

Шунков В.С.

### **Комп'ютер як спосіб і засіб навчання в системі освіти**

Система освіти сьогодні «налаштована» на підготовку професійної, творчої особистості, котра само розвивається і самовдосконалюється. Інформаційні та комунікаційні технології, природно входять в життя кожної людини, сприяють якісному вирішенню цього завдання. Організація навчальної діяльності посідає основну роль для успішного вирішення освітніх завдань, оволодіння студентами професійних знань, все це зводиться до створення необхідних умов для досягнення поставленої мети.

Комп'ютер, як спосіб і засіб навчання застосовується у вищій школі багатопланово: як навчальний пристрій, як тренажер, який моделює пристрої різноманітних ситуацій, як засіб аудіо та візуальної наочності, як друкарня, для створення роздаткового матеріалу.

Використання комп'ютерів у навчальній і позаурочній діяльності дозволяє вирішити наступні проблеми: індивідуалізація і диференціація навчання; мотивація навчання; уникнути труднощів при роботі з друкованими посібниками; дефіцит часу; активізація самостійної роботи студентів .

Удосконалення освітньої системи, пошук шляхів підвищення якості освіти вимагають нового підходу до проблеми викладання дисциплін природничого профілю, зокрема хімії .

Хімічна наука включає в себе не тільки систему знань, в сучасних умовах вона повинна стати основою формування наукового світогляду, але й від цього залежить метод пізнання навколишнього світу, навчити студентів самостійно здобувати знання. Хімічна освіта базується на принципах фундаментальності, безперервності, взаємозв'язку з іншими науками, з новітніми досягненнями та відкриттями, а також з виробництвом.

У процесі навчання медичної хімії та біоорганічної хімії в сучасних умовах освіта вимагає нового типу організації, а значить вивчення тих інноваційних процесів, які спираються на реалізацію інноваційних стратегій в ситуації комп'ютерного навчання.

Використання комп'ютерних презентацій дає можливість приділити більше часу на пояснення нового матеріалу, на закріплення вивченого, підвищує ефективність впливу навчального матеріалу на студентів. Візуальна насиченість навчального матеріалу робить його яскравим, переконливим і сприяє підвищенню інтересу до предметів, що вивчаються. Комп'ютерні презентації дозволяють акцентувати увагу аудиторії на значних моментах досліджуваної інформації та створювати наочні ефектні образи у вигляді схем, діаграм, графічних комбінацій, ілюстрацій. Підвищенню рівня хімічної освіти сприяє застосування сучасних інформаційних технологій. Комп'ютеризація дозволяє автоматизувати процеси навчання і контролю знань, зберігати та надавати навчальну інформацію в потрібний момент.

Сучасний викладач сьогодні стає організатором процесу надання знань з використанням сучасних інформаційних технологій, сприяючи самореалізації і самоосвіти студентів.