

Шунков В.С.

Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження комп'ютерних технологій

Володіння інформаційними та комунікативними технологіями дозволяє впевнено почувати себе будь-якій людині, як у стінах освітнього закладу, так і за його межами – в інформаційному суспільстві, дає можливість і створює умови для формування творчої особистості, подальшого безперервного самоосвіти та самовдосконалення.

Інформаційна спрямованість навчального процесу в використанні комп'ютерів у навчальній і позаурочній діяльності на кафедрі біологічної та загальної хімії ВНМУ ім. М.І. Пирогова набуває метод проектів.

Метод проектів – це спосіб досягнення дидактичної мети через детальну розробку проблеми, яка повинна завершитися цілком реальним, відчутним практичним результатом, оформленим тим або іншим чином. Метод проектів орієнтований на самостійну діяльність студентів (індивідуальну, парну групову), яку вони виконують протягом певного відрізка часу не тільки в групі, але і в позаурочний час.

Методика роботи над проектом включає в себе наступні етапи: вибір теми проекту, визначення кількості учасників; продумування викладачем можливих варіантів проблем, які важливо дослідити в рамках наміченої тематики; розподіл завдань по малим групам, обговорення можливих методів дослідження, пошуку інформації, творчих рішень; початок самостійної роботи учасників проекту за своїми індивідуальними, груповим завданням; постійне проведення проміжних обговорень завдань; захист проекту, опанування; колективне обговорення, оцінка, висновки.

Традиційні способи передачі інформації поступаються місцем використанню інформаційно-комунікаційних технологій.

«Комп'ютерна технологія – це сукупність методів, форм і засобів впливу на людину в процесі його розвитку. Вона передбачає використання адекватних способів подання і засвоєння різних видів знань за допомогою сучасної комп'ютерної техніки» .

Комп'ютерна технологія першого покоління зберігає у своїй основі традиційні форми і методи навчання. Опора робиться на класичні підручники і навчальні посібники, але для поліпшення способу пред'явлення готових знань і зусиль контролю за їх засвоєнням використовується комп'ютер.

Комп'ютерна технологія другого покоління ґрунтується на традиційному змісті, в якому використовується не систематизована комбінація з класичних і модернізованих форм і методів навчання: підручники, задачник та методичні посібники, а також сучасні комп'ютерні програми та освітні засоби.

Комп'ютерні технології навчання третього покоління – це єдиний освітній процес, заснований на міждисциплінарному нетрадиційному змісті, формах і методах і засобах навчання.

З впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій відбувається тенденція до зростання і покращення навчального процесу.