

**Проблеми та перспективи викладання клінічних дисциплін у англомовних студентів для підвищення якості навчання**

Медичні виші ставлять перед собою мету підготувати кваліфікованого спеціаліста як серед вітчизняних студентів, так і іноземних. Викладання акушерства та гінекології для студентів-іноземців має свою специфіку. Так, враховуючи складний стан в країні, останній рік, за рахунок переведення з інших медичних вишів, збільшилася кількість англомовних студентів у групах у 2-2,5 рази, що дещо ускладнює практичну частину заняття «у ліжка хворого», зменшує можливість студентів бути присутніми всією групою разом на операціях та пологах. Разом з тим, для практичного відпрацювання навиків, більш глибокого засвоєння вивченого матеріалу, активно використовуються сучасні муляжі, викладання у тренінго-симуляційному навчальному центрі університету. При цьому, навченими викладачами використовується розігрування певного сценарію, який наближує до реальної клінічної ситуації і дозволяє на муляжах демонструвати набуті знання і навички. Студент відчуває себе лікарем у лікарні, який дійсно повинен щось робити, а не лише спостерігати. Такі заняття проводяться починаючи з 4 курсу, також на 5 курсі і особливо важливими є для 6 курсу. Приходячи на заняття у тренінго-симуляційний центр, студент повинен мати певні базисні знання з дисципліни. На 4 курсі англомовними студентами з перших занять вивчаються основні поняття і терміни, що використовуються у фізіологічному акушерстві, англійською та латинською мовами. Викладання проводиться з урахуванням вживання тих термінів, що застосовуються в іноземних підручниках англомовних країн. Для цього викладач рекомендує іноземним англомовним студентам користуватися не лише вітчизняними підручниками для англомовних студентів, написаними українськими авторами, але й іноземною навчальною англомовною літературою, щоб повертаючись у свою країну для проходження виробничої практики, або після закінчення медичного університету, не виникало непорозуміння у їхньому спілкуванні з місцевими лікарями. Сам викладач повинен добре розумітися на цих відмінностях при викладанні акушерства іноземним студентам, акцентуючи їхню увагу на особливостях використання в нашій країні тих, чи інших термінів, методів лікування й діагностики, згідно діючих у нас Протоколів. Використовуючи показ навчальних відеофільмів по дисципліні англійською мовою, студенти краще сприймають предмет і спостерігають за різними методиками діагностики, тактики й лікування, які більш прийнятні для їхніх країн. На занятті викладач клінічної дисципліни також повинен стимулювати англомовних студентів готуватися не лише до здачі майбутнього тестування з Кроку 2, але й USMLE, що використовується у англомовних країнах. Для цього з іноземними студентами на занятті проводиться розбір цих тестових завдань. Всі ці кроки направлені на досягнення кінцевої мети – реалізації усіх ланок ланцюга «знання-вміння-навик».