

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВАРИСТВО АГЕТ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І. ПИРОГОВА

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

“ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ МОРФОЛОГІЇ”

присвячена пам'яті професорів-морфологів
Терентьєва Г.В., Роменського О.Ю., Когана Б.Й.,
Шапаренка П.П., Жученка С.П.

ЗА РЕДАКЦІЄЮ АКАДЕМІКА НАМН УКРАЇНИ, ПРОФЕСОРА В.М. МОРОЗА,
ЧЛ.-КОР. НАМН УКРАЇНИ, ПРОФЕСОРА Ю.Б. ЧАЙКОВСЬКОГО,
ПРОФЕСОРА В.Г. ЧЕРКАСОВА, ПРОФЕСОРА М.А. ВОЛОШИНА ПРОФЕСОРА В.І. ПІВТОРАКА

21-22 вересня 2017 року
Вінниця

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Гумінський Ю.Й., Коваленко В.О. ПАМ'ЯТІ ВЧИТЕЛЯ – ЛАУРЕАТА ПРЕМІЇ АН УРСР ІМ. О. БОГОМОЇЛЬЦЯ, ДОКТОРА МЕДИЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА С.Ю. РОМЕНСЬКОГО - ВИДАТНОГО МОРФОЛОГА, КЕРІВНИКА ТА ЛЮДИНИ | 10 |
| Костюк Г.Я., Півторак В. І. ГРИГОРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ ТЕРЕНТЬЄВ – ВЧЕНИЙ, УЧИТЕЛЬ, НАСТАВНИК | 13 |
| Півторак В. І., Костюк Г.Я. ЖУЧЕНКО СЕРГІЙ ПАВЛОВИЧ – ВЧЕНИЙ, АДМІНІСТРАТОР, ВИНАХІДНИК, ПЕДАГОГ, ПОЕТ | 15 |
| Сарафинюк Л.А., Гунас І.В. ПРОФЕСОР КОГАН БОРИС ЙОСИПОВИЧ | 16 |
| Шипіцина О.В., Школьніков В.С. В ПАМ'ЯТЬ ПРО ВЧИТЕЛЯ | 20 |

