

Яблонь О.С., Токарчук Н.І., Вижга Ю.В., Чекотун Т.В.

## **Застосування сучасних технологій під час післядипломної підготовки лікарів – інтернів**

Підготовка висококваліфікованих кадрів для охорони здоров'я – одне з пріоритетних завдань в Україні. Удосконалення медичної освіти, підвищення якості медичної допомоги є важливою потребою сьогодення, коли країна стала на шлях ринкових відносин. Актуальною проблемою є підвищення ефективності педагогічного процесу, підготовка професійної і культурно орієнтованої особистості лікаря, який має світоглядний потенціал, здатність до фахової, інтелектуальної творчості та стійкі вміння і навички для виконання професійних обов'язків і має прагнення до самовдосконалення протягом усього трудового життя. Ера інформаційного суспільства, основою якого є знання, їхнє виробництво, передання та засвоєння, висуває нові вимоги до системи освіти. Впровадження інноваційних технологій викладання диктують потреби сучасної вищої медичної освіти.

Основним щодо вдосконалення процесу підвищення кваліфікації лікарів – інтернів на післядипломній освіті є впровадження сучасних інноваційних форм навчання, до яких слід віднести дистанційне навчання. Оскільки використання інноваційних методів навчання розвиває спостережливість, увагу, мислення, що значно підвищує навчальний процес, робить його ефективнішим. Актуальність дистанційного навчання полягає в тому, що результати суспільного процесу сьогодні концентруються в інформаційній сфері, оскільки професійні знання старіють дуже швидко, необхідно їх постійно вдосконалювати.

Головною метою викладання в післядипломній освіті є досягнення якісної практичної підготовки на підставі знань, умінь та навичок за традиційними й новітніми навчальними технологіями. Дистанційне навчання передбачає декілька різних технологій, які можуть використовуватися в навчальному процесі: кейсову технологію, інтернет – технологію та телекомунікаційну технологію. Технологія роботи полягає у взаємодії викладача з лікарями – інтернами за допомогою сучасних телекомунікаційних Internet – технологій, а засобом здійснення подібної взаємодії є електронна пошта, телеконференції, діалоги в режимі реального часу, тощо. Також для навчального процесу доцільно використовувати відео сюжети клінічних випадків та ситуацій з медичної практики. Відео сюжети оглядово допомагають у проведенні диференційної діагностики захворювань у кожному конкретному випадку, встановленні діагнозу, визначенні необхідного обсягу обстежень, трактуванні результатів дослідження та визначенні тактики ведення хворого. Дистанційне навчання є перспективною формою педагогічних технологій в галузі медичної освіти, оскільки вона є більш гнучкою та відповідає сучасним реаліям суспільства.

Отже, вивчення і застосування на практиці інноваційних методологічних підходів надають можливість викладачам медичних вузів впровадити та удосконалити нові методи роботи, підвищити ефективність навчального процесу і рівень знань лікарів. Інноваційні технології навчання стимулюють

роботу викладача, підвищують його професійний рівень, так як організація навчального процесу потребує постійного педагогічного пошуку, розробки і додавання нових матеріалів. Сучасне молоде покоління суттєво відрізняється від ровесників минулого століття, оскільки його становлення та виховання відбуваються в період формування нових перспектив, про що має пам'ятати викладач.