

Встановлення у терапевтичних хворих різноспрямованих зсувів у психоемоційній сфері є виправданим, оскільки дає змогу лікарю діагностувати наявність ПР та їх важкість, визначити групу осіб, що потребують проведення поєданого лікування з обов'язковою психологічною корекцією виявлених змін, що в значній мірі підвищує рівень загального контролю над захворюванням.

Коньков Д.Г., Буртяк Н.Г.

Симуляційно-тренінгові центри - новий напрямок вдосконалення навчального процесу

Можливості навчання на пацієнтах клінік з кожним роком зменшуються у зв'язку з прийняттям нормативних актів, що обмежують або забороняють подібне навчання, зростанням юридичної грамотності населення, а також з економічних причин. Крім того, діагностику та лікування цілого ряду клінічних синдромів, станів і захворювань неможливо як технічно, так і з етичних і юридичних міркувань, довірити лікарям, які не мають відповідної кваліфікації і досвіду. Таким чином, став формуватися цілий пласт дипломованих фахівців, що мають тільки теоретичну підготовку і не володіють практичними навичками.

На базі симуляційного центру при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова – студенти мають змогу отримувати не тільки теоретичні знання, а й удосконалювати практичні навички, відпрацьовувати моделі поведінки медичного персоналу при веденні пологів і виникненні критичних ситуацій в акушерській практиці, при розвитку невідкладних станів у новонароджених різного терміну гестації, в тому числі при проведенні первинних реанімаційних заходів в пологовому залі. Клінічні ситуації, які вимагають надання невідкладної допомоги, за допомогою манекена можна відтворювати з будь-якою необхідною кількістю повторів в умовах, повністю відповідних до реальності. Тобто, відбувається підготовка студентів до «зустрічі» з реальним пацієнтом.

Центр оснащений сучасним обладнанням для освоєння і вдосконалення базових і спеціальних умінь і навичок, а так само є можливість вдосконалення роботи в команді. Ми використовуємо високотехнологічні віртуальні медичні тренажери, симулятори, манекени Noelle (фірми Gaumard ® Scientific, США), які відрізняються високою анатомо-фізіологічною відповідністю, мають певну фармакологічну бібліотеку, моделюють різні клінічні сценарії. Навчання студентів за предметом «акушерство і гінекологія» проводиться на віртуальному симуляторі для відпрацювання навичок допомоги породіллі і надання прийомів невідкладної медичної допомоги в акушерській практиці.

Компетентносний підхід у процесі симуляційного навчання формується шляхом: багаторазового безпечного відпрацювання практичних навичок; виконання навичок певного освітнього стандарту; відпрацювання різних віртуальних клінічних сценаріїв; роботи в команді у різній якості.

Курс фантомної підготовки включає надання допомоги як при фізіологічних, так і при патологічних пологах. Фантом дозволяє відпрацювати

до автоматизму навички накладення акушерських щипців, вакуум-екстракції. Тренер-викладач може змодельовати будь-який сценарій, включаючи фонове соматичне захворювання вагітної жінки. Це дозволяє не тільки виконувати стандартні навички надання допомоги, але на їх основі, тренувати клінічне мислення з динамічною оцінкою клінічної ситуації, у тому числі при відповіді на різні маніпуляції і лікарські препарати.

Також на цьому інтерактивному манекені реалізується міждисциплінарний підхід – при моделюванні сценаріїв з невідкладних станів в акушерстві (еклампсія, дистрес плода, емболії та ін.) «допомогу» одночасно надає «бригада лікарів» різних спеціальностей. Навчальне заняття може проходити за індивідуальним і командним, або груповим, протоколам. За прийнятою методикою проводять брифінг і дебрифінг, в доцільності яких ми встигли переконалися на своєму досвіді. Так, в групах, де навчалися студенти шостого курсу, скорочення дебрифінгу на користь практичних занять призводило до погіршення результатів тестування.

Переваги симуляційного навчання:

- тренінг без ризику для пацієнтів;
- тренінг без стресу для тих, хто навчається;
- кількість повторів не обмежена;
- немає залежності від роботи клініки;
- різні клінічні сценарії;
- робота в команді;
- колективний аналіз результатів навчання.

Перші кроки в роботі центру показали необхідність даного навчання і, за результатами анонімного анкетування, отримали позитивний відгук серед багатьох студентів, які пройшли навчання по акушерським клінічним сценаріям. На нашу думку, використання манекенів і симуляторів в навчальному процесі має більший ефект, ніж просто лекційний формат навчання.

Коньков Д.Г.

Проблеми симуляційного навчання на поточному етапі його розвитку

Симуляційні навчання в Україні поступово стає невід'ємною частиною діяльності медичних вузів і організацій охорони здоров'я, що знаходить своє відображення в державних програмах розвитку охорони здоров'я та медичної освіти.

На жаль, у нас ще немає сформованих традицій симуляційного навчання, як це спостерігається, наприклад, в медичних вузах Європи чи США, де подібний вид навчання застосовується вже кілька десятиріч.

Виходячи з рекомендацій провідних медичних шкіл Європи і США, власного трирічного досвіду застосування високотехнологічних симуляторів для клінічного навчання студентів і лікарів практичної охорони здоров'я у стимуляційній лабораторії перинатального центру Вінницької області та навчально-клінічному центрі Вінницького національного медичного