СЕКЦІЯ 1

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА І КЛІНІЧНА МОРФОЛОГІЯ

| | |
|--|----|
| Dudenko V.G., Vdovichenko V.I., Kurinnyi V.V. ATTACHMENT ANGLES OF THE DIAPHRAGM IN THE SAGITTAL PLANE FOR MALE | 23 |
| Guzik O.V. HISTOLOGICAL STRUCTURE OF THE CERVIX UTERI IN PRE AND POSTMENOPAUSAL WOMAN | 24 |
| Koshelnuk Ye.L., Popov A.G. MORPHOLOGICAL TESTING OF MODEL OF ACUTE PANCREATITIS | 26 |
| Navarchuk N.M., Guzik O.V. FEATURES INNERVATION OF THE FACIAL MUSCLES | 28 |
| Slobodian O.M., Lavriv L.P. SURGICAL ANATOMY OF THE PAROTID GLAND HUMAN | 29 |
| Амінов Р.Ф., Фролов О.К. ВПЛИВ СЛИНИ МЕДИЧНОЇ П'ЯВКИ НА РОЗМІРИ СЕЛЕЗІНКИ В РІЗНІ ПЕРІОДИ РАНЬОГО ПОСТЕМБРІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЩУРА | 31 |
| Андрушенко В.В. ВПЛИВ ЦИКЛОФЕРОНУ НА МОРФОСТРУКТУРУ ІМУНОКОМПЕТЕНТНИХ КЛІТИН СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ШЛУНКА СТАТЕВОЗРІЛИХ ЩУРІВ | 32 |
| Беляев Е.В., Прокопенко О.С. КОНСТИТУЦІОНАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ВСТАНОВЛЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ ВТОРИННИХ ДЕФОРМАЦІЙ ЗУБОЩЕЛЕПОВОЇ СИСТЕМИ | 33 |
| Білаш С. М., Борута Н. В., Лисаченко О. Д. ЛЕКТИНОХІМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КЛІТИННИХ ЕЛЕМЕНТІВ ЕРИТРОБЛАСТНОГО ОСТРІВЦЯ ЧЕРВОНОГО КІСТКОВОГО МОЗКУ У ЩУРІВ | 35 |
| Білецький Д. П., Устьянський О. О., Бумейстер В. І. МАКРО- Й МІКРОЕЛЕМЕНТНИЙ СКЛАД ПРИВУШНОЇ СЛИННОЇ ЗАЛОЗИ ЩУРІВ ПРИ ПОРУШЕННІ ВОДНО-СОЛЬОВОГО ОБМІНУ ОРГАНІЗМУ | 36 |
| Боягіна О.Д., Костиленко Ю.П. КРОВОПОСТАЧАННЯ МОЗОЛИСТОГО ТІЛА ТА БУДОВА ЙОГО ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА | 38 |
| Булик Р.Є., Власова К.В. ЗАЛЕЖНІСТЬ ЩІЛЬНОСТІ МЕЛАТОНІНОВИХ РЕЦЕПТОРІВ В НЕЙРОЦИТАХ СУПРАОПТИЧНИХ ЯДЕР ГІПОТАЛАМУСА ВІД СТРЕСОВИХ ФАКТОРІВ У РІЗНІ ПЕРІОДИ ДОБИ | 40 |
| Булько І.В. ОСОБЛИВОСТІ КЛІТИННОГО ЦИКЛУ КЛІТИН СЕЛЕЗІНКИ У ВІДДАЛЕНИЙ ПЕРІОД ПІСЛЯ ОПІКОВОЇ ТРАВМИ ШКІРИ У ЩУРІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ РОЗЧИНУ ЛАКТОПРОТЕЇНУ З СОРБІТОЛОМ ТА РОЗЧИНУ НАЕС-LX 5% | 41 |
| Васильчук Н. Г., Куш О. Г. ВПЛИВ ВНУТРІШНЬОПЛІДНОГО ВВЕДЕННЯ АНТИГЕНІВ ЩУРАМ НА ДИНАМІКУ RNA ⁺ - ЛІМФОЦИТІВ У СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТАХ МЕДІАСТИНАЛЬНОГО ЛІМФАТИЧНОГО ВУЗЛА | 42 |
| Вернигородський С.В., Фіщенко В.О., Рибінський М.В. РЕГЕНЕРАЦІЯ ПОВНОШАРОВИХ ХРЯЩОВИХ ДЕФЕКТІВ У ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ МОДЕЛІ ПІД ВПЛИВОМ PRP- СТИМУЛЯЦІЇ | 44 |
| Вільхова О.В., Шепітько В.І. РЕАКЦІЯ ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА ПЕРЕДМІХУРОВОЇ ЗАЛОЗИ ПРИ ГОСТРОМУ АСЕПТИЧНОМУ ПЕРИТОНІТІ У ЩУРІВ | 46 |
| Вороніна О.К., Берегова Т.В., Держинський М.Е. ВПЛИВ АГОНІСТУ PPAR γ -РЕЦЕПТОРІВ ПІОГЛІТАЗОНУ НА СЛИЗОВУ ОБОЛОНКУ ТОВСТОГО КИШЕЧНИКА ПРИ ТРИВАЛІЙ ГІПЕРГАСТРИНЕМІЇ | 47 |

В ПАМ'ЯТЬ ПРО ВЧИТЕЛЯ



Быть человеком — это чувствовать свою ответственность. Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, и не зависит от тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознавать, что, кладя кирпич, и ты помогаешь строить мир.

Антуан де Сент-Экзюпери

В житті кожного є така людина, яка відіграла в його долі найбільш важливу роль. Для багатьох із нас, колег-викладачів, колег-науковців таким став Павло Пилипович Шапаренко. Майже 60 років його життя було пов'язане із Вінницьким медичним університетом. Він став досвідченим анатомом, провідним фахівцем у своїй справі, був обраним до складу координаційної ради міжнародної асоціації морфологів України та академіком Міжнародної Академії інтегративної антропології. Довгий час очолював обласне товариство Анатомів, гістологів і ембріологів та топорафоанатомів (АГЕТ). Але основним досягненням був його авторитет серед колег, друзів, випускників та студентів.

