

Підсумовуючи вище сказане вважаємо, що при вивченні першої долікарської допомоги студентами фармацевтичного факультету необхідно використовувати самостійну роботу студентів під керівництвом викладача з використанням відеоматеріалів, тренажерів з послідуочим закріпленням отриманих знань, умінь в умовах реанімаційного відділення та операційної.

Луцюк М.Б., Тертишна О.В., Качула С.О., Тубулкан К.М.

### **Відображення принципів еферентної терапії в курсі біологічної хімії кафедри біологічної та загальної хімії ВНМУ імені М.І.Пирогова**

Термін «еферентна терапія» відображає один з ефективних сучасних напрямків лікування багатьох хвороб. Назва походить від латинського слова «efference», що означає «виношу», тобто вказує на характерний для цього різновиду лікування прийом - виведення з організму різними засобами, методами та шляхами шкідливих речовин зовнішнього (екзогенного) або внутрішнього (ендогенного) походження. В курсі біологічної хімії ВНМУ певна увага приділяється структурі, механізмам утворення та можливим шляхам знешкодження (у томi числі за допомогою виведення через нирки та шлунково-кишковий тракт) токсинів внутрішнього походження. Практично ендотоксикоз можуть спричинити всі біологічно активні речовини та продукти їх метаболізму, які за певних патологічних станів накопичуються в крові та органах у підвищених кількостях (біопептиди, аміни та діаміни, аміак, сечова кислота, білірубін, порфірини, холестерол та його похідні, ацетонові тіла тощо). Особлива увага надається так званим «середнім молекулам» (СМ) з молекулярною масою від 500 до 5000 дальтон, основну масову частину яких складають продукти неповного розкладу речовин білкового походження. Надмірне накопичення СМ спостерігається при зниженій функції нирок, гнійно-запальних процесах, за наявності в крові великої кількості модифікованих і деформованих білків та їхніх метаболітів. СМ мають різноманітну патогенетичну дію, нейро- та кардіотоксичні, спричиняють вторинну імунодепресію, вторинну анемію, пригнічують біосинтез білків, гальмують окисне фосфорилювання, активують процеси оксидативного стресу, порушують перебіг фаз запального процесу, тощо.

Малачкова Н.В., Ігнащук О.В., Цихоцька О.А., Комарницька Н.Т.

### **Онлайн курси, як ефективний інструмент покращення свого професійного рівня**

Масові відкриті онлайн курси (Massive open online courses – MOOC) це популярний, доступний та ефективний спосіб отримання доступу до навчання у найкращих світових ВНЗ. На сьогоднішній день є безліч платформ MOOC: [www.futurelearn.com](http://www.futurelearn.com), [www.edx.org](http://www.edx.org), [www.novoed.com](http://www.novoed.com), [www.coursera.org](http://www.coursera.org), тощо, серед яких є і український аналог - [www.prometheus.org.ua](http://www.prometheus.org.ua). Доступ до матеріалів курсу, в більшості, є безкоштовним. Записавшись на курс, можна прослухати всі лекції, попрактикуватись у виконанні певних завдань та, як правило - за додаткову оплату, отримати сертифікат про свої здобутки та підвищити престиж свого резюме. В широкому переліку курсів, що