

Костюк А.Л., Тарасюк О.К.

Реформування вищої освіти – шлях до світової інтеграції

Останнім часом в університетському середовищі не вщухає обговорювання нового Закону України «Про вищу освіту». Реформаторські кроки у сфері вищої освіти, спричинені процесом імплементації даного Закону, стикаються з новизною, зокрема, можливостями автономії ВНЗ та студентського самоврядування, якими необхідно скористатися з розумінням та на благо. Автономія забезпечує збільшення прав та відповідальності, заохочення особистої та інституційної ініціативності, визначає домінантність та обов'язковість галузей і спеціальностей. Це, в свою чергу, означає відповідальність кожного конкретного університету (а не абстрактної системи в цілому) перед студентами, роботодавцями, державою за освітній продукт і послуги, які він надає.

Оскільки університети є центром відтворення інтелектуального потенціалу суспільства, ми повинні надати свободу вибору значною мірою самостійному здобуттю знань студентом і водночас покласти на нього відповідальність за рівень, глибину теоретичних і практичних знань з усіх галузей медицини – це магістральна лінія удосконалення вищої медичної освіти. Бажаного можна досягти лише при поступовому корінному перегляді ставлення професорсько-викладацького складу до цієї справи, до оцінки можливостей і психологічного настрою студентів прийняти такі важливі заходи. Цей перехід потребує також перегляду робочих планів навчального процесу на кожній клінічній кафедрі з урахуванням можливості кожної з них створити потрібні умови для такої форми навчання, зокрема – здійснити підбір відповідного профілю акушерсько-гінекологічних хворих.

З перших же днів навчання ми повинні прагнути досягти правильної орієнтації студентів, надати їм можливість усвідомити, що кожен із них відповідальний за себе, що медична наука – найскладніша з наук, і що тільки любов до неї та постійна старанність у навчанні забезпечать кожному з них можливість оволодіти нею.

Імплементація закону – непростий процес, а ідеї, закладені в законі, спрямовані на інноваційність, що є необхідною передумовою для інтеграції вищої освіти і наукових досліджень в європейські простори. Освіта і наука мають стати двигунами економіки та суспільства. Доведеться багато чого змінювати – і свою ментальність, і бачення майбутнього суспільства.

У всьому світі вища освіта переживає зміни, які можна назвати процесами інтернаціоналізації, глобалізації, комерціалізації та масовізації.

Альтернативи у нас немає. Ми повинні йти на ці непрості перетворення, щоб стати іншою країною.

Крижановська А. В.

Методологічні підходи до використання тестових завдань з медичної мікробіології

Входження до європейської зони освіти передбачає виділення значного об'єму часу на самостійне опанування матеріалу з метою підвищення якості знань. Це дає можливість підготувати високопрофесійних фахівців, які здатні оперативно приймати рішення, діяти творчо, самостійно. В даних умовах основне завдання