“Главный смысл и цель семейной жизни —

воспитание детей”

В. Сухомлинский

10 вересня 2017 року йому виповнилось би 86 років. Народився Павло Пилипович у сім'ї колгоспників на Сумщині. Батьки були дуже працьовиті, трудолюбиві, турботливі і поважали один одного. Єдиний син бачив тільки добро та любов. В сім'ї був привчений до наполегливої і постійної праці, шанобливого відношення до батьків, педагогів та товаришів. Після восьмирічки навчався у фельдшерській школі, яку закінчив на «відмінно» і отримав диплом з відзнакою.

Саме такий особистий успіх у навчанні дав можливість вступити до Вінницького медичного інституту без іспитів. Павло Пилипович був дуже здібним студентом. Навчання давалось йому досить легко, тому вчився на «відмінно». Легко сходився із людьми, тому і громадська робота в студентські роки була великою і активною.

Любов Павла Пилиповича до дослідницької роботи з'явилась ще в студентські роки — він плідно працював у студентських наукових гуртках. Наука його захоплювала.

Блискуче навчаючись в інституті він закінчив його в 1957 році із «червоним дипломом» і залишається в аспірантурі на кафедрі анатомії людини Вінницького медичного інституту.

«Как много дел считается невозможными, пока они не были осуществлены»

Плиний Старший

У 1960 році під керівництвом тодішнього завідувача кафедрою професора В.Г.Українського молодий вчений Павло Пилипович Шапаренко захистив кандидатську диссе-

ртацію на тему «Матеріали до анатомії плечового суглоба людини». Він працює асистентом кафедри анатомії людини, а з 1990 року доцентом тієї ж кафедри.

У викладанні предмету він досяг висот професіоналізму. Цікаво, із захватом викладав студентам свій улюблений предмет. Години занять з Павлом Пилиповичем-викладачем минали непомітно. По-доброму, по-батьківському доброзичливо відносився до студентів.

«Поставь над собой сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не сможешь сам заставлять себя и сам требовать от себя»

Сухомлинский В. А.

Як досвідчений організатор навчально-виховного процесу П.П. Шапаренко працював заступником декана медичного та педіатричного факультетів. Очолював велику партійну організацію медичного інституту. Саме з ініціативи Павла Пилиповича у Вінницькому медичному інституті була увічнена пам'ять викладачів, студентів та його випускників, які загинули в роки Великої Вітчизняної війни. На їх честь зведено Обеліск Слави. А розташована на території університету площа навколо обеліска стала місцем проведення урочистостей.

«Гениальные идеи приходят тем, кто заслужил их упорным трудом»

В.И. Вернадский

Наполегливість до наук, яку прищепили ще в дитинстві не давала спокою його дослідницькій натурі. Павло Пилипович шукав шпарину в науці, його цікавило все, що було незвіданим. Зацікавленість антропологією привела до написання та захисту докторської дисертації в м. Новосибірську у 1990 році на тему «Закономірності пропорційного формоутворення частин тіла в постнатальному онтогенезі». В підготовці дисертації в повній мірі проявилися його організаційні та дослідницькі здібності. Була виконана титанічна робота протягом декількох років. Ним та під його керівництвом групою студентів-гуртківців і викладачів в пологових будинках, в яслах та дитячих садочках, школах, на виробництвах міста та в селах було досліджено біля 2000 осіб різних вікових груп.

Для здійснення математичної обробки величезної кількості даних досліджень він тісно співпрацював із вченими політехнічного інституту. Там він зацікавився і став поглиблено вивчати «Золотий переріз і числа Фібоначчі».

Все, чим займався Павло Пилипович він робив з віддачею, захопленням, поглиблено і добротно. Тому його вважають в Україні основоположником оригінальних наукових напрямків досліджень: «Спіралеподібна будова м'язової системи», «Принцип пропорційності в сомато- і органогенезі», «Єдина біомеханічна модель кінцівок людини і хребетних тварин».

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян»

Дмитрий Менделеев

З 1992 року і до травня 2006 року Павло Пилипович Шапаренко очолював рідну для нього кафедру. Колектив, який він згуртував, був багатогранний і дружний. Павло Пилипович увесь цей час не переставав викладати. Його практичні заняття та лекції захоплювали викладачів та студентів. Вони були насичені і знаннями, і його неперевершеним гумором.

