

Леонова Н.В., Руцька І.А.

Підвищення мотивації до навчання студентів вищих медичних навчальних закладів в умовах кредитно-модульної системи

Під час організації навчального процесу у вищих медичних навчальних закладах за кредитно-модульною системою важливим є підвищення мотивації навчальної діяльності студента, що сприяє якісному професійному формуванню майбутнього лікаря з високим рівнем відповідальності. Продуктивність навчання визначається не тільки рівнем здібностей студента, а й вираженістю мотивації, зацікавленості та бажання, на яку впливають як особисті якості студента, так і методи навчання, формування завдань та проведення контролю.

Викладачі з метою мотивації студентів до навчання повинні використовувати у навчальному процесі, поруч із традиційними методами навчання, також інноваційні методи, такі як: проблемні лекції, семінари-дискусії, брейн-ринги, наукові семінари, семінари за принципом самоорганізації студентів, ігрове проектування, ділові ігри, технології кейс-мстоду (методу ситуаційного навчання), технології «Урок-шоп», які спрямовані на вирішення ситуації чи розробку проекту малими групами,

відеотренінги, відеофільми тощо. Інноваційні методи навчання потребують творчого підходу по підготовці занять і таким чином стимулюють студента до навчання.

Як показує аналіз роботи викладачів Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова (кафедра внутрішньої медицини № 2) найбільш позитивно студенти сприймають наступні форми подання навчального матеріалу: проблемна лекція (85,4% студентів), традиційний теоретичний розбір теми заняття з викладачем у формі усного опитування (96,1%), вирішення клінічних ситуаційних задач та демонстрація викладачем рідких випадків захворювань за допомогою комп'ютерної техніки в мультимедійному форматі (87,2%), використання рольових ігор (лікар - хворий - батьки) (66,3%). Сприяє мотивуванню до засвоєння нових знань, вмій і навичок підготовка студентами мультимедійної презентації за темами занять з доповіддю (80,6%), що дозволяє студентам більш глибоко ознайомитись з великою кількістю інформаційного та наукового матеріалу.

Впровадження кредитно-модульної системи навчання дозволяє посилити контроль за діяльністю студента протягом всього семестру, так як передбачає опитування на кожному занятті з виставленням балів, що безумовно активізує підготовку студента до занять. Певна кількість балів зараховується також за виконання індивідуальних завдань, самостійну роботу. Бали за ці види робіт входять до загального рейтингу студента по дисципліні. У зв'язку з цим, студент розуміє, що він повинен відвідувати усі заняття, добре готуватися до них, виконувати самостійну роботу, індивідуальні завдання, так як все це впливає на загальну кількість балів з дисципліни і відповідно, на загальну оцінку.

Таким чином, навчання студентів за кредитно-модульною системою в сучасних умовах з використання інноваційних методів дозволяє підвищити зацікавленість й мотивацію до навчання та якість підготовки студентів-медиків.