в сучасних умовах стає одним із основних способів здобуття вищої освіти, більш зручним і якісним донесенням знань до студента.
3. Необхідність створення системи ефективного управління навчальним процесом і забезпечення комп'ютерного документообігу неможливо реалізувати без розробки та впровадження єдиної системи управління освітнім закладом, яка б включала весь комплекс програмних засобів та загальну базу даних.

<i>Кислова Ю.О., Яблонь О.С., Мазулов О.В., Антонець В.А.</i> Клінічна робота - складова навчального процесу у вищих медичних навчальних закладах	67
<i>Кіщук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Лобко К.А., Бондарчук О.Д., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Максимчук В.В., Грицун Я.П., Шамрай С.О., Існюк А.С.</i> Роль сучасних технологій у підвищенні фахової компетентності студентів з оториноларингології на артикуляційному рівні психомоторної сфери	68
<i>Кіщук В.В., Дмитренко І.В., Існюк А.С., Барціховський А.І., Лобко К.А., Бондарчук О.Д., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Максимчук В.В., Грицун Я.П., Шамрай С.О.</i> Електронний журнал – новий крок в реалізації інноваційних педагогічних технологій	70
<i>Коваль Б.Ф., Коваль Л.Д., Мосьондз В.В.</i> Попередні результати впровадження електронного журналу успішності студентів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова	72
<i>Коваль В.М., Гуцол В.В., Гордієвська Н.А.</i> Розвиток здатності до критичного мислення у студентів як одна із складових підготовки висококваліфікованого фахівця	73
<i>Колісник П.Ф., Колісник С.П., Кравець Р.А., Гуменюк І.П.</i> Проблеми підготовки лікарів та інших функціональних спеціалістів з фізичної та реабілітаційної медицини в Україні та шляхи їх подолання	74
<i>Колошко О.М., Мельник А.В., Юрченко П.О.</i> Лабораторний метод дослідження в медицині та у вивченні предмету «біологічна хімія»	75
<i>Комарницька Н.Т., Ігнащук О.В., Малачкова Н.В.</i> Запровадження інтерактивних методів навчання на циклах тематичного вдосконалення керівників охорони здоров'я	76
<i>Кондратюк А.І., Кривоніс Т.Г., Байгузіна І.Ч.</i> Досвід впровадження психологічних аспектів сучасних інновацій в системі вищої медичної освіти	78
<i>Коньков Д.Г.</i> Симуляційний тренінг – нові реалії в оцінці компетентності студентів вищих навчальних медичних закладів	80
<i>Кордон Ю.В., Колодій С.А.</i> Тестування як форма контролю та діагностики знань студентів	80
<i>Коробко О. А., Нечипорук С. В., Павлюк О. М.</i> Роль позитивної професійної мотивації у підготовці лікаря-інтерна	82
<i>Костюк М.І.</i> Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах	83
<i>Костюк І.Ю., Дністрянська А.П., Костюк А.Л.</i> Сучасні інновації ефективності проведення занять в умовах симуляційного навчання	84
<i>Краєвська Г. П.</i> Курс на вибір ««Культура мови лікаря: термінологічний аспект» у складі комплексної мовної підготовки фахівця	86
<i>Крижановська А. В.</i> Методичні підходи до вивчення теми «Принципи імунопрофілактики та імунотерапії інфекційних хвороб»	87
<i>Кулик Л.Г.</i> Сучасні методи технології на кафедрі фтизіатрії з курсом	88