

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ БЕЛАРУСИ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИТСО»



Витебский филиал

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ**

Материалы

IV Международной научно-практической конференции

ЧАСТЬ 1

Секция 1

Актуальные вопросы организации образовательного процесса
в учреждениях высшего образования

Секция 2

Общественные науки в современном мире. Социальное партнерство
как условие социальной стабильности общества

Секция 3

Актуальные проблемы юриспруденции

УДК 378.4(476)+1(1-87)

ББК 74.58

А 43

Печатается по решению Научно-методического совета Витебского филиала Международного университета «МИТСО» (протокол № 5 от 27 декабря 2016 г.).

Редакционная коллегия:

Дединкин А.Л. (главный редактор),
Костырева С.С. (заместитель главного редактора),
Жидкевич В.А., Соколова И. Ф.

Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом: материалы IV Международной научно-практической конференции, Витебск: В 2-х ч. / Витебский филиал Международного университета «МИТСО»; редкол.: А.Л. Дединкин (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2017. – Ч.1. – 534 с.

В сборник вошли тексты докладов, представленные на IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом» в Витебском филиале Международного университета «МИТСО». Материалы сборника представляют интерес для всех участников образовательного процесса учреждений высшего образования, научных сотрудников, работников государственных, профсоюзных, общественных учреждений и организаций, а также для широкого круга лиц, интересующихся вопросами профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом.

Материалы печатаются в авторской редакции.

© Витебский филиал учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ УЧЕБНО-СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Николаенко Оксана Александровна,

Дацишин Павел Трофимович,

Хмель Лидия Леонидовна

Винницкий национальный медицинский университет имени Н.И. Пирогова

В условиях формирования новых экономических отношений, возрождение и утверждение национальной культуры в Украине народное образование и воспитание молодого поколения требует особенного внимания общества и государства потому, что именно здесь решается наше будущее, здесь находится его основа.

Простая истина навеки – состоит в том, что воспитание молодого поколения на принципах высокой морали и гуманизма есть основным и базовым стержнем прогрессивного развития общества, государственного благополучия, улучшения жизни народа. Эта истина актуальна как никогда в условиях экономического и духовного кризиса, когда ряд высоких моральных принципов человеческого сосуществования практически исчезли и в то же время утверждается психология индивидуализма, самых низких человеческих качеств – стремление к стяжательству, удовлетворение только собственных нужд, пренебрежение к страданиям и бедам своих соотечественников. Кроме дефицита духовных и моральных ценностей значительная часть членов нашего общества не имеет чувства национальной достоинства, с неуважением относится к родному языку, культуре. Всё свидетельствует о том, насколько злободневным в нашей стране является вопрос полноценного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, особенно элитной её части, к которой в первую очередь, относятся студенты высших учебных заведений [2].

Основные трудности в решении этой проблемы состоят в том, что при очень большом количестве знаний, которые высшая школа даёт студентам, она недостаточно внимания уделяет вопросам воспитания. Традиционная ориентация на знания при всех новых подходах продолжает процветать, а жизненно важные проблемы, с которыми сталкивается студент за порогом вуза, никто по-настоящему не решает [1].

Н.И.Пирогов, врач, педагог и общественный деятель, утверждал, что следует придавать воспитанию большего жизненного значения, чем образованию. Потому, что он хорошо понимал, что образование, в котором знания не одухотворенны, а моральные ценности жизни не сформированы, и есть серьёзной угрозой для общества и государства.

Как известно успех любого дела зависит от его исполнителей и программы действий, которая бы чётко определяла цель, методы, конкретные задания в работе. В формировании мировоззрения, моральных устоев студентов решающая роль принадлежит профессорско-преподавательскому составу, большая часть которого имеет большой опыт и способен успешно решать проблемы образования и воспитания молодёжи в высших учебных заведениях.

Хотя, в данное время программы воспитания студентов, которая бы носила характер государственной у преподавателе нету. С нашей точки зрения, такие программы необходимо создавать и использовать в них всё то лучшее, что было в мероприятиях проведения идейно-воспитательной работы среди студентов и преподавателей в недавнем и хорошо нам знакомом прошлом. Ведь, если отбросить советскую идеологическую оболочку, то на их основе за короткое время можно создать новые программы воспитания студентов в высшей школе [3].

При смене старой социально-экономической формации на новую основными являются не политические и социальные перемены, а необходимость изменения сознания людей, их психологических установок. С этой точки зрения, наиболее существенное и безотлагательное задание в высшей школе это воспитание студентов с чувством собственного и национального достоинства, патриотов своей Родины с высокими моральными принципами.

Список использованных источников

1. Дацишин П.Т., Николаенко О.А. Стельмашук П.О. Адаптация иностранных студентов к жизнедеятельности в вузе. Сборник статей X International Scientific and Practical Conference «International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Education», 2016. - Бостон. – С. 218-221
2. Елгина Л.С. Социальная адаптация студентов в вузе. // Вестник Бурятского национального университета, - № 5, 2010. – С. 162-166.
3. Лилиенталь И.Е. Адаптация студентов к вузовскому обучению как этап личностного и профессионального развития: сб. науч. статей СевКавГТУ. Сер «Гуманитарные науки», - № 5, - 2007.