

Постовітенко К.П.

Перспективи використання мультимедійних засобів у викладанні дисципліни «медична реабілітація» на етапі післядипломної освіти в плані реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я України.

На сьогоднішній день в організації навчального процесу можна виділити два основних напрямки – традиційний та інноваційний. Якщо використання традиційних засобів викладання спрямоване на засвоєння знань та умінь і їх подальше використання в практичній діяльності лікаря, то інноваційні технології спрямовані на розвиток ефективної самореалізації, нестандартного мислення, творчого потенціалу особистості. Інноваційний напрямок освіти передбачає активне використання нових інформаційних технологій. Інформаційна технологія освіти – це комплекс засобів обробки інформації, що полегшує розуміння та засвоєння знань.

В навчанні велику роль відіграють особливості сприйняття інформації. Умовно, в залежності від цих особливостей, людей можна розділити на три групи: аудіали, візуали і кінестетики. Поряд з цим існує так званий «дігитальний» канал, сприйняття інформації по якому проходить через логічне мислення, за допомогою цифр, знаків, логічних доводів. Не дивлячись на переважання у певної особистості якогось одного різновиду сприйняття, більшість людей краще засвоює інформацію при застосуванні комплексної подачі матеріалу [Семеновских Т.В., 2014].

Ще однією важливою особливістю сприйняття сучасної людини є так зване «кліпове мислення» - звичка сприймати інформацію за допомогою коротких яскравих кадрів. Суть «кліпового мислення» полягає в здатності людини швидко переключатися між різними за змістом фрагментами інформації та швидко її обробляти. В зв'язку з цим використання елементів «кліпового мислення» у вигляді мультимедійних презентацій є доцільним і корисним у навчальному процесі.

Поєднання технології візуалізації та усного пояснення дозволяє підвищити ефективність засвоєння матеріалу лікарями-інтернами на етапі післядипломної освіти. В рамках викладання дисципліни «медична реабілітація» різновид мультимедійних засобів, що використовується на занятті визначається з урахуванням виду, цілей заняття та особливостей змісту теми. При проведенні лекцій для забезпечення кращого візуального сприйняття інформації і її систематизації переважно використовуються електронні презентації. З метою актуалізації знань доцільне використання слайдів на яких представлені таблиці, графіки, малюнки, які лікарям-інтернам пропонується проаналізувати та обговорити. Важливим, для кращого засвоєння, є правильне оформлення презентації – використання єдиного стилю, шрифтів, невеликі об'єми тексту на слайдах. Дотримання цих нескладних правил сприяє більш комфортному та ефективному засвоєнню інформації. Узагальнення і систематизація знань може відбуватися і при проведенні семінарських занять. Лікарям-інтернам можна запропонувати доповнити свій виступ самостійно

створеною презентацією, попередньо узгодивши тему виступу, кількість слайдів та тривалість доповіді. Самостійна підготовка презентації сприяє поглибленому вивченню обраної теми, формування власної точки зору на проблему, розвитку креативного мислення. Доповіді лікарів-інтернів, що супроводжуються мультимедійною презентацією сприймаються колегами з більшим інтересом, краще запам'ятовуються. Ґрунтовному засвоєнню матеріалу сприяє обговорення презентації з викладачем та одногрупниками. Крім того подібна робота дозволяє отримати навички виступу з презентацією та доповіддю на публіці, що може знадобитися лікарям-інтернам в професійній діяльності.

Отже, враховуючи особливості сприйняття інформації сучасною людиною, можна зробити висновок, що використання новітніх освітніх технологій на етапі післядипломної освіти сприяє підвищенню якості освіти лікарів-інтернів і є перспективним в плані реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я України.