У навчальному сенсі новаторство завідувача полягало у клінічному підході до викладання анатомії. До читання лекцій запрошувались викладачі кафедр клінічного напрямку. Це полегшувало студентам краще засвоювати матеріал в доклінічний період навчання, а викладачам більш дохідливо викладати матеріал.

Завдяки напрацюванням та під керівництвом завідувача кафедри за короткий період було підготовлено і захищено 3 докторських та 6 кандидатських дисертацій. І за кожного свого учня – дисертанта Павло Пилипович хвилювався і ними опікувався.

Основною тематикою кафедральних наукових розробок були «Вивчення закономірностей соматичної статури і фізичного розвитку людей Подільського етнотериторіального регіо-

ну України в пренатальному і постнатальному періоді». Але також продовжувалась розробка тем, які були присвячені проблемам морфогенезу внутрішніх органів та серцево-судинної системи.

«Лучший способ ознакомиться с каким-либо предметом - написать книгу о нём»

Бенджамин Дизраэли

Завідувач постійно турбувався про належне забезпечення методичними матеріалами. Колективом кафедри було видано декілька посібників з анатомії опорно-рухового апарату, нутрощів та нервової системи українською, російською та англійською мовами.

А сам Павло Пилипович та Леонід Павлович Смольський, який був його однодумцем та колегою, протягом кількох років працювали над новим українським підручником з анатомії людини. Робота була дуже кропітка і ретельна. Текст звірявся і приводився до відповідності із новим виданням Анатомічної номенклатури. Малюнки та схеми, якими ілюстровано підручник є авторськими. У 2005 році світ побачив перший підручник українською мовою. Він був надрукований у 2 – х томах.

«Семья заменяет всё. Поэтому, прежде чем её завести, стоит подумать, что тебе важнее: всё или семья»

Ф. Раневская

Важливим для кожної людини є вибір сім'ї. Дружиною Павла Пилиповича була Віра Павлівна, з якою вони познайомились ще в студентські роки. Разом вони виховали сина Георгія, який продовжив династію Шапаренків в медицині. І нічого не було важливішого для Павла Пилиповича ніж його родина, їх здоров'я, добробут, успіхи у навчанні сина, а потім і внука Євгенія. Але була ще одна родина у душі у Павла Пилиповича – це його кафедра, його співробітники, це його студенти. Іноді було складно навіть ці родини порівнювати.

«Не иди впереди меня — я могу не поспеть за тобой, и не иди за мной, я могу не туда завести, просто иди рядом со мной и будь моим другом»

Альбер Камю

Він міг приділити увагу кожному. Дати пораду і життєву, і наукову. Дуже мудру, цінну і завжди з неповторним, властивим тільки йому гумором. Він міг позичити гроші, щоб придбати замість вкраденої і міг завезти в лікарню. Він дуже любляв час, проведений за святковим застіллям із колективом кафедри, а його тости несли добро і душевне тепло. Любив мед і яблука, кавуни і цукати, які готувала Віра Павлівна.

Завжди мав свою думку, умів її висловити і наполягти. Коли ставалася суперечка, то завжди вмів довести правдиве твердження.

Звертався тільки з повагою, навіть до студентів: «Вы выучила?». Коли запитував тут же міг дати підказку: «Какая доля печени больше правая или левая?», і робив великий і малий помахі руками. Або: «Сколько сухожилий образует гусиную лапку?» і виставив три розігнуті пальці, не помічаючи цього.

Він нікому не відмовив ні в одному проханні безпідставно і завжди вислуховував від початку до кінця. І якщо він радів, то радів по справжньому. Він міг подарувати дитячу коляску з лялькою для дитини його колеги. Його доброта не мала меж і розповсюджувалась на усіх.

Павла Пилиповича слухали, його любили, поважали і цінували. Його слово було вагомим і в світі науки, і серед колег, і серед його учнів, і для студентів.

Цьогоріч минуло 10 років, як його не стало. І мабуть немає більш достойної людини...

Душа человека заключается в его делах.

Генрик Ибсен