

Дністрянська А.П., Тарасюк О.К., Костюк А.Л.

Практичні навички як засіб підготовки майбутніх лікарів в умовах реформування медицини

Останнім часом постійно обговорюються ухвалені Кабінетом Міністрів України низки постанов, які закладають засади реформування системи охорони здоров'я в Україні та вирішують оперативні питання управління медичною сферою.

Особливого значення надають ухваленню концепції розвитку системи громадського здоров'я в Україні. Вона закладає засади переорієнтації фокусу системи охорони здоров'я від політики лікування до політики зміцнення та збереження здоров'я людини.

Підготовка майбутніх лікарів в умовах реформування медицини має бути націленою на засвоєння студентами навиків невідкладної допомоги, яку зобов'язані надавати лікарі, а також на оволодіння достатнього об'єму практичних навичок, знань та вмінь з акушерства і гінекології, що мають проводити лікарі первинної ланки, сімейні лікарі. Це надає змогу лікарю первинної ланки надання медичної допомоги забезпечити профілактику, діагностику та лікування акушерсько-гінекологічних проблем. З цією метою на кафедрі акушерства та гінекології № 1 розроблено перелік практичних навичок, які студенти засвоюють під час навчання на 4,5 та 6 курсах. Так, під час занять на циклі акушерства та гінекології на 6 курсі студенти засвоюють і демонструють прийоми зовнішнього акушерського дослідження, встановлення строків вагітності, надання акушерської допомоги у пологах та післяпологовому періоді в палатах відділення патології вагітності чи акушерському відділенні. Приділяється особлива увага таким патологіям як акушерські кровотечі та прееклампсія. Відпрацьовуються гінекологічні навички, такі як взяття матеріалу з піхви, уретри та цервікального каналу на бактеріоскопічне дослідження, на взяття мазка на цитологічне дослідження, відпрацювання техніки дзеркального та бімануального дослідження. Обов'язково звертається увага на визначення груп крові та резус-фактора.

Оволодіння практичними навиками дозволить майбутнім лікарям надавати невідкладну допомогу та забезпечити достатні об'єм діагностичних та лікувальних заходів на I етапі наданні медичної допомоги.

Таким чином, Концепція, спрямована на практичну реалізацію завдань збереження здоров'я та повноцінного життя людей, відображених у засадах європейської політики «Здоров'я-2020: основи Європейської політики в підтримку дій держави і суспільства в інтересах здоров'я і благополуччя» та в Угоді про асоціацію між Україною та ЄС нами всебічно підтримується.

Довганюк І.Е.

Методичні акценти післядипломної підготовки сімейних лікарів в сучасних реаліях реформування

Ефективним науковим підходом в системі організації післядипломної освіти є застосування освітніх кластерів на основі інтеграції медичної науки, освіти і практичної охорони здоров'я. Реформування медичної галузі спонукає