

Яблонь О.С., Саврун Т.І., Биковська О.А., Моравська О.А., Мазур О.Г.

**Удосконалення засвоєння навчального матеріалу з дисципліни
«Неонатологія» іноземними студентами з використанням
міждисциплінарного підходу**

Метою освітнього процесу є підготовка всебічно кваліфікованого спеціаліста, який володіє високим рівнем теоретичних знань та практичних навичок. Однією з важливих складових підготовки студентів-іноземних громадян у вищих медичних навчальних закладах є оптимізація та покращення вивчення та засвоєння поточного теоретичного матеріалу та кваліфікаційних практичних навичок, які відповідають сучасним світовим вимогам. Активне залучення у навчальний процес сучасних технологій та підходів дозволяє значно підвищувати якість медичної освіти та конкурентоспроможність іноземних студентів, випускників Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Охорона здоров'я дітей від народження є найважливішою складовою сучасної медицини, яка відіграє значну роль у формуванні здоров'я майбутніх поколінь. Участь у створенні та підтримці інституту перинатальної медицини є одним з пріоритетних завдань вищих медичних навчальних закладів України, головною метою якого є об'єднання зусиль профільних кафедр педіатрії, неонатології, акушерства та гінекології, медичної генетики, дитячої хірургії та анестезіології.

Відповідно до навчальної програми з дисципліни «Неонатологія» на кафедрі педіатрії №1 Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземні студенти вивчають закономірності росту та розвитку новонародженої дитини, особливості виникнення та перебігу поширених захворювань неонатального періоду враховуючи анатомо-функціональні особливості, механізми адаптації організму новонародженої дитини та їх порушення під впливом різних факторів. Використання міждисциплінарного інтегрованого підходу у вивченні неонатології допомагає іноземним студентам активно використовувати раніше отримані теоретичні знання та практичні навички з акушерства, генетики, дитячих інфекційних хвороб, дитячої хірургії та анестезіології. Робота біля ліжка хворого із залученням міждисциплінарного інтегрованого підходу сприяє клінічному мисленню та дає можливість удосконалювати навички щодо діагностики та диференційної діагностики найбільш поширених захворювань неонатального періоду.

Створення і постійне вдосконалення сучасної, динамічної, професійної медичної освіти з використанням інноваційних освітніх технологій є одним із факторів її конкурентоспроможності та пріоритетним завданням підготовки іноземних студентів у вищих медичних навчальних закладах України.